Magyarországi Evangélikus Egyház

SZTEHLO GÁBOR EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA és GIMNÁZIUM

OM: 201505

MUNKATERV

2026/2027.

Tartalom

I. Intézményi összefoglaló 5
1. Jogszabályi háttér 5
2. A kiemelt feladatok a 2026/2027. tanévben 5
3. A tanév helyi rendje a 2026/2027. tanévben 5
3.1. Szorgalmi idő 5
3.2. Tanítási szünetek a 2026/2027. tanévben 6
3.3. Munkanapok átrendezése a 2026/2027. tanévben 6
4. Az Intézmény hitélete 7
5. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása 13
5.1. Személyi feltételek 13
5.2. Tanulói létszámadatok 14
5.3. Tárgyi feltételek 15
6. Az intézmény képzési sajátosságai 15
7. Tantestületi és munkaértekezletek rendje 16
8. Intézményi feladatok, határidők, mérések 16
8.1. Országos kompetenciamérés 16
8.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés 17
8.3. Projektnapok, projekthetek 17
8.4. A 2026/2027. évi érettségi vizsgák 17
8.5. Tankötelezettségi törvény végrehajtása 18
9. Belső ellenőrzések a tanév során 18
9.1. Ellenőrzésre jogosultak köre 18
9.2. A belső ellenőrzés kiemelten ellenőrzött területei 18
II. A Fecskefészek Óvoda munkaterve 20
III. A Sztehlo Gábor Evangélikus Iskola általános iskolájának munkaterve 33
IV. A Sztehlo Gábor Evangélikus Iskola gimnáziumának munkaterve 49
1. Osztályfőnöki munkaterv a 2026/2027. tanévre 49
2. A humán munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre 52
3. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterv a 2026/2027. tanévre 58
4. Az angol munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre 61
5. A reál munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre 62
6. A matematika-informatika munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre 65
7. Diákönkormányzat munkaterve a 2026/2027-es tanévre 67
8. Iskolapszichológusi munkaterv a 2026/2027-es tanévre 67

V. Eseménynaptáraink 70
1. Fecskefészek Óvoda 70
2. Általános iskola 74
3. Gimnázium 90
Záradékok 104

Bevezetés

„Uram, jó nekünk itt lenni!"

Máté 17,4

Az iskola tantermei a vakáció kezdetével hirtelen kiürülnek. De az épületekben a nyári hónapok alatt mindig sok, jelentős munka, fejlesztés zajlik. Így történt ez az idei nyár folyamán a Sztehlo intézményben is.

A Fecskefészek óvoda elhasználódott udvarrészeit új műfű burkolattal láttuk el, áthelyeztük a homokozót az árnyékos fák alá, mázolások, javítások történtek itt.

Remélem, hogy az ovisaink szeretni fogják majd a szép, megújult udvart.

A gimnáziumban a szokásos nyári nagytakarítás és karbantartási munkák mellett megtörtént a tető hibáinak kijavítása is.

Egy nagyon jelentős beruházás zajlik a gimnázium kertjében. Hamarosan elkészül, és ünnepélyesen is felavathatjuk majd az új csillagászati obszervatóriumunkat. Ehhez egy meteorit laboratórium is csatlakozik majd. Remélem, hogy sok érdekes órát töltenek majd el itt a diákok, a különböző tantárgyakhoz fűződő foglalkozásokon.

A legnagyobb változás az általános iskolánkban történt. 15 évi tervezgetés, vágyakozás és sok-sok imádság után az idei tanévet a 2060 m^2 alapterületű, új iskolaépületben kezdhetjük el. Az új épületben a kiszolgáló helyiségek mellett nyolc új tanterem, új konyhával felszerelt 100 fős ebédlő, és ami a legnagyobb vágyunk volt mindig egy hatalmas tornaterem várja a KisSztehlosokat az új tanévtől.

Hálás vagyok Istennek, hogy ez megadatott nekünk. Köszönetemet szeretném itt is kifejezni fenntartó egyházunk, a Magyarországi Evangélikus Egyház 2,5 milliárd Ft-os támogatásáért. Az iskola ünnepélyes avatására hamarosan sor kerül majd.

Köszönjük, hogy az idei tanévtől ismét teljes állásban van iskolalelkészünk. A tanévnyitó ünnepélyen lelkészi áldással, közös imádsággal adhattunk hálát Szlaukó Orsolya lelkésznő szolgálatáért.

Minden nehézség ellenére sokat kaptunk, és sokat fejlődtünk ismét. Hálásak vagyunk és köszönjük.

„Uram, jó nekünk itt lenni!"

A SZTEHLO intézmény népes táborának: a 954 fős diákságnak: 560 gimnazistának, 320 általános iskolásnak és a 75 óvodásunknak; a 123 fős munkatársi közösségnek és a gyermekek családjainak is kitartó munkát, sikeres, jó tanulást és Isten áldását kívánom az új tanévre!

Erős vár a mi Istenünk!

Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Sztehlo Gábor

Vicziánné Salla Ildikó
főigazgató

I. Intézményi összefoglaló

1. Jogszabályi háttér

A 2026/2027. tanév munkatervének elkészítéséhez az alábbi szabályozókat használtuk:

- a Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Pedagógiai Programja,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- a 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról,
- a Magyarországi Evangélikus Egyház 2005. évi VIII. zsinati törvény az egyház intézményeiről,
- a 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (Púétv.)
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet (Vhr.)

2. A kiemelt feladatok a 2026/2027. tanévben

1. A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával

2. Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása

3. Az óvodában az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területére.

4. A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára.

3. A tanév helyi rendje a 2026/2027. tanévben

3.1. Szorgalmi idő

Az első tanítási nap: **2026. szeptember 1. (kedd).**

Az utolsó tanítási nap: **2027. június 18. (péntek).**

A gimnázium befejező évfolyamán az utolsó tanítási **nap 2027. április 30. (péntek**)

A **tanítási napok száma**: 180 nap.

A szorgalmi idő **első féléve 2026. szeptember 1-től 2027. január 22-ig** tart.

Az iskola **2027. január 29-ig** értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben **elért tanulmányi eredményekről**.

3.2. Tanítási szünetek a 2026/2027. tanévben

Tanítási szünetek a 2026/2027. tanévben		
Őszi szünet	2026.10.23- 2026.11.01.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
Téli szünet	2026.12.19.- 2027.01.03.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	2027.03.25- 04.04.	A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

3.3. Munkanapok átrendezése a 2026/2027. tanévben

A 2026/2027-es tanév során a következő munkanap kerül áthelyezésre:

2026.12.24. csütörtök - áthelyezve 2026.12.12. szombatra- csütörtöki órarenddel

3.4. Tanítás/nevelés nélküli munkanapok intézményegységenként

Óvoda	Dátum	Általános Iskola	Dátum	Gimnázium	Dátum
1.	2026.11.10	1.	2026.11.16.	1.	2026.11.16
2.	2027.02.19	2.	2027.03.24.	2.	2027.03.04.
3.	2027. 03. 24.	3.	2027. 06.15.	3.	2027.03.05.
4.	2027. 04. 13.	4.	2027.06.16.	4.	2027.03.24.
5.	2027. 06.25.	5.	2027.06.17.	5.	2027.06.15.

A tanításnélküli munkanapok programja az általános iskolában:

1.	2026.11.16.	hétfő	Szakmai nap: Mesterséges intelligencia, A csillagvizsgáló adta lehetőségek

2.	2027.03.24.	szerda	Pedagógus csendesnap
3.	2027.06.15.	kedd	Nevelőtestületi értekezlet: A tanév értékelése
4.	2027.06.16.	szerda	Nevelőtestületi értekezlet: Kompetencia mérés eredmények értékelése, stratégia kidolgozás az eredmények alapján
5.	2027.06.17.	csütörtök	Nevelőtestületi értekezlet: Tanév értékelése, új tanév előkészítése

A tanításnélküli munkanapok programja a gimnáziumban:

1.	2026.11.16.	hétfő	Szakmai nap: Mesterséges intelligencia, A csillagvizsgáló adta lehetőségek
2.	2027.03.04.	csütörtök	Szóbeli felvételi nyolcadikos tanulóknak
3.	2027.03.05.	péntek	Szóbeli felvételi nyolcadikos tanulóknak
4.	2027.03.24.	szerda	Pedagógus csendesnap
5.	2027.06.15.	kedd	Sztehlo Művészeti Nap – DÖK nap

4. Az Intézmény hitélete

Iskolalelkészi és hittan munkaközösségi munkaterv

Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnázium, Általános Iskola és Óvoda

2026-2027. tanév

Fókuszban: „Ragyogtok, mint csillagok a világban, ha az élet igéjére figyeltek.”
(vö. Filippi 2,15–16)

Bevezetés

A 2026/2027-es tanév több szempontból is a megújulás és az építkezés időszaka intézményeink életében. Az óvoda megszépült, megújult udvara új lehetőségeket teremt a közös játékra, a találkozásokra és a teremtett világ örömteli felfedezésére. Az általános iskola egy nagyszabású építkezést követően végre birtokba vehette gyönyörű, új épületét. Az új falak között most közösen kell kialakítanunk azokat a szokásokat, hagyományokat és közösségi rendet, amelyek valódi otthonná formálják az épületet. A gimnáziumban pedig egy országosan is egyedülálló csillagvizsgáló épül, amely különleges lehetőséget kínál arra, hogy a hit és a tudomány kapcsolatáról, a teremtett világ titkairól és az ember megismerésre irányuló vágyáról együtt gondolkodjunk. Ezért az idei tanév csendesnapjának központi témája is a hit és a tudomány kapcsolata lesz.
A tanév iskolalelkészi szolgálatának vezérigéje:

„Ragyogtok, mint csillagok a világban, ha az élet igéjére figyeltek.”
(Filippi 2,15–16)

Ez az ige egyszerre mutat irányt és fogalmaz meg küldetést. Arra hív bennünket, hogy az élet Igéjére figyelve világosságot, reménységet és Krisztus szeretetét közvetítsük egymás felé. A csillagok nem önmagukért ragyognak: fényük tájékozódási pontot jelent a sötétségben. Intézményeink közösségei is akkor tölthetik be igazán küldetésüket, ha az itt élő és tanuló gyermekek, fiatalok, pedagógusok, munkatársak és családok megtapasztalhatják bennük Isten megtartó szeretetét.
Ettől a tanévtől mindhárom intézmény – az óvoda, az általános iskola és a gimnázium – iskolalelkészi szolgálatát én látom el, miközben a Pestszentlőrinci Evangélikus Egyházközségben beosztott lelkészként is szolgálok. Ez a kettős szolgálat különleges lehetőséget ad arra, hogy az intézmények és a gyülekezet kapcsolata tovább erősödjön és még élőbbé váljon. A tanév egyik kiemelt célja ezért olyan valódi és átjárható kapcsolatok kialakítása, amelyek közelebb hozzák egymáshoz az óvodai, iskolai és gyülekezeti közösséget. Fontos, hogy a gyermekek és a fiatalok ne csupán az intézmények falai között találkozzanak a keresztyén hittel, hanem a gyülekezetben is otthonra, ismerős arcokra és befogadó közösségre leljenek. Ugyanígy szeretnénk a szülők felé is nyitni, számukra kapcsolódási lehetőségeket teremteni, és támogatást nyújtani életük örömteli vagy éppen nehéz időszakaiban.
Az iskolalelkészi szolgálat célja, hogy jelen legyen a mindennapokban: az ünnepekben és az új kezdetekben, a kérdésekben és a bizonytalanságokban, az örömökben és a veszteségekben egyaránt. Az előttünk álló tanévben szeretnénk közösen építeni nemcsak tereket és szokásokat, hanem bizalmat, közösséget és lelki otthont is – hogy az élet Igéjére figyelve valóban csillagokként ragyoghassunk a világban.

***

2026-27-es tanévben a Sztehlo intézmény iskolai hittan munkaközösségének a tagjai:

Szlaukó Orsolya - iskolalelkész, munkaközösség vezető

Gimnáziumi hittantanárok: Czinke-Szabó Ágnes (ref.), Dudásné Szilágyi Márta (r. kat),

Kerepeszki Anikó (ev.), Kondor Klára (ev.), Major Mariann (r. kat), Szászfai Anita (ref.), Szabóné

Horváth Edina (r. kat)

Munkaközösségi és iskolalelkészi tervek a tanévre:

1. **Gimnázium**

Reménységtábor

2026. augusztus 26–28. között rendeztük meg a Reménységtábort a gimnázium újonnan érkező 9. évfolyamos tanulói számára. A tábor célja az volt, hogy a diákok már a tanév kezdete előtt megismerhessék egymást, osztályfőnökeiket és az iskola közösségét. A három nap során áhítatokkal, közös énekléssel, játékos és kreatív feladatokkal, valamint csapatépítő programokkal segítettük az osztályközösségek formálódását és a gimnáziumi életre való ráhangolódásukat.
Keresztelésre és konfirmációra felkészítő, nyitott beszélgetőkör a gimnáziumban

A tanév során keresztelésre és konfirmációra felkészítő alkalomsorozatot szeretnék indítani a gimnázium tanulói számára. A találkozásokon a keresztyén hit alapvető kérdései mellett mélyebb teológiai témák, valamint a fiatalok életét, döntéseit, kapcsolatait és jövőjét érintő kérdések is előkerülnek.

Az alkalomsorozat minden érdeklődő előtt nyitott lesz. Azok a tanulók, akik szeretnék, a felkészülés végén megkeresztelkedhetnek, illetve konfirmálhatnak, de azok is szabadon részt vehetnek, akik elsősorban beszélgetni, kérdezni, gondolkodni és közösséghez tartozni szeretnének. A részvétel senkit nem kötelez sem a keresztségre, sem a konfirmációra.

Heti elcsendesedés a gimnázium pedagógusainak

A gimnázium pedagógusai számára hetente egy alkalommal, az egyik nagyszünetben rövid elcsendesedést szeretnék tartani. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtenek arra, hogy a munkatársak a tanítási hét sűrűségében néhány percre megálljanak, igét hallgassanak, imádkozzanak, és lelkileg is megerősödjenek. A részvétel önkéntes, az alkalmak pedig nyitottak lesznek minden érdeklődő munkatárs számára.

Ifjúsági istentiszteletek a gimnazistáknak

Félévente két ifjúsági istentiszteletet szeretnék szervezni a Pestszentlőrinci Evangélikus Egyházközség templomában. Az alkalmak célja, hogy a gimnázium tanulói fiatalos, közvetlen formában találkozhassanak az evangélium üzenetével, bekapcsolódhassanak az istentiszteleti szolgálatba, és személyes kapcsolatot alakíthassanak ki a gyülekezettel. Ezek az istentiszteletek egyúttal az iskola és a gyülekezet közötti kapcsolat erősítését is szolgálják.

2. Általános iskola

Közösségi és istentiszteleti alkalmak

Az általános iskola új épületében végre létrejött egy olyan nagy közösségi tér, amely az egész iskolai közösség befogadására alkalmas. A tágas tornaterem a tanév során az istentiszteleteknek, ünnepségeknek és közösségi programoknak is otthont ad. Az új tér lehetőséget teremt arra, hogy az iskola tanulói és pedagógusai rendszeresen együtt ünnepeljenek, imádkozzanak, énekeljenek és közösségi élményeket szerezzenek.

Közös reggeli éneklés és imádság

Az általános iskola tanulói minden reggel összegyűlnek az aulában, és közös énekléssel, valamint imádsággal kezdik a tanítási napot. Ez a mindennapos találkozás segíti a gyermekeket abban, hogy ne csupán egyéni feladatként, hanem közösségben és Isten jelenlétében induljanak neki az előttük álló napnak. A rendszeres közös éneklés és imádság hozzájárul az iskola keresztyén lelkületének és közösségi identitásának erősítéséhez.

Péntek délutáni ifjúsági csoport

Péntek délutánonként ifjúsági alkalmat szeretnék szervezni a 6–8. évfolyamos tanulók számára. A találkozásokon a fiatalokat foglalkoztató életkérdésekről, a hitről, a kapcsolatokról, az önismeretről és a közösséghez tartozásról beszélgetünk majd. Az alkalmak célja, hogy a résztvevők hite

erősödjön, kérdéseiket biztonságos és elfogadó közegben tehessék fel, valamint nyitottabbá váljanak egymás és a gyülekezeti közösség felé. Hosszabb távon egy összetartó ifjúsági közösség kialakítása a cél, amelynek tagjai nemcsak az iskolában, hanem a gyülekezetben is otthonra találhatnak. Az alkalmak a konfirmációra való felkészülés lehetőségét is megteremthetik azok számára, akik később szeretnének konfirmálni.

Baba–mama kör

Baba–mama kört szeretnék létrehozni, amely rendszeres találkozási és kapcsolódási lehetőséget biztosít a kisgyermekes édesanyák számára. Az alkalmakon a résztvevők támogató közösségben oszthatják meg tapasztalataikat, örömeiket és nehézségeiket, miközben gyermekükkel együtt ismerkedhetnek az intézmény és a gyülekezet életével. A baba–mama kör egyúttal kapcsolódási pontot teremtene a Pestszentlőrinci Evangélikus Egyházközség és az óvoda között. Célja, hogy a családok már a gyermekek óvodába lépése előtt befogadó közösséggel találkozzanak, megismerhessék az óvoda keresztyén értékrendjét, valamint személyes kapcsolatot alakíthassanak ki a gyülekezettel és az intézménnyel.

3. Óvoda

A baba–mama kör létrehozásával szeretnénk már az óvodáskort megelőző időszakban megszólítani és közösségbe hívni a kisgyermekes családokat. Célunk, hogy a gyermekek és szüleik megismerkedjenek a keresztyén hit alapjaival, az óvoda értékrendjével, valamint a gyülekezet befogadó közösségével. Szeretnénk megalapozni a később óvodánkba érkező gyermekek hitét, és olyan személyes, bizalmi kapcsolatot kialakítani a családokkal, amely hosszabb távon is segíti az intézményhez és a gyülekezethez való kötődésüket.

Óvodai hittanfoglalkozások

Az óvoda nagycsoportos gyermekei számára rendszeres hittanfoglalkozásokat tartok. Ezeken a bibliai történetek, énekek, imádságok, beszélgetések, játékos és kreatív feladatok segítségével ismerkedhetnek meg Isten szeretetével és a keresztyén hit alapvető üzenetével. Fontos cél, hogy a hitről életkoruknak megfelelő, élményszerű és örömteli módon szerezhessenek tapasztalatokat.

Családi és egyházi délutánok

A tanév során több színes, délutáni egyházi programot szeretnénk szervezni, amelyeken a gyermekek és szüleik együtt vehetnek részt. Ezek az alkalmak közös énekléssel, bibliai történetekkel, kézműves foglalkozásokkal, játékokkal és ünnepi készülődéssel teremtenek lehetőséget a találkozásra.

A programok célja, hogy a családok az óvodai hétköznapokon túl is megtapasztalják a közösséghez tartozás örömét, közelebb kerüljenek a keresztyén hithez, és személyes kapcsolatot alakíthassanak ki az óvoda, az iskolalelkész és a gyülekezet közösségével.

Heti áhítat az óvodapedagógusoknak

Az óvodapedagógusok számára minden hétfő délután rövid áhítatot tartok. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtenek a hét közös, Istenre figyelő megkezdésére, az elcsendesedésre, az imádságra

és a lelki feltöltődésre. Céljuk az óvodapedagógusok hitének és közösségének erősítése, valamint az előttük álló heti szolgálat lelki megalapozása.

Diákcsendesnapok – hit és tudomány

A gimnáziumban épülő, országosan is egyedülálló csillagvizsgálóhoz kapcsolódva az idei diákcsendesnapok központi témája a hit és a tudomány kapcsolata lesz. Az alkalmak során azt járjuk körül, hogyan fér meg egymás mellett a tudományos megismerés és a keresztyén hit, valamint miként segítheti a világmindenség kutatása a teremtett világ iránti csodálat és felelősség elmélyítését.

Szakmai nap a pedagógusoknak

2026. november 16-án „A csillagok körül" címmel szakmai napot szervezünk a pedagógusok számára. Békéssy Tibor a világűrről és annak keresztyén megközelítéséről tart előadást, Borsai György pedig a meteorok világába vezeti be a résztvevőket. A program célja, hogy a pedagógusok tudományos és teológiai szempontok mentén is elmélyülhessenek a témában, és új ismeretekkel, valamint továbbadható gondolatokkal gazdagodjanak.

Húsvéti pedagóguscsendesnap

A pedagóguscsendesnapot húsvét előtt tartjuk. Az alkalom meghívott előadója Dr. Varga Gyöngyi, az Evangélikus Hittudományi Egyetem Ószövetségi Tanszékének professzora, aki a húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó, tartalmas teológiai előadással segíti közös elmélyülésünket.

Az előadást követően az iskolalelkészi szolgálat vezetésével közös táskavacsorát tartunk. Ennek keretében Jézus utolsó vacsorájára emlékezünk, közösen étkezünk, elcsendesedünk, és lélekben is készülünk húsvét ünnepére.

Az istentiszteleti alkalmak célja

Az istentiszteletek intézményeink egyházi életének meghatározó alkalmai. Segítségükkel a gyermekek, a fiatalok, a pedagógusok és a családok együtt élhetik meg a tanév és az egyházi esztendő fontos állomásait. A közös igehallgatás, éneklés, imádság és áldás erősíti a hitet, a közösséghez tartozást, valamint az óvoda, az iskola és a gyülekezet kapcsolatát. Célunk, hogy az istentisztelet ne csupán ünnepi esemény, hanem valódi találkozás legyen Istennel és egymással.

Iskolai istentiszteleti alkalmak – 2026/2027

Dátum	Alkalom
2026. szeptember 25.	Hálaadó istentisztelet az oviban
2026. szeptember 25.	Hálaadó istentisztelet az általános iskolában
2026. szeptember 28.	Hálaadó istentisztelet a gimnáziumban
2026. október 19.	Reformációi istentisztelet a gimnáziumban

2026. október 20.	Reformációi istentisztelet az általános iskolában
2026. október 20.	Reformációi templomlátogatás az ovisoknak
2026. november 11.	Szent Márton lámpás felvonulás az oviban
2026. november 15.	Szalagavató istentisztelet
2026. december 18.	Karácsonyi istentisztelet mindhárom intézményegységben
2027. március 19.	Virágvasárnapi istentisztelet az ovisoknak
2027. március 23.	Húsvéti istentisztelet és diákcsendesnap az általános iskolában
2027. március 24.	Pedagóguscsendesnap
2027. április 5.	Istentisztelet és diákcsendesnap a gimnáziumban
2027. április 26.	Végzős diákok megáldása a templomban
2027. április 30.	Ballagási istentisztelet
2027. május 3.	Anyák napi istentisztelet az általános iskolásoknak
2027. május 13.	Pünkösdi istentisztelet a gimnáziumban
2027. május 14.	Pünkösdi istentisztelet az általános iskolában
2027. június 11.	Óvodai ballagás
2027. június 18.	Tanévzáró és ballagás az általános iskolában
2027. június 22.	Tanévzáró istentisztelet a gimnáziumban

Záró gondolatok

A 2026/2027-es tanév iskolalelkészi munkaterve egyszerre épít a már meglévő értékekre és nyit új szolgálati lehetőségeket. Célja, hogy az óvoda, az általános iskola és a gimnázium sajátos életkorához, kérdéseihez és közösségi helyzetéhez igazodva tegye jelenvalóvá az evangélium üzenetét. Az iskolalelkészi szolgálat nem csupán az ünnepi istentiszteletekhez vagy a hittanfoglalkozásokhoz kapcsolódik, hanem az intézmények mindennapi életében is jelen kíván lenni: az örömökben és a sikerekben, a kérdésekben és a bizonytalanságokban, valamint a nehézségek, a veszteségek és az újrakezdések idején egyaránt.

A tanév egyik legfontosabb feladata az intézmények és a Pestszentlőrinci Evangélikus Egyházközség kapcsolatának megerősítése. Szeretnénk, ha a gyermekek, a fiatalok, a pedagógusok és a családok nemcsak az óvoda vagy az iskola keretei között találkoznának a keresztyén hittel, hanem a gyülekezetben is befogadó közösségre és lelki otthonra lelnének. A baba–mama kör, az óvodai családi programok, az általános iskolai ifjúsági csoport, a konfirmációra és keresztelésre felkészítő gimnáziumi alkalmak, valamint az ifjúsági istentiszteletek mind ezt a kapcsolódást kívánják segíteni.

Kiemelt célunk, hogy a hit ne csupán átadott ismeret legyen, hanem megélt tapasztalattá váljon. A gyermekek és a fiatalok olyan közösségekben növekedhessenek, ahol szabad kérdezni, kételkedni, gondolkodni és válaszokat keresni. A hit és a tudomány témáját középpontba állító csendesnapok és szakmai programok arra hívnak bennünket, hogy nyitottan, mégis keresztyén meggyőződésünkhöz hűen szemléljük a világot. A teremtett világ kutatása és a hitből fakadó rácsodálkozás nem egymás ellenében, hanem egymást gazdagítva segítheti az igazság keresését.

Az iskolalelkészi szolgálat különös figyelmet kíván fordítani a pedagógusok és az intézményi munkatársak lelki támogatására is. A heti elcsendesedések, az áhítatok, a szakmai és csendesnapok lehetőséget teremtenek a megállásra, az Istenre figyelésre és a közösségben való megerősödésre. Hiszen azok tudnak hitelesen biztonságot, reménységet és szeretetet közvetíteni a rájuk bízott gyermekek felé, akik maguk is megtapasztalják a megtartó közösség és Isten jelenlétének erejét.

A munkaterv megvalósítása közös szolgálat. Szükség van hozzá az intézményvezetők, a pedagógusok, a munkatársak, a gyülekezet és a családok együttműködésére, nyitottságára és imádságára. A programok önmagukban csak keretet adnak; valódi tartalommal az egymásra figyelő találkozások, az őszinte beszélgetések, a közös imádságok és Isten áldása tölthetik meg őket.

A tanév vezérigéje küldetést és iránymutatást ad egész szolgálatunknak:

„Ragyogtok, mint csillagok a világban, ha az élet igéjére figyeltek.”
(vö. Filippi 2,15–16)

Abban bízunk, hogy az élet Igéjére figyelve intézményeink valóban a reménység, a szeretet és a világosság helyei lehetnek. Legyen ez a tanév a hitben való növekedés, az egymáshoz kapcsolódás és a közös építkezés ideje, hogy óvodánk, általános iskolánk, gimnáziumunk és gyülekezetünk együtt ragyoghasson Krisztus világosságával.

5. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

5.1. Személyi feltételek

A 2026/2027-es tanév kezdésekor mindhárom intézményegység személyi feltételei adottak a tanévkezdéshez.

5.1.1. Új kollégáink a 2026/2027. tanévben

Intézmény egységek	Név	Beosztás
Óvoda	Beck Zsuzsanna	dajka
	Dancsó Dorottya	óvodapedagógus
Általános iskola	Litkei Ágnes	iskolatitkár
	Kiss Kármen	rajztanár
	Kőröshegyi Viktória	tanító
	Tolnai Szilvia	tanító

Gimnázium	Kóré András	történelemtanár
	Bencze Zsófia	angoltanár

5.1.2. Szakvizsgával rendelkező kollégák

Intézményegység	Név	Szakirány
Óvoda		
Általános Iskola	Zámbóné Karner Anikó	közoktatásvezetői
	Berta Erika	közoktatásvezetői
	Körmendyné Felkai Gyöngyvér	fejlesztő, differenciáló pedagógus
	Magyar Gabriella	közoktatásvezetői
	Albert Adrienn	közoktatásvezetői
	Csapó-Kiss Edina	közoktatásvezetői
	Rosza Kornélia	mentorpedagógusi
	Deák Izabella	fejlesztő, differenciáló pedagógus
Gimnázium	Viczián Salla Ildikó	közoktatásvezetői
	Margittai Edit Mária	közoktatásvezetői
	Tóth Györgyi	közoktatásvezetői
	Hegedűs Klára	mentorpedagógusi
	Kurtán Kolos	mérési-értékelési
	Kerepeszki Anikó	közoktatásvezetői
	Asztalos Gábor Ferencné	szakvizsgázott pedagógus
	Kovács Gábor	tanácsadó szakpszichológus, családi és párkapcsolati tanácsadás specializációval
	Bombolya Judit	szakvizsgázott pedagógus
	Borsai György	közoktatásvezetői
	Márkus Henriett Anna	tanügyigazgatási szakirány vizsgaelnöki szakértő
	Balázs Péter	közoktatásvezetői

5.2. Tanulói létszámadatok

A 2026/2027. tanévet az óvodában szeptember 1-én 75 fővel, az általános iskolában 318, a gimnáziumban 558 beiratkozott tanulóval kezdtük el.

5.3. Tárgyi feltételek

Az **óvoda** épülete korszerű, a kor követelményeinek mindenben megfelelő színvonalon várja és látja el a gyermekeket. A nyár folyamán az óvoda udvara felújításra került, a nagytakarítás és fertőtlenítés megtörtént.

Az **általános iskolában** a Magyarországi Evangélikus Egyház anyagi támogatásának köszönhetően 2060 m2-rel bővül az általános iskolai intézményegység. Az építkezés még zajlik, az átkötő folyosó és a kert építése folyamatban van, a várható befejezés 2026. október 31.

Az általános iskola működtetéséhez saját és egyházi pályázati forrásnak köszönhetően iskolai bútorokat szereztünk be, illetve új informatikai eszközökkel került felszerelésre.

A **gimnázium** épületében a nyári hónapokban jelentős felújítás nem volt, a szokásos karbantartási munkálatok, a nagytakarítás és fertőtlenítés megtörtént.

6. Az intézmény képzési sajátosságai

Az óvodában, ebben a nevelési évben folytatódik a pedagógiai profilváltás gyakorlatának további elmélyítése. Folytatjuk a homogén csoportos nevelést.

Emellett folytatódik a Sakkjátszótér program, mely alapján a Fecskefészek Óvoda továbbra is a program referencia intézménye. Ez a módszer kapcsolódik az általános iskolában már évek óta folyó Sakkpalota módszerhez. Változatlanul fontos feladat még az óvoda és az általános iskola kapcsolatának további erősítése, az óvoda és az iskola közötti átmenet mind gördülékenyebbé tétele, kapcsolattartás a pedagógusok és a családok között.

Az általános iskolában a hagyományos fejlesztő munka mellett a tehetséggondozás is fontos szerepet kap. Az induló első osztályban angoltagozat és Sakkpalota program szerint tanulnak a hozzánk felvett gyermekek, szüleik választása szerint.

A gimnáziumban továbbra is 7 különböző emeltszintű képzést indítunk, melyek iránt változatlanul nagy az érdeklődés.

Szakmai szervezetekben vállalt feladatok:

Örökös ökoiskolaként tagjai vagyunk a Magyarországi Ökoiskolák Hálózatának, ezzel az iskolai környezeti nevelés terén szükséges minőségi előbbre lépés feltételeit tudjuk javítani.

Tagjai vagyunk az ACSI szervezetének, rendezvényeiken rendszeresen részt veszünk.

Az intézmény pedagógusai az EPSZTI által koordinált szakmai munkaközösségek munkájában részt vesznek. A pedagógusok szakjuknak megfelelő országos szövetségekben is tevékenykednek.

7. Tantestületi és munkaértekezletek rendje

Tantestületi értekezletek: tanév kezdetén, félévkor és tanév végén a Munkatervben rögzítetten, keddi napokon.

Felelős: főigazgató

Kibővített vezetőségi értekezletek: minden hónap harmadik keddjén

Felelős: főigazgató, főigh., MK vezetők

Óvodai értekezlet: minden hónap harmadik hétfőjén

Felelős: főigazgató, főigh. óvodapedagógusok

Általános iskolai értekezlet: minden hónap harmadik szerdáján

Felelős: főigazgató, főigh., ált. isk. tanárok

Gimnáziumi értekezlet: szükség szerint keddi napokon

Felelős: főigazgató, főigh., gimn. tanárok

Egyéb megbeszélések, munkaértekezletek: feladathoz igazítva

Felelős: főigazgató

Az **előre tervezett értekezletek időpontját** és **témáját** az intézményegységek eseménynaptárában tüntettük fel.

8. Intézményi feladatok, határidők, mérések

Az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten az első félév tekintetében 2027. február 5-ig, a második félév vonatkozásában 2027. július 4-ig, a gimnáziumban 2027. július 4-ig kell elvégezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

8.1. Országos kompetenciamérés

- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2026. szeptember 16-október 9 között: Pályaválasztási kompetencia mérés (8. évfolyam)
- 2027. január 8. - május 5: NETFIT mérés -
- 2027. március 22-május 28. között: OKM Kimeneti mérések (4. 6, 8, 10. évfolyam)

  Mérési csoportok rögzítése: 2027.március 12 ig, lezáró adatok június 4-ig.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával bonyolítjuk le.

Felelős: szaktanárok, iskolavezetés, mkvez.

Határidő: 2027. június

8.2. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. szeptemberében felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. – Felmérés: október 9-ig.

Felelős: iskolavezetés, mkvez., elsős tanítók
Határidő: 2026. október 9. felmérés, létszámjelentés, D

DIFER vizsgálat: december 7-ig.

8.3. Projektnapok, projekthetek

- 2026. szeptember 21-25.: Projekthét: „Emberé a munka, Istené a dicsőség”
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- „Diákok hangja” projektnapok: szeptember 28.; október
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1-5. között
- Digitális Témahét: 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19-23.
- „Mini projektek” 1-1 osztályban/évfolyamon egy, vagy néhány tantárgyat érint, lehetőséget adva az adott témakörben jobban elmélyedni, új ismereteket gyűjteni, a meglévőket alkalmazni, illetve a tantárgyak közötti kapcsolódásokat tudatosítani
- Pályaválasztási projektnap- január

8.4. A 2026/2027. évi érettségi vizsgák

A 2027. évi **tavaszi írásbeli érettségi** vizsgák 2027. május 3-án kezdődnek:

2027. május 3. 9:00: magyar nyelv és irodalom

2027. május 4. 9:00: matematika

2027. május 5. 9:00: történelem

A 2027. évi **tavaszi szóbeli érettségi** vizsgák időpontjai:

Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027. június 2–9.

Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027. június 14. – június 30.

8.5. Tankötelezettségi törvény végrehajtása

A leendő első osztályosok beíratásának előkészítése és lebonyolítása a tanév fontos feladata. A leendő elsősök szülei számára nyílt napokat szervezünk.

Egy alkalommal az óvodásoknak rendezünk játszóházat. A szülők számára ez alatt az iskola életéről tartunk tájékoztatást. Az iskola honlapján folyamatosan jelezzük az érdeklődők számára az időpontokat.

Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettes,
munkaközösségvezető, leendő elsős tanítók

9. Belső ellenőrzések a tanév során

A belső ellenőrzés célja a nevelő-oktató munka átfogó ellenőrzése, a felmerülő hibák észlelése és korrigálása, a hatékonyság növelése. A belső ellenőrzés legfontosabb feladata az intézményegységekben folyó pedagógiai tevékenység jogszerűségének, hatékonyságának ellenőrzése, annak feltárása, hogy milyen területeken kell és szükséges megerősíteni a szakmai munkát.

9.1. Ellenőrzésre jogosultak köre

A főigazgató egy személyben felelős azért, ami az iskolában történik, de a feladatot megosztja a főigazgató-helyettesekkel, a gazdasági vezetővel és az intézmény munkaközösség-vezetőivel.

9.2. A belső ellenőrzés kiemelten ellenőrzött területei

- Pedagógia munka
- Tanügyigazgatás
- Egyéb

9.2.1. Pedagógiai munka kiemelt ellenőrzési területei

- Tanmenetek, foglalkozási tervek feltöltése

Határidő: szeptember 18.
Felelős: munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek, főigazgató

- Tanórák látogatása

Határidő: október 15-től tanév végéig
Felelős munkaközösség-vezetők, főigazgató-helyettesek, főigazgató

- Pályakezdő kollégák látogatása

Határidő: október 15-től tanév végéig
Felelős: munkaközösség-vezetők,
főigazgató-helyettesek, főigazgató

- Új kollégák látogatása

Határidő: október 15-től tanév végéig
Felelős: munkaközösség-vezetők,
főigazgató-helyettesek, főigazgató

9.2.2. Tanügyigazgatás feladatok kiemelt ellenőrzési területei

- Kréta adminisztrációja

Határidő: szeptember, január, június
Felelős: rendszergazda, főigazgató-helyettesek

- A naplók osztályozási, értékelési részének áttekintése.

Határidő: október, december, március, május
Felelős: főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök

- A hiányzások dokumentálása

Határidő: folyamatos
Felelős: intézményvezető-helyettesek, osztályfőnökök

- Félévi értesítők, év végi bizonyítványok

Határidő: január, június
Felelős: főigazgató

- Tanulói, tanári nyilvántartások (KIR, Kréta, személyi anyagok)

Határidő: szeptember 30., június 15.
Felelős: iskolatitkár, személyügyi vezető, főigazgató

- Statisztika (étkezés, segélyezés)

Határidő: október 1.
Felelős: iskolatitkár, gazdasági vezető, főigazgató

- Tantárgyfelosztás, órarend

Határidő: augusztus, január
Felelős: főigazgató, főigazgató-helyettesek

II. A Fecskefészek Óvoda munkaterve

Fecskefészek Óvoda Éves Munkaterve

2026. / 2027. nevelési év

Készítette: Hollenbergerné Bencze Anikó

Főigazgató-helyettes

1. Kiemelt feladataink a 2026/2027-es tanévben:

1. A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával

- Célunk, hogy az intézményi lelkész közreműködésével a megszokott rendben ápoljuk az óvoda hitéleti hagyományait. A zökkenőmentes megvalósítás érdekében minden alkalomhoz külön felelőst rendelünk, aki támogatja a lelkészi munkát, és megosztja a korábbi gyakorlat tapasztalatait.

Valamint az új köznevelési stratégia továbbra is elkötelezett abban, hogy "az önfejlesztés és a továbbképzés támogatottsága" jelen legyen a "nevelés-oktatás légkörében" és továbbra is befolyásolja a hatékonyságot. Ennek érdekében folyamatosan tájékoztatjuk a kollégákat a továbbképzési lehetőségekről.

2. **Az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területén, szoros együttműködésben az intézmény fejlesztő pedagógusaival.**

- Az anyanyelvi nevelés, valamint a beszédértés és beszédészlelés fejlesztése az óvodás korosztályban a sikeres iskolakezdés és a magabiztos kommunikáció alapja. Ez a folyamat nemcsak a szókincs bővítését jelenti, hanem a hallott információk pontos feldolgozását és értelmezését is. Az intézmény fejlesztő pedagógusaival való szoros együttműködés biztosítja a módszertani sokszínűséget és a célzott támogatást. Így az átlagos fejlődésű és a speciális törődést igénylő gyermekek is egyéni igényeiknek megfelelő, szakszerű fejlesztésben részesülnek.

Célunk, hogy munkánk során fokozottan építjük be a mindennapokba az élő szavas mesemondást, mesedélutánokat szervezünk. Jól látható helyre Mesevárat állítunk fel, ahova havonta többször is meséket helyezünk ki, melyet bárki „kikölcsönözhet” az aznap esti meseolvasásra, valamint folytatjuk a gyermekszínházi látogatásokat a nagycsoportosokkal.

2. 2026./2027. tanév helyi rendje

Nevelési év időtartama: 2026. Szeptember 1.- 2027. Augusztus 31.

Szünetek

Őszi szünet	2026. október 23-tól 2026. november 1-ig.
Téli szünet	2026. december 19-től 2027. január 3-ig
Tavaszi szünet	2027. március 25-től 2027. április 4-ig.

A jogszabály által elrendelt országos és egységes munkanap áthelyezést a Nkt.30.§(1) bekezdésének értelmében is alkalmazni kell.
A 2026./2027. nevelési évben elrendelt munkaszüneti hétköznapok **az intézmény többi részével egységesen kerülnek megtervezésre.**

A Fecskefészek Óvoda nyitva tartása:

A Fecskefészek Óvoda nyitva tartása az intézmény működési rendjében SZMSZ-ben szabályozva van.
Az óvoda 5 napos /hétfőtől – péntekig/ munkarenddel üzemel.
Nyitva tartás: 7.00. – 17.00 óráig / ügyeletet biztosítunk reggel 7,00-től 8,00 óráig és délután 16,00-tól 17,00 óráig. Az ügyeletes óvodapedagógus feladata: intézkedni a váratlan eseményekkel kapcsolatban (óvodavezető és helyettes azonnali értesítése, az adott helyzetnek megfelelően az illetékes szervek értesítése)
A nyári időszakban csoportösszevonásokkal működünk, a nyári szabadságolás és a lecsökkent gyermeklétszám és az éves tisztasági festés és karbantartási munkálatok miatt.

A gyermekek napirendjét rugalmasan szervezzük, az intézmény kapuja biztonsági okokból reggel 9 órától 15 óráig zárva van. Bejutás csengővel.

Nevelés nélküli munkanapok:

1.	2026. november 10. (kedd)	Nevelésmentes munkanap
2.	2027. február 19. (péntek)	Nevelésnélküli munkanap
3.	2027. március 24. (szerda)	Nevelésmentes munkanap
4.	2027. április 13. (kedd)	Nevelésmentes munkanap
5.	2027. június 25. (péntek)	Nevelésmentes munkanap

A 2026./2027. nevelési évben elrendelt munkaszüneti hétköznapok a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. §-a alapján, az intézmény többi részével egységesen kerül megtervezésre.**

Egyházi ünnepek, kiemelt közösségi alkalmaink:

Projekthét a reformáció ünnepének megünneplése alkalmából	2026. Október 20. 9:30 Templom látogatás (nagycsoportosok)
Templomi gyertyagyújtás istentisztelet keretében	2026. December 13.
Óvodai Karácsonyi istentisztelet	2026. December 18. 9:30
Vízkereszt	2027. Január 4-8.
Húsvét megünneplése az óvodában	2027. Március 22.-23.
Közösségi alkalmak a templomban: Hálaadó Isten tisztelet Virágvasárnapi családi nap Óvodai évzáró, ballagás	 2026. Szeptember. 25. 16:30 2027. Március 19. 16:30 2027. Június 11. 16:30

A Fecskefészek Óvoda szülői értekezletei és fogadóórái:

A fogadóórák egész évben előre egyeztetett időpontban folyamatosan történnek.

A nyílt napokat Karácsony és Farsang idejére és márciusra tervezzük.

3. Az evangélikus egyházi nevelés óvodai megvalósulásának tervezése

Óvodánkban ***ökumenikus nyitottságú, evangélikus szellemiségű lelki nevelést*** folytatunk. Az óvodai hittan foglalkozások nevelési rendszerünk alapját jelentik. Az óvodai hittan ***foglalkozások alapja az a bibliai törzsanyag***, melyet a gyermekek életkorának megfelelően választunk ki. A biblikus ismeretek megszerzése, a ***közös imádság*** lehetősége a társakkal, a felnőttekkel olyan pozitív élmény a kisgyermek számára, melyek transzcendens kapcsolatát erősítik. A lelki nevelés során olyan alapvető az emberi létet alapjaiban befolyásoló életkérdésekről van szó, melyek túlmutatnak a földi élet keretein, az örökkévalóság felé mutatnak. A gyermek világképe én központú, ráhagyatkozó, befogadó, nyitott Isten felé. Ezért a ***személyes szeretetkapcsolat*** nélkülözhetetlen a hitoktató és a gyermekek között. Az óvoda lelkésze vezeti az istentiszteleteket, egyéb közösségi alkalmakat az óvodapedagógusok közreműködésével.

A közösségben gyakorolt imádság a hitre nyitottságot készíti elő, egyben fontos feszültségoldó lehetőség, melyek a ***beszélgető körökben*** valósulnak meg. Az étkezések előtti és utáni imádságok azt közvetítik, hogy hálásak vagyunk a gondoskodásért. Fontos helye van evangélikus óvodai nevelési gyakorlatunkban az ***éneknek, a zenének, a mozgásnak***-melyek a mindennapokban a folyamatos, rugalmas napirendben valósulnak meg.

4. A Fecskefészek Óvoda működési feltételeinek bemutatása

Személyi feltételek

Az óvoda egy többcélú közös igazgatású intézmény tagintézményeként működve saját pedagógusokkal, de az általános iskolával közös technikai dolgozókkal rendelkezik. Élén főigazgató-helyettes áll, aki az intézmény vezetőségének tagja. A háromcsoportos óvodában csoportonként két óvónő, egy-egy dajka dolgozik. Az óvodai munkát egy fő pedagógiai asszisztens is segíti.

Hajó csoport	
Endreffy Kornélia	óvodapedagógus, evangélikus hitoktató
Dancsó Dorottya	óvodapedagógus
Beck Zsuzsanna	dajka

Halacska csoport	
Pócsi Andrea	óvodapedagógus, tanító
Kátainé Pacsi Ilona Erzsébet	óvodapedagógus
Polyák Gabriella	dajka
Galamb csoport	
Hollenbergerné Bencze Anikó	óvodapedagógus, tanító
Mészáros Cristina Anca	óvodapedagógus
Váradi Diana	dajka
Likei-Horváth Adél	pedagógiai asszisztens

Szervezeti feladatok, tevékenységek, felelősök:

Feladat	Tevékenység	Felelős
Óvodai munkaközösség vezetése	Szakmai feladatok elvégzése, aktualizálása.	Pócsi Andrea
Önértékelési csoportban való munka	BECS tevékenységében végzett feladatok végrehajtása.	Hollenbergerné Bencze Anikó Mészáros Cristina
Gyermekvédelmi feladatok	Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok.	Kátainé Pacsi Ilona Erzsébet
Továbbképzések koordinálása	Informálás, szervezés, irányítás.	Hollenbergerné Bencze Anikó
Tűz és munkavédelemi feladatok	Tűz és munkavédelmi tervalapján.	Hollenbergerné Bencze Anikó
Baleset és egészségvédelem	Terv és az aktuális feladatok alapján.	Endreffy Kornélia
Szertár, nevelői szoba	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően.	Dancsó Dorottya
Faliújság	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően.	Dancsó Dorottya

Ebédrendelés és egyéb szervezési feladatok	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően.	Pócsi Andrea
Dekoráció	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően	Endreffy Kornélia
SNI megbeszélések	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően.	Óvodapedagógusok
Óvoda rendje, tisztasága	Feladatoknak és aktualitásoknak megfelelően.	Dajkák, konyhás- takarító alkalmazott

Továbbképzések, képzések tervezése:

Köznevelési igazgatóképzés	Hollenbergerné Bencze Anikó 2026. szeptembertől

Gyermek létszámadatok

A Fecskefészek Óvoda egy többcélú intézmény óvodai tagintézményeként működik. Az Alapító Okiratban meghatározottak szerint a felvehető maximális létszám: 75 fő, ebből sajátos nevelési igényű 5 fő három óvodai csoportban.

Óvodai létszám adatok 2026. Szeptember 1.

Csoport neve	Gyermek létszám
Hajó kiscsoport	24 fő
Halacska középső csoport	22 fő
Galamb nagycsoport	23 fő
Összesen	69 fő
- ebből SNI	1 fő

Tárgyi feltételek

A Fecskefészek Óvoda tárgyi és infrastrukturális feltételeit illetően egy modern, jól felszerelt intézmény. A folyamatos működés és a tárgyi eszközök elhasználódása miatt szükséges, a meglévő eszközrendszer forrásalapú pótlása, cseréje, új eszközök beszerzése.

A Fecskefészek Óvoda nevelési rendszerében és gyakorlatában megvalósuló projektek

A Fecskefészek Óvoda állandó projektjei a Tématervek nevű dokumentumban megtalálhatóak.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

Evangélikus szellemiségű, ökomenikus nyitottságú lelki nevelés családias légkörben, homogén, illetve szükség szerint részben osztott csoportokban.

6. Nevelőtestületi és munkaértekezletek bemutatása

Időpont	Téma	Felelős
2026.08.25.	Téma: Intézményi alakuló értekezlet	Vezetőség
2026.08.24-31.	Évnyitó értekezlet Munkaközösségi értekezletek	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, Óvodai munkaközösség
2026. 11. 10	Őszi szakmai napon való részvétel (online)	Főigazgató-helyettes
2026.10.22.	Dokumentációk átnézése, az évkezdés értékelése, csapatépítő foglalkozások	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető

2027.04. 13	Tavaszi szakmai napon való részvétel (Celldömölk)	Főigazgató-helyettes
2027.06. 25.	Téma: Tanévzáró értekezlet, nevelőtestületi kirándulás	Vezetőség

Az aktuális munkaértekezletek heti rendszerességgel, **hétfői** napon, illetve több alkalommal vannak tartva, ha a feladathelyzet megkívánja.

Mérések és értékelések

Gyermeki fejlődés mérései

- Bemenet, folyamat és kimenet mérése
- Mérés alkalmai:

  Január

  Június közepe

SNI, HH, HHH, gyermekvédelem és esélyegyenlőség területén tervezett éves feladatok az integráló munkaközösség munkatervében található

A pedagógus előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

A Fecskefészek Óvodában a 2026./2027. nevelési évben nem lesz pedagógusminősítés.

ÓVODAI ESEMÉNYNAPTÁR

2026./2027. nevelési évre

Augusztus

dátum	esemény	felelős
25.	Óvodai munkaközösség megalakulása	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető óvodapedagógusok
24-28.	Felkészülés a 2026./2027.nevelési évre	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető óvodapedagógusok
26.	Szülői értekezlet az új óvodások szüleinek	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
27.	Munkaközösségi terv elfogadása	Óvodai munkaközösség
31.	Pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész

Szeptember

dátum	esemény	felelős
01.	Óvodai dokumentáció megnyitása az adott nevelési évre Tanévnyitó Isten tisztelet Ismerkedő délelőtt	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
02-11.	Szülős beszoktatás az óvodában	Óvodapedagógusok, dajkák
8. 18 óra	Szülői választmányi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
15. 16:30	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok, dajkák
15.	Óvodai létszámadatok elkészítése	óvodapedagógusok, óvodatitkár
15. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, főigazgató-helyettesek munkaközösség vezetők
	Tapasztalatok megbeszélése az elsős tanítókkal	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
22.	Autómentes Világnap	Óvodapedagógusok, dajkák
25.	Hálaadó istentisztelet	Lelkész, óvodapedagógusok Endreffy Kornélia
28.-02. Projekthét	Állatok világnapja	Óvodapedagógusok, dajkák
30.	Népmese napja Élőszavas mesedélután az óvodában	Óvodapedagógusok, dajkák

Október

dátum	esemény	felelős
2.	Zene Világnapja	Óvodapedagógusok, dajka
5. vagy 7.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
Projekthetek keretében	Őszi séták	Óvodapedagógusok, dajkák
Folyamatos	Óvodai fogadóórák a nevelési évben folyamatosan	Óvodapedagógusok
19-22. Projekthét	Bibliai téma feldolgozása	Óvodapedagógusok, dajkák
10.23.-11.01.	Őszi szünet	

November

dátum	esemény	felelős
9. vagy 11.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
10.	Őszi szakmai nap (online)	Főigazgató-helyettes, Óvodapedagógusok
11. 16:30	Márton napi lámpás felvonulás	Lelkész, Óvodapedagógusok, dajkák Hollenbergerné B. A.
16.	Általános iskola avató ünnepség Nagycsoportosokkal ezen való részvétel	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
16- 27.	Hospitálási hét Óvodai hospitálások belső tudás megosztás keretében	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
17. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
	Adventi gyertyagyújtás az Evangélikus Templomban, családi istentisztelet keretében	Lelkész, óvodapedagógusok Pócsi Andrea

December

dátum	esemény	felelős
Minden héten csoportonként	Adventi gyertyagyújtás az óvoda mindhárom csoportjában (heti beosztásban)	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok, dajkák
7.	Mikulás várás	óvodapedagógusok, dajkák

7. vagy 9.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
15.	Szakvélemények kontrollvizsgálati kérelmének előkészítése	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
18.	Óvodai karácsonyi istentisztelet, csoportos karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok, dajkák Kátainé P. I.
18. 13 óra	Tantestületi karácsony	Intézményvezetés
12. 19.- 01.03.	Téli Szünet	

Január

dátum	esemény	felelős
4-8.	Vízkereszt Projekthét keretében	óvodapedagógusok, dajkák, lelkész
Folyamatos	Óvodai fogadóórák	óvodapedagógusok
22.	I. félév vége	
18.	Egyéni fejlődési mutatók rögzítése	óvodapedagógusok
29.	A gyermekek fejlettségi szintjének féléves értékelése	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
29.	I. félév értékelése csoportonként, fejlesztések meghatározása	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok

Február

dátum	esemény	felelős
3.	Pizsi party	óvodapedagógusok, dajkák
8. délelőtt	Óvodai Farsangi Mulatság	óvodapedagógusok, dajkák
16. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
19.	Óvodai belső szakmai képzés	Óvodapedagógusok, logopédus

Március

dátum	esemény	felelős
22-23.	Ismerkedő játszódélután az óvodában	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok

8-12.	Huszáros projekt és Nemzeti Ünnep	Óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai fotózás	Óvodapedagógusok, dajkák Pócsi Andrea
16. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
19.	Virágvasárnapi istentisztelet és családi nap a templomban az óvodások, családok részvételével	Lelkész, Óvodai dolgozók, Szülői Közösség Mészáros C.
24.	Pedagógus csendesnap	Lelkész, vezetőség
03. 25.-04.04.	Tavaszi szünet	

Április

dátum	esemény	felelős
12-16.	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai beiratkozás	Főigazgató-helyettes, óvodatitkár
20.	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető

Május

dátum	esemény	felelős
03.-07.	Édesanyák köszöntése	óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai kirándulások	óvodapedagógusok, dajkák
	Ovis Olimpia	óvodapedagógusok, dajkák Dancsó D.
18. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
folyamatosan	Óvodai fogadóórák	óvodapedagógusok

Június

dátum	esemény	felelős
11.	Óvodai ballagás és tanévzáró ünnepség az Evangélikus Templomban	óvodapedagógusok, dajkák, lelkész Hollenbergerné B. A..

15.	Mérési eredmények rögzítése az Egyéni fejlődési naplókba	óvodapedagógusok
18.	II. félév nevelőmunkájának értékelése	Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
25. 9 óra	Tanévzáró értekezlet	Teljes intézményi munkaközösség

Július - Augusztus

Július 26.-Augusztus 31.	Nyári zárva tartás	

III. A Sztehlo Gábor Evangélikus Iskola általános iskolájának munkaterve

1. Kiemelt célok

Kiemelt fejlesztési feladatok a 2026/2027-es tanévre

1. *A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával*
2. *Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása*
3. *Az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területén, szoros együttműködésben az intézmény fejlesztő pedagógussal.*
4. *A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára*

2. A tanév helyi rendje

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2026. október 23.- november 01. (szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22., csütörtök, szünet utáni első tanítási nap: november 2., hétfő)
- Téli szünet: 2026. december 19.- 2027. január 3.(szünet előtti utolsó tanítási nap: december 18., péntek, szünet utáni első tanítási nap: január 4., hétfő)
- Tavaszi szünet: 2027. március 25.- április 04. (szünet előtti utolsó tanítási nap: március 23., kedd, szünet utáni első tanítási nap: április 05., hétfő)

Tanítás nélküli munkanapok:

- 1. TNMN: 2026. november 16.: Szakmai nap a Gimnáziumban
- 2. TNMN: 2027. március 24.- Pedagógus csendesnap
- 3. TNMN: 2027. június 15.- Nevelőtestületi értekezlet: A tanév értékelése
- 4. TNMN: 2027. június 16.- Nevelőtestületi értekezlet: Kompetencia mérés eredmények értékelése, stratégia kidolgozás az eredmények alapján
- 5. TNMN: 2027. június 17- Nevelőtestületi értekezlet: Tanév értékelése, új tanév előkészítése

Áthelyezett munkanapok:

- 2026. december 12., szombat: Munkanap csütörtöki órarenddel (áthelyezés miatt: december 24. helyett)

Egyházi ünnepek:

- 2026. szeptember 25.: Hálaadó istentisztelet
- 2026. október 21.: Reformáció istentisztelet
- 2026. október: Az Új iskola átadása, áldása
- 2026. december 18.: Karácsonyi istentisztelet
- 2027. március 23.: Húsvéti istentisztelet
- 2027. május 3.: Anyák napi istentisztelet
- 2027. május 14.: Pünkösdi istentisztelet

Nemzeti ünnepek és emléknapok:

- 2026. szeptember 25.: megemlékezés Sztehlo Gábor születésnapjáról
- 2026. szeptember 30.: Magyar népmese napja
- 2026. október 6.: megemlékezés az Aradi vértanúkról
- 2026. október 21.: ünnepély 1956. október 23.-a emlékére
- 2027. január 22.: Magyar Kultúra Napja
- 2027. január 27.: Holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapja
- 2027. február 25.: Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
- 2027. március 12.: ünnepély az 1848/49-es szabadságharc emlékére
- 2027. április 12.: Költészet napja

Kiemelt rendezvények:

- 2026. szeptember 1.: Tanévnyitó ünnepség
- 2026. szeptember 21-25.: Projekthét –„Emberé a munka, Istené az áldás”
- 2026. szeptember 25.: Magyar Diáksport Napja
- 2026. október 1.: Zene világnapja
- 2026. október 2.: Állatok világnapja
- 2026. november 27.: Adventi délután, gyertyagyújtás, közös éneklés
- 2027. március 23.: Diák csendesnap
- 2027. március 24.: Pedagógus csendesnap
- 2027. június 11.: Sztehlo-nap
- 2027. június 18.: Ballagás, Tanévzáró ünnepség

Táborok, kirándulások:

- Sztehlo Gábor emlék-séta, Evangélikus Pedagógiai Múzeum (8. évfolyam)

- 2026. október 7.: Felsős tanulmányi kirándulások osztályonként
- 2026. november 13-15.: Fakultatív felső tagozatos kirándulás
- 2027. április 23-25: Fakultatív felső tagozatos kirándulás
- 2027. május 18-19.: Alsó tagozatos osztálykirándulások
- 2027. május 18.: Felső tagozatos tanulmányi osztálykirándulások
- Tanulmányi kirándulások (pl.: Huniverzum, Magyar Zene Háza, Bálint Ágnes Emlékház, Pénzmúzeum; az osztályok életkorának és érdeklődésének megfelelően)
- Vizi vándortábor

Versenyek:

- számos területi, budapesti tanulmányi versenyre rendszeresen nevezünk (Simonyi helyesírás verseny, Bolyai Matematika Csapatverseny, Zrínyi Ilona Matematika verseny, Alapműveleti Matematika verseny, Medve szabadtéri matematika csapatverseny, Kerületi Informatika verseny, Angol verseny, Fővárosi rajzverseny), Hittan verseny, valamint sportversenyekre is folyamatosan (mezei futóverseny, úszóverseny, labdarúgás, Játsszunk együtt)
- házi versenyek: szavalóverseny, angol színjátszó, természettudományi vetélkedő, Bocsi matekverseny, szépolvasó verseny

Nyílt napok:

- 2027. január 19.: nyílt nap leendő elsősöknek (Február 1., 8., 15. Iskolacsipegető foglalkozás)

Fogadóórák, szülői értekezletek:

- 2026. szeptember 1-8.: Szülői értekezletek minden osztályban
- 2026 október 12.: Pályaválasztási szülői értekezlet
- 2026. november 17.: Szaktanári fogadóóra
- 2027. január 18.: Leendő elsős szülői értekezlet
- 2027. február 2-4.: Félévi szülői értekezletek
- 2027. április: Szaktanári fogadóóra
- ezek mellett a szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos Krétán, telefonon és személyesen is

Az evangélikus identitást és az egyházi jelleget kifejező alkalmak

- Intézményünk életében az evangélikus identitás és a keresztény értékrend nem csupán az ünnepi alkalmakhoz kapcsolódik, hanem a **mindennapok szerves részét képezi**. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek olyan közösségben nevelkedjenek, ahol a hit, az egymás iránti figyelem, az elfogadás, a szeretet és a közösséghez tartozás természetes módon jelenik meg.

- Az alsó tagozatos tanulók számára kedd reggelente, a felső tagozatosok számára pedig péntek reggelente **áhítatot** tartunk. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtenek az elcsendesedésre, a közös gondolkodásra és arra, hogy a tanulók a hétköznapok rohanásában is megtapasztalják a lelki feltöltődés és a közösség erejét.

- A reggeli **beszélgetőkörök**, valamint az étkezések előtti és utáni imádságok szintén mindennapi életünk részévé váltak. Ezek az egyszerű, mégis fontos szokások segítik a gyermekeket abban, hogy a hála, az egymásra figyelés és a közösségi gondolkodás természetes módon épüljön be mindennapjaikba.

- Az iskola közösségének fontos alkalmai a **tanévnyitó és tanévzáró istentiszteletek**, valamint az **egyházi év kiemelt ünnepei**. Ezek az alkalmak nemcsak a közös ünneplésre adnak lehetőséget, hanem erősítik az iskola közösségéhez és az evangélikus egyházhoz való tartozás érzését is.
- Kiemelt esemény számunkra az **Új Iskola áldása**, amely az új kezdet, a közösség és az előttünk álló közös út szimbolikus megünneplése. Az áldás kifejezi azt a törekvésünket is, hogy az iskola ne csupán az oktatás helyszíne, hanem biztonságot, értékeket és közösségi élményt adó otthon legyen a gyermekek és a pedagógusok számára.
- A **diák- és pedagógus csendesnapok** az elmélyülés, a lelki feltöltődés és a közösségépítés fontos alkalmai. Ezeken a napokon lehetőség nyílik arra, hogy a megszokott iskolai kereteken túl is együtt legyünk, figyeljünk egymásra, és közösen keressük azokat az értékeket, amelyek összekötnek bennünket.
- Az **adventi közös éneklés és gyertyagyújtás** meghitt módon készíti fel az iskolai közösséget a karácsony ünnepére. A közös éneklés és a gyertyák fénye egyszerre teremt ünnepi hangulatot és erősíti az összetartozás érzését.
- Hagyományaink közé tartozik az **anyák napi istentisztelet**, amelyen a gyermekek és a közösség együtt fejezhetik ki hálájukat és szeretetüket az édesanyák, nagymamák és a családok iránt. Ez az alkalom különösen fontos lehetőséget ad a hála, a szeretet és a családi értékek megélésére.
- Fontosnak tartjuk, hogy az iskola és a gyülekezet kapcsolata élő és személyes legyen. Ennek részeként lehetőséget teremtünk a **vasárnapi istentiszteletek**en való részvételre, valamint arra, hogy tanulóink és családjaik személyesen is találkozzanak a gyülekezet tagjaival.

4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások bemutatása.

Osztály	Létszám	SNI-s fő össz.	ebből		Tagozat
			SNI 2 fő	SNI 3 fő	
1.a	26	0	0	0	angol: 26
1.b	26	1	0	1	sakk: 26
2.a	23	1	1	0	angol: 13
					sakk: 10
2.b	24	1	1	0	angol: 11
					sakk: 13
3.a	24	1	1	0	angol: 17
					sakk: 7
3.b	26	1	0	1	angol: 16
					sakk: 10
4.a	21	1	0	1	angol: 13
					sakk: 8
5.a	19	3	3	0	angol: 12

					matematika: 7
5.b	**20**	**3**	**1**	**2**	**angol: 9**
					matematika: 11
6.a	**19**	**0**	**0**	**0**	**angol: 19**
6.b	**19**	**0**	**0**	**0**	**matematika: 19**
7.a	**17**	**1**	**1**	**0**	**angol: 17**
7.b	**20**	**5**	**3**	**2**	**matematika: 20**
8.a	**17**	**1**	**0**	**1**	**angol: 15**
					matematika: 2
8.b	**17**	**2**	**2**	**0**	**matematika: 17**
össz.:	**318**	**21**	13	8	

- **Alsó tagozat:**

  Az 1. évfolyamon 2 osztály indul, a már megszokott, magasabb tanulói létszámmal, az a osztályban angol a b-ben sakk tagozatos tanulókkal, a tagozati besorolás a szülők kérésének megfelelően történik.

  A 2. és 3. évfolyamon 2-2 osztály működik, amelyekben szintén angol és sakk tagozatos tanulók tanulnak együtt. A tagozatos órák sávosan kerülnek be az órarendbe, ezáltal biztosítható a megfelelő csoportbontás és a differenciált oktatás. A 3. évfolyamon 3 csoport működik: 2 angol és 1 sakk csoport.

  A 4. évfolyamon 1 osztály indul, ahol a tagozatos órák keretében csoportbontásban történik az oktatás.

- **Felső tagozat:**

  Az 5. évfolyamon 2 vegyes osztály indul. A 8. évfolyamon szintén két osztály működik: az a osztály vegyes összetételű, míg a b osztály emelt óraszámú matematikaoktatásban részesül. Ennek megfelelően a matematika- és angolórák sávosan szerepelnek az órarendben, lehetővé téve a tanulók megfelelő csoportokba szervezését.

  A 6. és 7. évfolyamon 2-2 osztály működik, évfolyamonként tiszta osztályokkal.

- **Hittan oktatás:**

  A hitoktatás évfolyamonként sávosan zajlik, így a tanulók számára biztosítható a választott felekezet szerinti oktatás. Az 1–8. évfolyamon evangélikus, református és katolikus hitoktatás érhető el.

  Az 1., 2. és 3. évfolyamon az evangélikus hitoktatás évfolyamonként 2-2 csoportban valósul meg.

4.3. Tárgyi feltételek, tervezett fejlesztések, beruházások, problémák-kihívások.

Az új tanévet egy gyönyörű, modern, minden igényt kielégítő új épületben kezdhetjük meg. Iskolánk életében ez egy különleges és örömteli mérföldkő, hiszen olyan terek és helyiségek állnak most rendelkezésünkre, amelyekre korábban még nem volt lehetőségünk.

Az új épületben nyolc tanterem, ebédlő, pszichológusi szoba, orvosi szoba, szertárhelyiségek, tágas folyosók, valamint egy hatalmas tornaterem és a hozzá tartozó öltözők kaptak helyet. Minden tanteremben modern digitális kijelző segíti a korszerű, szemléletes és élményszerű oktatást. Az új épület alsó tagozatos tanulóink otthona lesz.

Mindez számunkra is új és szokatlan környezetet jelent, ezért az előttünk álló időszak fontos feladata lesz, hogy közösen kialakítsuk az új terek használatának szokásrendjét és szabályait. Szeretnénk, ha a házirend és az új szabályok nem csupán elvárások lennének a gyermekek számára, hanem olyan közösen megértett és elfogadott keretek, amelyek biztonságos, nyugodt és szerethető környezetet teremtenek valamennyiünk számára. A szabályok kialakításánál fontosnak tartjuk tanulóink életkori sajátosságainak és igényeinek figyelembevételét, valamint azt, hogy a gyermekek fokozatosan megismerjék, megértsék és magukénak érezzék az új rendet.

Különösen nagy öröm számunkra, hogy végre saját tornateremmel is rendelkezünk. Ez régi vágyunk volt, amely most valóra válhat. A tágas és korszerű sportlétesítmény számtalan lehetőséget kínál a mozgásra, a játékra és a sport megszerettetésére. A tornaterem kialakítása a vívóedzések megtartására is megfelelő, így az érdeklődő tanulók egy új, izgalmas sportággal is megismerkedhetnek.

A főépületben és a Zerge-lakban a felső tagozatos tanulók folytatják tanulmányaikat. Számukra is az életkoruknak és az oktatási igényeiknek megfelelő környezetet alakítottunk ki. Kilenc tanterem áll rendelkezésünkre, ami a csoportbontások megvalósítását és a differenciált oktatást is jelentősen megkönnyíti. A tantermek mindegyikében modern digitális megjelenítő segíti a pedagógusok munkáját és a tanulók korszerű, élményalapú ismeretszerzését.

Az új épület, a korszerű terek és a megújuló lehetőségek egyaránt azt szolgálják, hogy tanulóink számára biztonságos, inspiráló és a 21. század kihívásainak megfelelő iskolai környezetet teremtsünk. Az előttünk álló tanév ezért nemcsak egy új tanév kezdete, hanem egy új fejezet is iskolánk életében, amelyet együtt, közös szabályokkal, odafigyeléssel és sok-sok örömmel szeretnénk megtölteni.

Az új tanév kezdetén ugyanakkor néhány átmeneti nehézséggel is számolnunk kell. Az új épülethez kapcsolódó udvari munkálatok még nem fejeződtek be, ezért a tanév első időszakában a szünetekben nem lesz lehetőség arra, hogy valamennyi tanuló egyidejűleg az udvaron tartózkodjon, levegőzzön és játsszon.

Annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló lehetőségeket igazságosan és biztonságosan használhassuk, az udvarhasználat rendjét előre megterveztük és beosztottuk. Fontos számunkra, hogy ebben az átmeneti időszakban is biztosítsuk a gyermekek számára a mozgás, a játék és a szabad levegőn való tartózkodás lehetőségét.
A korábbi évekhez hasonlóan továbbra is szeretnénk kihasználni a közelben található játszóterek adta lehetőségeket is. Ezeket szervezett keretek között, szabadidős és közösségi programok céljára használjuk, így a tanulók az udvari munkálatok befejezéséig is változatos környezetben tölthetik szabadidejüket.

Bízunk benne, hogy ez az átmeneti időszak mindenki számára jól kezelhető lesz, és az udvar elkészültével hamarosan valamennyi gyermek birtokba veheti az új, korszerű szabadtéri teret is.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

5.1. A tervezett változtatások, újonnan indítandó programok, projektek, tagozatok, képzési irányok bemutatása.

- **Előkészítő időszak az első évfolyamon:**

  Az első évfolyamot a tanulók egy 6 hetes, tudatosan felépített előkészítő időszakkal kezdik. A program célja az iskolai élethez való zökkenőmentes alkalmazkodás támogatása, valamint a tanuláshoz szükséges alapvető kulcskompetenciák tervszerű fejlesztése.

- **A logikus gondolkodás és a matematikai kompetenciák fejlesztése:**

  Az 1–4. évfolyamon a logikus gondolkodás fejlesztését a Sakkpalota program támogatja, amely megalapozza a felső tagozaton megvalósuló, emelt óraszámú matematikaoktatást. Az 5–8. évfolyamon kiemelt cél a matematikai kompetenciák továbbfejlesztése, a megszerzett ismeretek hatékony és gyakorlati alkalmazása. A tanulók képességeihez és érdeklődéséhez igazodva lehetőség nyílik a tananyaghoz szorosan nem kapcsolódó matematikai érdekességek, játékok és összefüggések megismerésére is.

  A matematika iránt kevésbé fogékony tanulók számára több gyakorlási lehetőséget biztosítunk az alapvető ismeretek biztosabb elsajátítása és az algoritmusok begyakorlása érdekében. Mindezt tudatos tervezéssel és többszintű differenciálással, a tanulócsoportok sajátosságaihoz igazodva valósítjuk meg.

- **Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése:**

  Az angol tagozatos osztályokban/csoportokban kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók idegen nyelvi képességeinek kibontakoztatására. Ennek részeként az alsó tagozaton az ének, valamint a technika és tervezés tantárgyak egyes tanórái angol nyelven is zajlanak, támogatva a nyelv természetes, élményszerű használatát.

  A felső tagozaton az 5–8. évfolyamon emelt óraszámban tanulják az angol nyelvet, ezáltal lehetőség nyílik a nyelvi kompetenciák folyamatos és magasabb szintű fejlesztésére.

Projektek:

- 2026. szeptember 21-25.: Projekthét: „Emberé a munka, Istené a dicsőség”
- Magyar Diáksport Napja: 2026. szeptember 25.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1-5. között
- Digitális Témahét: 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét: 2027. április 19-23.
- „Mini projektek” 1-1 osztályban/évfolyamon egy, vagy néhány tantárgyat érint, lehetőséget adva az adott témakörben jobban elmélyedni, új ismereteket gyűjteni, a meglévőket alkalmazni, illetve a tantárgyak közötti kapcsolódásokat tudatosítani

6. Nevelőtestületi értekezletek és munkaértekezletek

- Intézményünk szakmai működésének fontos alapja a rendszeres együttműködés, a közös gondolkodás és a tapasztalatok megosztása. Ennek keretében három munkaközösség – **alsós, felsős és integráló munkaközösség** – segíti a pedagógiai munka összehangolását és a szakmai feladatok hatékony megvalósítását.
- A munkaközösségek **önállóan és egymással együttműködve is tartanak munkaértekezleteket**, amelyek lehetőséget biztosítanak a feladatok egyeztetésére, az aktuális kérdések közös megvitatására és a felmerülő problémák megoldására. Fontosnak tartjuk, hogy a munkaközösségek között folyamatos és hatékony szakmai kommunikáció működjön.
- A **kibővített vezetőségi értekezlet**eken lehetőség nyílik az intézmény egészét érintő kérdések közös áttekintésére, a tapasztalatok összehangolására, valamint az előttünk álló feladatok és fejlesztési irányok közös megtervezésére.
- A munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek mellett rendszeresen tartunk **esetmegbeszéléseket** is. Ezek különösen fontosak a tanulókat érintő pedagógiai, nevelési vagy beilleszkedési kérdésekben, hiszen lehetőséget teremtenek arra, hogy a különböző szakterületeken dolgozó kollégák közösen keressék a gyermekek számára legmegfelelőbb megoldásokat.
- Az egyes feladatokhoz, projektekhez vagy aktuális intézményi kihívásokhoz kapcsolódóan **célzottan összeállított csoportok** is működnek, amelyek saját munkamegbeszélések keretében hangolják össze tevékenységüket. Ez a rugalmas munkaszervezés lehetővé teszi, hogy egy-egy feladatra mindig azok a kollégák kerüljenek bevonásra, akik az adott területen a legtöbb tapasztalattal vagy szakmai kompetenciával rendelkeznek.
- Közös célunk, hogy a rendszeres szakmai párbeszéd eredményeként egységesebb, tudatosabb és hatékonyabb pedagógiai munka valósuljon meg. A folyamatos kommunikáció és együttműködés végső soron azt szolgálja, hogy tanulóink számára a lehető legmagasabb színvonalú, biztonságos és támogató nevelési-oktatási környezetet biztosítsuk.

7.Előre tervezett értekezletek:

- 2026. augusztus 24.: Vezetőségi értekezlet
- 2026. augusztus 25.: Alakuló értekezlet, Munkaközösségvezetői értekezlet
- 2026. augusztus 26.: Munkaközösségi értekezletek
- 2026. augusztus 27.: Tantestületi értekezlet: Munkaterv, Tantárgyfelosztás – beosztás ismertetése, Új házirend, új szokásrendek kidolgozása (mindhárom épületre)
- 2026. szeptember 1.: Nevelőtestületi értekezlet: az éves munkaterv elfogadása, Házirend, Ügyeleti rend kialakítása, Projekthét tervezése
- 2026. szeptember 15.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2026. szeptember.: Projekthét megbeszélés
- 2026. szeptember 30.: 5.-es esetmegbeszélés
- 2026. október 13.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2026. október 20.: 1. osztályos esetmegbeszélés

- 2026. november 17.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2027. január 26.: Osztályozó konferencia, Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet
- 2027. február 16.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2027. március 16.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2027. május 18.: Kibővített vezetőségi ülés
- 2027. június 14.: Osztályozó értekezlet
- 2027. június 15.: Tanév értékelése
- 2027. június 16.: Kompetencia mérés eredmények értékelése, stratégia kidolgozás az eredmények alapján
- 2027. június 17.:Új tanév előkészítése

8. Nevelő -oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tevékenységek, tervek

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

8.2. Mérések, vizsgák tervezése

- 2026. szeptember: Pályaválasztási kompetencia mérés (8. évfolyam)
- MaTalent mérés
- 2026. szeptember: DIFER mérés (1. osztály)
- 2027. január- május NETFIT mérés
- 2027. március-május: Kompetenciamérés 4., 6., 8. évfolyamon

9. Esélyegyenlőség és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók támogatása

BTMN és SNI tanulók támogatása

- Intézményünk alapvető értéknek tekinti, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a fejlődéshez, a tanuláshoz és a sikeres iskolai élethez szükséges feltételeket, függetlenül attól, hogy milyen egyéni nehézségekkel vagy sajátos szükségletekkel érkezik hozzánk.
- Kiemelt célunk, hogy a BTMN és SNI tanulók sajátos szükségleteik miatt semmilyen formában ne kerüljenek hátrányos helyzetbe. Pedagógiai munkánk során arra törekszünk, hogy minden tanulóban megtaláljuk azokat az erősségeket és lehetőségeket, amelyekre építve sikeresebbé tehető a tanulási folyamat.
- A BTMN és SNI tanulók nevelése-oktatása integrált keretek között valósul meg, az egyéni szükségletek, képességek és fejlesztési célok figyelembevételével. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók a közösség teljes értékű tagjaként, elfogadó és támogató környezetben vehessenek részt az iskolai életben.
- A tanulók számára szükséges fejlesztő foglalkozások az órarendbe beépítve, tervezetten és rendszeresen jelennek meg. Ez lehetővé teszi, hogy a fejlesztés szervesen kapcsolódjon a mindennapi iskolai munkához.
- A fejlesztési folyamatban fejlesztő- és gyógypedagógusok vesznek részt, akik szakmai tudásukkal támogatják a tanulók egyéni fejlődését. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a

tanulók a számukra szükséges és előírt fejlesztésekben megfelelő rendszerességgel részesüljenek.

- A tanórákon differenciált feladatadással, egyéni megsegítéssel, szükség esetén hosszabb felkészülési idő biztosításával, valamint az egyéni szükségletekhez igazodó tanulásszervezési megoldásokkal segítjük a tanulók előrehaladását.
- A felmerülő nehézségek megoldása érdekében rendszeres esetmegbeszéléseket tartunk, amelyekbe az integráló munkaközösség szakembereit is bevonjuk. A közös gondolkodás célja, hogy a gyermekek támogatása ne elszigetelt feladatként, hanem összehangolt, egymásra épülő szakmai együttműködésként valósuljon meg.
- Hiszünk abban, hogy az esélyegyenlőség nem csupán azonos lehetőségeket jelent, hanem azt is, hogy minden gyermek megkapja azt a támogatást, amelyre saját fejlődési útján szüksége van.

Tehetségfejlesztés és tehetséggondozás

- Iskolánkban a tehetséggondozás célja, hogy a tanulók felismerjék és kibontakoztassák saját képességeiket, és lehetőséget kapjanak arra, hogy érdeklődésüknek megfelelő területeken tovább fejlődjenek.
- A tehetségek felismerését és fejlesztését szakkörök, versenyelőkészítők, valamint a tanórai differenciálás egyaránt támogatják. Fontosnak tartjuk, hogy a tehetséggondozás ne kizárólag a versenyekre való felkészítést jelentse, hanem a kíváncsiság, az önálló gondolkodás és a belső motiváció erősítését is.
- A tanórákon alkalmazott változatos munkaformák, kreatív feladatok és differenciált tanulásszervezési módszerek segítik a tanulók egyéni erősségeinek felismerését. Így a pedagógusok számára is hamarabb láthatóvá válhat, hogy mely területeken mutat egy-egy gyermek kiemelkedő érdeklődést vagy képességet.
- A tehetséges tanulók számára lehetőséget biztosítunk házi és területi versenyeken való részvételre, ahol tudásukat és felkészültségüket más tanulókkal is összemérhetik. A versenyhelyzetek nemcsak szakmai fejlődésüket támogatják, hanem önbizalmuk, kitartásuk és magabiztosságuk fejlődéséhez is hozzájárulnak.
- Meggyőződésünk, hogy minden gyermekben rejlik valamilyen érték, erősség vagy különleges képesség. A tehetséggondozás egyik legfontosabb feladata éppen ennek felismerése és megfelelő irányba terelése.

A lemorzsolódás megelőzése, valamint a tankötelezettség és az óvodakötelezettség teljesítésének támogatása

- A lemorzsolódás megelőzése érdekében inkluzív pedagógiai módszereket alkalmazunk, amelyek lehetővé teszik, hogy a különböző képességű, eltérő hátterű és eltérő tanulási szükségletű gyermekek egyaránt megtalálják helyüket az iskolai közösségben.
- Kiemelt szerepet kap az élményközpontú, motiváló és a tanulók aktív részvételére építő oktatás. Törekszünk arra, hogy a tanulás ne csupán kötelezettség, hanem sikerélményt és felfedezésre ösztönző lehetőséget is jelentsen a gyermekek számára.
- A tanulók iskolai előrehaladásának támogatásában fontos szerepet játszik a szülőkkel való folyamatos és partneri kapcsolattartás. A problémák korai felismerését, a nehézségek közös

feltárását és a megfelelő megoldások keresését a család és az iskola együttműködésére építjük.

- Különös figyelmet fordítunk arra, hogy a tanulási, magatartási vagy beilleszkedési nehézségek minél korábban felismerhetők és megfelelően kezelhetők legyenek, ezáltal megelőzve a kudarcok halmozódását és az iskolai motiváció csökkenését.
- Célunk, hogy a tanulók számára olyan biztonságos, elfogadó és motiváló iskolai környezetet teremtsünk, amelyben a nehézségek ellenére is megtapasztalhatják saját fejlődésüket és sikereiket.

HH és HHH tanulók támogatása, hátránykompenzáció

- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatása során kiemelt szerepet kap a differenciált képességfejlesztés, valamint a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások biztosítása.
- A pedagógiai munka során törekszünk arra, hogy a tanulók meglévő tudására és erősségeire építve, lépésről lépésre biztosítsuk számukra a fejlődés lehetőségét. A cél nem csupán a hiányosságok pótlása, hanem az önálló tanulás képességének, a motivációnak és az önbizalomnak a megerősítése is.
- Különösen fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek esetében megtaláljuk azt a területet, amelyben sikerélményhez juthat. Legyen szó tanulmányi, művészeti, sport-, közösségi vagy bármely más területről, a siker megtapasztalása fontos motiváló erő lehet.
- A pozitív megerősítés, a személyre szabott támogatás és a reális, elérhető célok kitűzése hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók higgyenek saját képességeikben, merjenek próbálkozni, és megtapasztalják a befektetett munka eredményét.
- A hátránykompenzáció számunkra nem pusztán a lemaradások csökkentését jelenti, hanem esélyt arra, hogy minden gyermek felfedezhesse saját értékeit, megtalálja a helyét a közösségben, és a lehetőségeihez mérten a legtöbbet hozhassa ki önmagából.
- Pedagógiai szemléletünk egyik fontos alapelve, hogy nem azt keressük, miben marad el egy gyermek a társaitól, hanem azt, miben lehet sikeres, és erre a sikerre építve hogyan tudjuk őt továbbsegíteni.

Kiemelt fejlesztési feladatok megvalósítási terve

az általános iskolában a 2026/2027-es tanévre

1.A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával

Hitéletünk egyik sarkalatos pontja, hogy idén ismét Szlaukó Orsolya lett az általános iskola lelkésze. Szolgálatával fogjuk méltóképpen megünnepelni a kiemelt evangélikus ünnepeket. Pedagógusaink számára kettő, diákjaink számára egy csendes napon lesz lehetőség a

lelkigyakorlatra ebben a tanévben is. Emellett a kiemelt iskolai programokon idén is jelen lesz iskolalelkészünk, hogy igehirdetésével együtt kezdhessük el iskolai feladatainkat.

Természetesen egy egyházi iskola lelki életében meghatározó, hogy az intézmény összes pedagógusa az evangélikus, vagy ökomenikus lelkülettel, szeretettel, igényességgel forduljon oda diákjaihoz, munkatársaihoz, vagy a szülőkhöz. Év eleji lelkigyakorlatunk épp ezt az üzenetet hordozza, erre hívja el a kollégákat, erősíti meg a tantestület elhivatottságát.

Iskolánk mindennapjaiban a kezdetektől napi szokás minden osztályban a 15 perces reggeli beszélgetőkör. Ez a helye és ideje az egymásra hangolódásnak, közös éneklésnek és imádkozásnak, hogy a kereszténység legalapvetőbb szokását megerősítsük diákjaink és osztályközösségeink életében.

Hittan szakkör működik iskolánkban, és most már hagyományosan minden évben indul iskolánk több csapata az országos evangélikus hittan versenyen. Idén is folytatjuk ezt a hagyományt.

Iskolánk gondot fordít arra, hogy programjainkkal is kiálljunk keresztény szemléletünk mellett, legyen szó az iskolai Sztehlo Gábor projekthétről, adventi délutánról, vagy szimplán egy osztályprogram választásáról.

Ki kell emelni, hogy idén őszre elkészül iskolánk 8 osztálytermes szárnya egy hatalmas tornateremmel, új ebédlővel. Októberben várható az új épület avatása, amelyet a teljes diáksereg részvételével és az evangélikus egyház vezetésével tervezünk megünnepelni.

2.Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása

Immár a harmadik tanévet kezdjük úgy, hogy iskolánk területén építkezés zajlik. Szerencsére a tágas és modern új iskolaépületet az alsó tagozat szeptember elsején birtokba veheti, azonban az építkezés nagyobb területen még tovább zajlik, így komoly odafigyelést igényel a tanév biztonságos megszervezése.

Legnagyobb probléma továbbra is az iskolaudvar hiánya. Egyelőre csak egy szűk, műfüves folyosóudvar maradt a régi épület előtt, ahová egyáltalán kimehetnek a gyerekek levegőzni. Ide szigorúan beosztottuk, hogy mely évfolyamok mikor mehetnek ki, és természetesen több ügyeletes tanár felügyeli majd a gyerekeket. Sajnos az udvar egész területe még poros építési terület, ide balesetveszélyes lenne, ha kimennének a gyerekek.

Másik probléma, hogy a régi és az új iskolaépületeket összekötő folyosó csak várhatóan az ősz folyamán fog megépülni, így csak az utcán lehet megközelíteni az új épületet. Ez csak a felsősöknek jelent gondot, mert a tornaterembe és az ebédlőbe így csak együtt, tanári felügyelettel lehet jönni-menni. Mindezek miatt az előkészítő értekezleteken nagyon részletesen kidolgoztunk egy olyan rendszabályzatot, ami lefedi az összes kritikus pontot, és ezeket a szabályokat a gyerekekkel részletesen át fogjuk beszélni az első iskolai napokon. Ezek közé tartoznak az iskolába érkezés, szünetek, tízórai és ebédelés, az új tornaterem és öltözők biztonságos használatának rendje. Mindezeket természetesen a szülői értekezleteken a szülőkkel is megismertetjük.

Amint az összekötő folyosó és az udvarrendezés elkészül, úgy iskolai életünk is sokkal nyugodtabbá válik, végre csöndes környezetben, szünetekben szabad játékkal, kevesebb stresszel tudunk iskolai munkánkra, a tanulásra-tanításra koncentrálni.

Az új tornaterem, a modern tantermek, tágasabb folyosók, rendezett udvar, látványos ebédlő hosszú távra fogja kényelmesebbé, és talán vonzóbbá tenni a környékbeli diákok iskolai éveit.

Az új épület avatása az őszi hónapok folyamán fog megtörténni. Az avatásra a feladatokat már kiosztottuk, szeretnénk emlékezetes alkalommá tenni ezt a nem mindennapi eseményt, ami

mérföldkő nemcsak a Sztehlo Gábor Evangélikus Általános Iskola, de a Szemeretelep lakóinak számára is, hiszen a tornateremre a környék lakói már az 1980-as években ígéretet kaptak, de ez csak most, az evangélikus egyháznak köszönhetően valósulhatott meg.

3.Az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területén, szoros együttműködésben az intézmény fejlesztő pedagógussal.

Alsó tagozaton az anyanyelvi nevelés a mindennapok szerves része. A tanórákon kívül gyermekeink rendszeresen hallgatnak meséket, történeteket. A reggeli beszélgetőkör alkalmat nyújt számukra, hogy elmondhassák élményeiket, megfogalmazzák a velük történteket, kifejezzék a bennük zajló érzelmeket. Nagy hangsúlyt fektet erre minden kolléga.

Rendszeresen szervezünk anyanyelvi vetélkedőket. Tavaly olvasóversenyt szerveztünk, az idei évben szavalóversenyt tartunk. Szeretnénk felhívni a gyermekek figyelmét, hogy élményeiket, érzelmeiket nemcsak történeteken, meséken keresztül tudják kifejezni, hanem a költészet világa is tág teret nyújt számukra. A versek ritmusossága, zeneisége közel áll a gyermekek lelkivilágához. Szeretik a ritmikusan ismétlődő sorokat, szívesen mondókáznak, énekelnek. A ritmus érzékelése és ennek fejlesztése, a ritmikai gyakorlatok segítenek az olvasási nehézségek megelőzésében vagy javításában.

A tervezett projekthéten is kiemelt figyelmet fordítunk az anyanyelvünkre. Témához kapcsolódó mondókákat, verseket, dalokat fognak megismerni, feldolgozni a gyerekek. Sok anyanyelvi játékkal készülünk számukra.

Tervben van egy 3 alkalmas gyermekszínházi bérlet tavasszal az egész alsó tagozat számára. Szeretnénk a gyermekeinket elvinni a Lőrinczi Nagykönyvtárba, ahol a gyermekkönyvtáros Kovácsné Lezancsek Olga szeretettel vár bennünket, érdekes könyveket ajánl, illetve gyermekközpontú foglalkozásokat tart az érdeklődő osztályok számára.

Felső tagozaton az anyanyelvi fejlesztés fókuszba állítása a tavalyi tanévben kezdődött meg. Az akkor elkezdett úton haladunk tovább. Az iskolai magyar nyelv és irodalom versenyeket is ennek jegyében szerveztük meg.

Tavaly az olvasástanítás felső tagozaton tanító kollégákra váró feladatait és lehetőségeit megbeszéltük. Ennek alapján felső tagozaton minden tanórán igyekszünk az olvasás- szövegértési készségeket tovább fejleszteni.

Emellett egyik vállalásunk, hogy heti egyszer beszélgetőkörön a korosztálynak megfelelő olvasmányokat népszerűsítjük- ez egész évben folyamatosan zajlik.

Célunk idén is, hogy minden felsős osztály jusson el ebben a tanévben is színházba, a színházlátogatásokat már szervezzük.

Iskolai versenyeinken, projekthetünkön kiemelt figyelmet fognak kapni az olvasási, szövegértési feladatok. Helyesírási verseny és nyelvi játékok fogják színesíteni a projekthét feladatait, illetve olvasóversenyt is tervezünk felső tagozatosaink számára.

4.A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára

A természettudományok népszerűsítése céljából szorosan összedolgozunk intézményünk további telephelyeivel. A gimnáziumban tervezetten a szeptember, illetve októberi hónapban kerül

átadásra egy csillagvizsgáló távcső, illetve egy meteor kiállítás nyílik. Az általános iskola természettudományos tanárai előadásokat tartanak a tanulóknak, olyan témákban, amelyeket gyakorlati tevékenységekben tudnak hasznosítani. A távcsővel nappal a legközelebbi csillagunkat, a Nap felszínét tudjuk tanulmányozni. Láthatók lesznek a protuberanciák, napfoltok, gázhidak, flerek. Ezt az intézmény korábbi kisebb teljesítményű távcsövével össze lehet hasonlítani. Éjszakai idő esetén a Hold felszínén lévő hegyeket, krátereket lehet tanulmányozni. A naprendszerünkben lévő bolygók is szépen kivehetők lesznek. A távoli csillagok is közelebb kerülnek hozzáNk. Készítünk a gyerekeknek egy Kahoot kérdéssort, ami a csillagászati tanulmányokra irányítja a figyelmet. Reméljük, hogy tanulóink így a csillagászat segítségével a természettudomány többi ága iránt is érdeklődőbbek lesznek.

Integráló munkaközösség éves munkaterve

2026/2027-es tanévre

A munkaközösségünk tagjai:

Gaál-Sztruhár Emese – óvoda/iskolapszichológus

Körmendyné Felkai Gyöngyvér – fejlesztőpedagógus int. mkv.

Magyar Gabriella – gyógypedagógus, autista szakértő

Tóth-Müller Adrienn - logopédus

Munkaközösségünk célkitűzése:

- A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával
- Alkalmazkodás az új általános iskola szokás-szabály rendszeréhez, idén is azon leszünk, hogy zökkenőmentesen megoldjuk az ezzel kapcsolatos felmerülő problémákat.
- Szeretnénk a lehetőségeinkhez képest továbbképzéseken részt venni.

- Igyekszünk mi is fókuszba helyezni az anyanyelvi nevelést az idei tanévben, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területén, szoros együttműködésben a tanítókkal.

Munkaközösségünk feladata:

Óvoda:

- Jelentkező gyermekek meghallgatása
- Újként érkezett gyermekek megfigyelése, szükség szerinti ellátása
- Folyamatos együttműködés az óvónőkkel
- Az iskolába készülő gyermekek komplex fejlesztése, felkészítése az első osztályra
- Iskolára való alkalmasság megállapítása, szülők tájékoztatása fogadó óra keretében
- Folyamatos kapcsolattartás az óvónőkkel, s lehetőség biztosítása a szülőknek az integráló munkaközösség szakembereivel történő konzultációra
- Sindelar teszt felvétele az ötödik életévüket betöltött gyermekekkel, a megfelelő konzekvenciák levonása, esetleges fejlesztések előirányozása

Általános iskola:

- Az első osztályos gyermekek teljes körű felmérése. (DIFFER, logopédiai szűrés,)
- Az első osztály zökkenőmentes évkezdésének segítése, mindenféle formában (gyakorlati és elméleti segítség)
- A szakvéleményben előírt és a saját szűréseink által feltárt gyermekek részére a fejlesztő foglalkozások megszervezése és lebonyolítása, nyomon követése
- Folyamatos kapcsolattartás a tanítókkal, tanárokkal; segítségnyújtás, tanácsadás, konzultáció biztosítása
- A tanítókkal történő együttműködés kialakítása és megvalósítása
- Iskolakóstoló foglalkozások megszervezése a kialakított rend szerint
- Végzős tanulók iskolaválasztásában segítségnyújtás
- Szülőkkel való kapcsolattartás biztosítása fogadóóra keretében

Általános feladatok:

- A kontroll vizsgálatok elindítása, segítség nyújtás folyamatos biztosítása a kollégáknak
- A fejlesztési tervek minőségi elkészítése határidőre, azok lefűzése a gyermekek mappáiba. A mappák igényes, rendeltetés szerint történő vezetése és használata, folyamatos aktualizálása
- Termeink, eszközeink állagának megóvása, lehetőség szerint eszközeink bővítése

- Átjelentkező gyermekek, diákok átvételi eljárásában történő aktív részvétel és véleményezés
- Integráló kollégáink szakmai segítése, támogatása

Munkaközösségünk feladatai naptári bontásban:

Szeptember 2- 25	Csoportok kialakítása, fejlesztendő gyerekek kiválasztása, szakvélemények áttekintése, kontroll vizsgálatok előkészítése, órarendek, termek összehangolása,
Szeptember 28.	Fejlesztő foglalkozások indítása
Szeptember 26-ig	DIFFER szűrések elvégzése és kielemzése
Október 16-ig	Fejlesztési tervek elkészítése, gyerekek mappáinak aktualizálása,
Január 8-ig	Iskolakóstoló foglalkozások tematikájának elkészítése
Január 27-ig	Fejlesztési tervek továbbvitele
Január-február	Iskolakóstoló foglalkozások levezetése
Január 31-ig.	Iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése
Március 31.	Nevelési Tanácsadó vizsgálat kérésének végső határideje
Május 31.	Fejlesztő foglalkozások lezárása, állapotfelmérések megkezdése
Június 20.	Fejlesztési tervezetek alapján az év végi értékelések elkészítése
Június 20.	Év végi beszámoló elkészítése az integráló munkáról
Június 30.	Jövő évi kontroll vizsgálati papírok elküldésének határideje

Budapest, 2026. szept.01.

Körmendyné Felkai Gyöngyvér
integráló munkaközösség vezető

IV. A Sztehlo Gábor Evangélikus Iskola gimnáziumának munkaterve

1. Osztályfőnöki munkaterv a 2026/2027. tanévre

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai:

Osztály	Osztályfőnök	Osztályfőnök-helyettes
9.A	Németh Krisztina	Lakatos Jázmin Róza
9. B	Görögné Reményi Judit	Puskás Lilla
9. C	Kovács Gergely János	Hegedűs Klára
9. D	Zilahi Ildikó Tímea	Tóth Györgyi
10. A	Preizer Beáta	Biróné Edelényi-Szabó Anett
10. B	Fellegi Krisztián	Kökény Dóra
10. C	Kerepeszki Anikó	Gacsal Timea
10. D	Kondor Klára	Szekér Nikolett
11. A	Takácsné Gebri Szilvia	Dr. Bogyáné Kocsis Márta
11. B	Borsai György	Görögné Reményi Judit
11. C	Izsó Gabriella	Kurtán Kolos
11. D	Horváth László	Keresztes Ágnes
12. A	Fritzné Szentgyörgyi-Tolnay Éva	Némethné Vecseri Gabriella
12. B	Balázs Péter	Borsai György
12. C	Kurtán Kolos	Izsó Gabriella
12. D	Hegedűs Klára	Kelemen Egon

Munkaközösség-vezető: Hegedűs Klára

A 2026/2027-es tanévben az osztályfőnöki munkaközösség a gimnázium éves munkatervében megjelölt kiemelt feladatokat figyelembe véve szervezi munkáját.

Kiemelt fejlesztési feladat a 2026-2027-es tanévre

1. **A hitélet megélésének erősítése**

Az osztályfőnöki munkaközösség együttműködik a szomszédos Élő kövek gyülekezettel, és minden osztály résztvesz évente egy alkalommal a vasárnapi istentiszteleten, ilyenkor sokszor a szülők is elkísérik gyermeküket. Több diák önkéntes munkát is végez a gyülekezetben, így jobban megismerhetik azt, és az intézményben töltött négy (tizenkét) év után remélhetően többen meg is maradnak majd az evangélikus gyülekezetben. Az istentiszteleteken, áhítatokon a diákokból álló dicsőítő csapat szolgál rendszeresen, melyben a diákok száma évről évre növekszik.

Iskolánk névadójáról, Sztehlo Gábor evangélikus lelkészről is minden évben megemlékezünk, születésnapján koszorúzunk, lehetőség szerint minden évben találkozunk Sztehlo-gyerekekkel, az

osztályok a négy év során végigjárják a „Sztehlo nyomában” elnevezésű saját fejlesztésű játékos vetélkedő állomásait a Várban, valamint a névadónk életével foglalkozó filmeket is feldolgozzuk együtt osztályfőnöki órákon. Ezen kívül Sztehlo Gáborhoz kapcsolódó külsős programokat is szervezünk (pl. Sziklakórház, Deák Téri Evangélikus Múzeum stb.).

Minden külföldi programunk (spanyol, francia, lengyel, osztrák), valamint a tanév végi tanulmányok kirándulások része a templomlátogatás.

2. **A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása**

Az osztályfőnöki munkaközösség a szaktanárokkal együttműködve fontos feladatának tekinti a természettudományos tantárgyak népszerűsítését, valamint a tanulók természettudományos érdeklődésének és gondolkodásának fejlesztését. Célunk, hogy a diákok felismerjék és megtapasztalják, hogy a természettudományok nem csupán tananyagként, hanem a körülöttünk lévő világ megértésének eszközeként is fontosak. Ennek érdekében támogatjuk a tanórákhoz kapcsolódó bemutatókat, projektek és tanórán kívüli programok megvalósítását, valamint a természettudományos versenyeken, pályázatokon és tehetséggondozó programokon való részvételt. Törekszünk arra is, hogy a tanulók érdeklődését felkeltsük a természettudományos pályák iránt (pl. Lányok napja, pályaorientációs nap), és segítsük őket abban, hogy felismerjék a természettudományos ismeretek jelentőségét a továbbtanulásban és a jövőbeli pályaválasztásban. Emellett ebben a tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a csillagászatra. A csillagvizsgáló megnyitása remek alkalom lesz a tanulók csillagászati ismereteinek bővítésére. A tanári szakmai napon a munkaközösségek a tantárgyukhoz kapcsolódó különböző érdekességekkel készülnek a csillagokról, melyből játékos vetélkedő készül majd a diákok számára is.

Emellett számos feladatban részt vesznek az osztályfőnökök.

Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatának tekinti a **sérelmek megelőzését**, valamint a tanulók biztonságos, elfogadó és támogató iskolai környezetének megteremtését. Az osztályfőnökök a szaktanárokkal, az iskolalelkésszel és az iskolapszichológussal együttműködve figyelemmel kísérik az osztályközösségek működését, a tanulók közötti kapcsolatokat és az esetleges konfliktushelyzeteket. Fontosnak tartjuk a nyílt kommunikáció, az egymás iránti tisztelet, az empátia és a felelősségvállalás erősítését. Osztályfőnöki órák, közösségépítő programok és tematikus foglalkozások keretében tudatosítjuk a bántalmazás, a kirekesztés, a megalázás és az online térben megjelenő sérelmek megelőzésének fontosságát. Két osztályfőnök továbbképzésen vesz részt ebben a témában. Célunk, hogy a diákok felismerjék a problémás helyzeteket, merjenek segítséget kérni, illetve maguk is aktívan hozzájáruljanak egy egymást támogató, biztonságos közösség kialakításához.

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai kiemelt szerepet vállalnak az iskolai hagyományok ápolásában és továbbadásában, valamint a közösségi élet gazdagításában.

Hagyományaink fontos részét képezik az **egyházi ünnepek**: a Teremtés hete, a reformáció ünnepe, a karácsony, a húsvét és a pünkösd. Ezeken az alkalmakon, valamint az évnyitón, a szalagavatón és a ballagáson diákjaink és pedagógusaink együtt szolgálnak az iskolalelkésszel és a gyülekezet

lelkészeivel az istentiszteleteken. Szintén hagyománnyá vált, hogy minden osztály egy, általuk választott vasárnapon részt vesz az Élő Kövek gyülekezet istentiszteletén.

Az újonnan felvett diákok számára fontos közösségépítő és ismerkedési lehetőséget jelent az augusztusban megrendezett Reménység tábor, ahol megismerkedhetnek az intézmény életével, értékeivel és hitéletével. Októberben a Gólyanap és -bál keretében avatjuk fel a 9. évfolyamos diákokat. Novemberben a szalagavatón végzős tanulóink ünnepi műsorral és táncokkal készülnek. A végzősök életének további meghatározó eseményei a bolondballagás, a közös szerenád és a ballagás. Mindezek mellett minden tanévben munkatársi és diák csendesnapokat is szervezünk, amelyek lehetőséget teremtenek az elmélyülésre, a közösségépítésre és a lelki feltöltődésre.

Intézményünk örökös ÖKO-iskolaként elkötelezett a környezettudatosságra nevelés mellett. Ennek jegyében minden évben Öko-napokat szervezünk, és immár több éve bekapcsolódunk különböző adománygyűjtési kezdeményezésekbe is. A szaktanárok közreműködésével, változatos pedagógiai módszereket alkalmazva igyekszünk valamennyi tanórán felhívni diákjaink figyelmét a környezettudatos magatartás fontosságára. Célunk, hogy a megszerzett ismeretek és szemlélet a mindennapi életben is megjelenjen, és tanulóink felelősséget érezzenek közvetlen és tágabb környezetük iránt, értékeljék és óvják azt. Minden tanévben papírgyűjtést is szervezünk, amelynek győztes osztálya a jutalomként kapott vándornap keretében valamilyen szemléletformáló programon vehet részt.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megfelelő ismeretekkel rendelkezzenek a szakszerű elsősegélynyújtás területén, ezért rendszeresen szervezünk újraélesztési és elsősegélynyújtási tanfolyamokat. Az egészségmegőrzést és a bűnmegelőzést szolgáló tematikus osztályfőnöki órákat, valamint tanórán kívüli foglalkozásokat is biztosítunk. Ezek megvalósításában továbbra is szorosan együttműködünk a XVIII. kerületi rendőrkapitánysággal.

Az évente megrendezett pályaorientációs nap célja, hogy segítséget nyújtson tanulóinknak a továbbtanulással és pályaválasztással kapcsolatos döntéseikben, és hozzájáruljon ahhoz, hogy jövőjükről megalapozottan, tájékozottan dönthessenek.

Az osztályfőnökök a szaktanárokkal szoros együttműködésben számos, a tanulást és a személyiségfejlődést támogató tanórán kívüli programot szerveznek és valósítanak meg az osztályok számára. Ezek között szerepelnek többek között kiállítások, színházi előadások, múzeumpedagógiai foglalkozások, állatkerti programok és idegen nyelvű kulturális események. A tanév során belföldi és külföldi tanulmányi kirándulásokat, valamint sí- és evezős tábort is szervezünk, amelyek a közösségi élmények mellett a diákok ismereteinek és látókörének bővítését is szolgálják.

Budapest, 2026. 08. 27.

Hegedűs Klára

munkaközösség-vezető

2. A humán munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre

Munkaterv 2026/2027-es tanév – HUMÁN - MŰVÉSZETI - HITTAN munkaközösség

A munkaközösség tagjai:

Becze Márta	magyar – könyvtár	
Borsai György	történelem-földrajz	
Preizer Beáta	történelem-német-orosz	munkaközösség-vezető
Hegedűs Klára	magyar-francia	
Kerepeszki Anikó	magyar – finn – hittan	
Keresztes Ágnes	rajz- művészettörténet	
Kondor Klára	evangélikus hittan	
Kóré András	történelem	
Lakatos Jázmin	magyar-angol	
Márkus Henriett	matematika – történelem	
Muckné Király Éva	ének- zenetörténet	
Reményi Judit	magyar-matematika	
Szekér Nikolett	matematika - történelem	
Takácsné Gebri Szilvia	történelem – angol	

1.Tantárgyfelosztás

A tanárok tanulócsoportjai a gimnáziumi órarendjében megtekinthető.

2. Kiemelt fejlesztési célok és oktatási feladatok

- A Sztehlo Gábor Evangélikus Gimnáziumban folyó magyar nyelv és irodalom történelem, ének, művészet, hittan tanítás célja a helyi tantervben rögzített tananyag elvégzése.
- Fontos számunkra a szakmai színvonal megtartása, emelése, valamint a kompetenciamérés eredményeinek javítása.
- Megvalósítjuk a NAT-tal járó feladatokat. Segítjük egymást a tapasztalatok átadásával.
- A tantárgyaink és munkaközösségünk tanárai alkalmasak arra, hogy a tanulók motiváltságát fokozzuk, ezáltal a tanulmányi átlagok javítására is törekszünk.

A kiemelt fejlesztési feladatokat a 2026/2027-es tanévre folyamatosan szem előtt tartjuk és részt veszünk benne.
NT- 150/2026. (06.26.) számú NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT
A nevelőtestület a 2026/2027. tanév kiemelt fejlesztési feladatait az alábbiakban határozza meg:

1. A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával
2. Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása
3. Az óvodában az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területére.
4. A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára.

3.Érettségi vizsga:

A szóbeli érettségi vizsga tételsorát a szaktanárok állítják össze a vizsgakövetelményeknek megfelelően. A középszintű érettségi vizsgára való felkészülés tanítási órákon, az emelt szintű érettségi vizsgára való felkészülés tanórákon és a fakultációkon történik.

4. Tankönyvek:

Iskolánkban az a Mozaik és a Nemzeti Tankönyvkiadó által megjelentetett tankönyveket és munkafüzeteket használjuk, ezeket előzetesen egyeztetni kell. Tankönyvet, segédanyagot az iskolavezetés hozzájárulásával lehet csak rendelni.

5. Versenyek, tehetséggondozás:

A tanulmányi versenyeket folyamatosan figyelemmel követjük. Lehetőségeinkhez képest részt is veszünk ezeken.

A tehetséggondozást a fakultációkon, illetve a tanórákon differenciált oktatással valósítjuk meg. Versenyekre felkészítő órákat tartunk délutáni elfoglaltsággal.

6. Programok:

Szeptember:

- a tanmenetek feltöltése (Krétanapló és közös mappa)
- OKTV jelentkezés
- a fakultációk elindítása – szaktanárok
- nyolcadikosok számára előkészítő indítása magyarból - Reményi Judit és Kerepeszki Anikó, Hegedűs Klára
- a zene világnapja alkalmából énekverseny – Muckné Király Éva

Október:

- aradi vértanúk emléknapja – Borsai György
- 1956-os forradalomra és szabadságharcra emlékezés
- a kerületi 7. és 8. osztályosoknak rajzverseny – Keresztes Ágnes
- korál énekverseny – Muckné Király Éva
- megemlékezés a reformáció napjáról
  kahoot játék a reformációhoz kapcsolódóan – Kondor Klára

November:

- történelem OKTV
- magyar irodalom OKTV
- magyar nyelv OKTV
- Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója – ez a kompetenciafejlesztéshez is kapcsolódik- Kerepeszki Anikó
- részvétel a kerületi szavalóversenyen

December:

- karácsonyi koncert – Muckné Király Éva

Január:

- központi felvételi írásbeli és javítása - magyartanárok
- Magyar Kultúra Napja könyvtár előtti kiállítás – Becze Márta
- Holocaust emléknap
- próbaérettségi magyarból és történelemből

Február:

- Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

Március:

- szóbeli felvételi vizsga 8. osztályosoknak
- 1848/49. forradalom és szabadságharc -Kerepeszki Anikó
- bekapcsolódás a digitális témahétbe
- „Pénz" pénzügyi és vállalkozói témahéten részvétel
- hazafias költészet a magyar irodalomban – országos szavalóverseny
- rajztagozatosok kiállítása a Rózsa Művelődési Házban

Április:

- költészet napja
- Holokauszt áldozatainak emléknapja

Május:

- magyar írásbeli érettségi
- történelem írásbeli érettségi
- kisérettségi a 10. évfolyam számára -egyszerre minden osztályban az első órában

Június:

- a nemzeti összetartozás napja – trianoni békediktátum 106 éve
- kisérettségi a 11. évfolyamosoknak magyarból, történelemből és hittanból

- középszintű és emelt szintű szóbeli érettségik

Megemlékezünk az esedékes évfordulókról, jeles napokról faliújságon, kisebb kiállításokon a könyvtár tárolójában.

7. Tervezett kirándulások és programok:

Szeretnénk a diákokat tanulmányi kirándulásokra vinni, így a hagyományoknak megfelelően a Parlamentbe különórákra, ha van rá lehetőség, demokrácia játékra, pl. a Nemzeti Múzeumba, a Fiumei úti Sírkertbe, a Terrorházába, valamint a Kisfogház Emlékhelyre, a Holokauszt Emlékközpontba, Országos Levéltárba, Babits Múzeumba Esztergomban, Ady Endre/József Attila Emlékházba, Nemzeti Galériába, Szépművészeti Múzeumba, a Képzőművészeti Egyetem új diplomásainak kiállítására. Amennyiben lehetőség nyílik rá más múzeumi órákat is tartunk. Színházlátogatásokat szervezünk, ha mód van rá, akkor ezeket drámapedagógia órák előzhetik meg. Részvétel a Müpa irodalmi előadásain.

Március 13-15. – kirándulás Krakkóba és Auschwitzba – Borsai György

8.Felmérések, „vizsgák”:

10. évfolyamnak hittanból vizsga

10. évfolyamon írásbeli „kisérettségi májusban / júniusban történelemből rövid válaszokat igénylő feladatokkal

11. évfolyamon szóbeli próba érettségi június elején (10/10 tétel).

12. évfolyamon próbaérettségi írásban januárban történelemből és

9.Taneszközök:

A munkaközösség folyamatosan használja az IKT eszközöket.

- magyarhoz szövegértési feladatokhoz gyakorló könyvek
- történelemből falitérképek (bár a meglevők rossz állapotban vannak és nagyon hiányos)

10. Továbbképzések:

- egyénileg/csoportosan
  A lehetőségeket figyelemmel követjük.

A munkaközösség tagjai egymást szakmailag, erkölcsileg segítik, feladatainkat megosztjuk.

Budapest, 2026. augusztus 31.

Preizer Beáta
munkaközösség-vezető

KÖNYVTÁRI MUNKATERV

A 2026/2027-ES TANÉVRE

Könyvtári nyitvatartás:

hétfő: 8-14
kedd: 10-15
szerda: 10-15
csütörtök: 9-14
péntek: 9-14

Heti munkarend: **18 óra, 12 óra könyvtári nyitvatartás**, **4 óra egyéb könyvtári tevékenység,** a könyvtár zárva tartása mellett, **2 óra iskolán kívüli tevékenység** (felkészülés, tájékozódás, beszerzés).

Személyi feltételek:

1 fő magyar-néprajz és könyvtárpedagógia szakos tanár, fejlesztő biblioterapeuta

A könyvtár a 2026-2027-es tanévre az alábbi **cél - eszköz - feladat** rendszert határozza meg:

Célok:
- az oktató, nevelő tevékenység támogatása
- az információs igények kielégítése
- a tanulók könyvtárhasználóvá, olvasóvá nevelése
- a tanulók önálló információszerzésre, önművelésre való nevelése
- kulcskompetenciák fejlesztése
- tehetséggondozás
- a szabadidő hasznos eltöltése
- kapcsolat a kerület iskoláival, intézményeivel

Eszközök:
- munkaterv, beszámoló készítése
- folyamatos tájékoztató munka
- a könyvtári beszerzések tervezése, egyeztetése a szaktanárokkal, munkaközösség vezetőkkel
- szakórák segítése szakanyaggal
- kulturális rendezvények szervezése
- kiállítások a könyvtári állomány dokumentumaiból a hitélettel, jeles napokkal, évfordulókkal, az intézmény hagyományaival kapcsolatosan
- az iskolai ünnepségekre ill. versenyekre való felkészülés segítése
- könyvtárhasználati órák tartása
- ismerkedés más típusú könyvtárakkal
- pályázatfigyelés, pályázatkészítés

Feladatok:

Az állomány ellenőrzése

Könyvtárhasználati órák:

- könyvtárhasználati órák megtartása a 9-10. évfolyamon,

- szaktanárok által igényelt ismeretbővítő könyvtári órák

Tájékoztatás, olvasószolgálat, könyvtári propaganda:

- a tájékoztatás a frissen beszerzett dokumentumokról
- kiállítások ünnepekhez, jeles napokhoz kapcsolódóan:
  az olvasás világnapja –új könyveink (09.08.),
  Sztehlo Gábor születésnapja (09.25.),
  népmese világnapja (09.30.),
  aradi vértanúk emléknapja (10.06.),
  56-os forradalom emléknapja (10.23.),
  a reformáció napja (10.31.),
  advent, karácsony,
  a magyar kultúra napja (01.22.),
  farsang,
  Randizz egy könyvvel! (02.14.),
  1848. március 15.,
  a magyar költészet napja (04.11.),
  húsvét,

- irodalmi évfordulók: 2026: II. Rákóczi Ferenc (sz. 350), Mikes Kelemen; Németh László (sz. 125), Janikovszky Éva (sz. 100), Kallós Zoltán (sz.100), Blaha Lujza (100. h.), Lázár Ervin (sz. 90), Agatha Christie (50 h.), 2027: Sütő András (sz. 100), Sánta Ferenc (sz. 100).
- kortárs írók: Szabó T. Anna, Varró Dániel, Leiner Laura

- könyvtárlátogatás (FSZEK Lőrinci Nagykönyvtára, központi FSZEK, Országos Széchenyi Könyvtár)
- igény szerint biblioterápiás foglalkozások kollégáknak, diákoknak

Tehetséggondozás:
- **versenyekre való felkészítés**:
- szavalóversenyek, Kazinczy Ferenc Szép magyar beszéd verseny
- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny
- **versíró verseny (április 11.)**

Továbbképzések:

- Az evangélikus könyvtárostanárok szakmai találkozói

- Részvétel szakmai konferenciákon, a Könyvtárostanárok Egyesületének rendezvényein

Pályázatok:

- könyvtárbővítési pályázatok

Egyéb feladatok:

- az éves könyvtári munkaterv, éves könyvtári beszámoló elkészítése
- az éves statisztika összeállítása (gyarapodási és a kölcsönzési adatokkal)
- a könyvtári dokumentumok és a kölcsönzési adatok folyamatos számítógépes nyilvántartása
- a Szirén adatbázis frissítése
- a beszerzési keret tervszerű felhasználása, a munkaközösségek könyvigénylésének felmérése
- a könyvtári állomány számítógépes feldolgozásának folytatása
- dokumentumok kivonása, selejtezése
- a kötészetileg teljesen megrongálódott könyvek nyilvántartásból való törlése
- kisérettségi, érettségi letétek kezelése

Budapest, 2026. 09. 01.

Becze Márta
könyvtárostanár

3. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterv a 2026/2027. tanévre

A munkaközösség és fő céljai

Az idegen nyelvi munkaközösség a 2026/2027. tanévben 13 pedagógussal, német, spanyol, olasz és francia nyelvből végzi szakmai és nevelési feladatait. Munkánk középpontjában a tanulók idegen nyelvi kommunikációs kompetenciájának fejlesztése, a nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, valamint az érettségi és egyéb vizsgákra való eredményes felkészítés áll.

Kapcsolódás az intézmény kiemelt feladatához

„A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával." A munkaközösség az idegen nyelvi nevelés saját eszközeivel kapcsolódik ehhez a célhoz. Feladatunk, hogy a nyelvórákon és a tanórán kívüli programokon lehetőséget teremtsünk a keresztény ünnepekhez és értékekhez kapcsolódó, az adott nyelvterületek kultúrájában megjelenő hagyományok megismerésére és közös feldolgozására. Kiemelt szerepet kapnak a keresztény ünnepekhez kapcsolódó nyelvi és kulturális tartalmak, különösen az adventi és karácsonyi időszak

közös készülődése. A különböző kultúrák megismerése erősíti a nyitottságot, a kölcsönös tiszteletet, az együttműködést és az egyetemes emberi értékek felismerését.

Kiemelt szakmai területek

Munkánk során fontosnak tartjuk a kommunikációközpontú és élményszerű nyelvoktatást, az autentikus nyelvi és kulturális tartalmakat, a projekt- és kooperatív módszerek alkalmazását, a tehetséggondozást, versenyfelkészítést és felzárkóztatást. Minden évben sikeresen készítjük fel diákjainkat az érettségire és nyelvvizsgára. Folyamatosan használjuk a digitális eszközöket és a korszerű nyelvpedagógiai módszereket. A munkaközösségen belül kiváló a szakmai együttműködés és tapasztalatcsere.

Kiemelt programok

A tanév programjai között szerepel a szeptemberi spanyol tábor, az Európai Nyelvi Koktélbár, a Párizsi tanulmányi kirándulás október 17–22. között, valamint német, olasz, francia és spanyol kulturális programok, filmfesztiválok, vetélkedők és országos nyelvi versenyek. Kiemelt helyet kapnak az adventi és karácsonyi programok: a német nyelvi ünnepi óra, az olasz karácsonyi dalok, a spanyol Tió Nadal hagyomány és a franciaországi karácsonyi szokások feldolgozása.

Az idegen nyelvi munkaközösség tervezett programjai a 2026-27. tanévben:

A munkaközösség a tanév során számos nyelvi, kulturális, közösségi és tehetséggondozó programot valósít meg.

Szeptember
- szeptember 13–20.: spanyol tábor;
- szeptember 22.: Európai Nyelvi Koktélbár.

Október
- október 12.: *Día de la Hispanidad* – A spanyolság napja;
- október 15.: olasz gasztronómiai, kulturális és nyelvi vetélkedő;
- október 17–22.: párizsi tanulmányi kirándulás;
- október vége: *Sehenswert* német nyelvű filmek fesztiválja.

November
- november 6–16.: Olasz Filmfesztivál a Puskin moziban.

December
- adventi-karácsonyi német nyelvi ünnepi óra;
- olasz karácsonyi dalok tanulása, felkészülés a karácsonyi koncertre;
- *Tió Nadal* készítése a spanyolos csoportokban;
- karácsonyi szokások Franciaországban;
- december 9.: egynapos bécsi tanulmányi kirándulás.

Január

- Olasz Intézet látogatása, filmvetítés és könyvtárlátogatás;
- január 22.: nyelvi próbaérettségi.

Február

- *Vorwahl 0049* német nyelvi, kultúrtörténeti és országismereti verseny iskolai fordulója;
- továbbjutás esetén felkészülés a bonyhádi döntőre.

Március

- felkészülés a német nyelvi prezentációs versenyre;
- március 19–20.: Festival d'Italiano országos verseny, Keszthely.

Április

- Deák téri gimnázium német nyelvi prezentációs versenye;
- zsűrizés a környező általános iskolák német nyelvi versenyein;
- Frankofón Filmhét;
- *Día de la tortilla* – A tortilla világnapja;
- spanyol civilizációs projektmunka / prezentáció;
- Studio d'Italia online, öthetes vetélkedő.

Május

- *Itáliai utazás* című vetítéssorozat az Uránia moziban;
- részvétel a "Wunderbar" fesztivál rendezvényein.

Mérés, értékelés és eredményesség

A tanulói fejlődést a próbaérettségi, versenyeredmények, valamint a tanórai és tanórán kívüli aktivitás alapján követjük nyomon. A német/ spanyol tagozaton félévi szóbeli és év végi írásbeli és szóbeli vizsgákat szervezünk. A félévi vizsgákat 2027. január 7-én és 14-én tartjuk, pótnap 2027. január 11. Az év végi szóbeli vizsgák május 20-án és 27-én zajlanak, a pótnap május 21-én kerül megrendezésre. Az év végi írásbeli vizsgafeladatokat az órarend szerinti nyelvórákon írják meg a tanulók. A tanév végén a munkaközösség összegzi a programok megvalósulását, a tanulói teljesítményeket, a versenyeredményeket és a szakmai együttműködés tapasztalatait.

Összegzés

Az idegen nyelvi munkaközösség célja, hogy a nyelvtanulás ne csupán tantárgyi követelmény, hanem **kommunikációs, kulturális, közösségi és személyiségfejlesztő lehetőség** legyen. A tervezett programok a színvonalas nyelvoktatás mellett támogatják a tanulók kulturális nyitottságát, közösségi kapcsolatait, felelősségvállalását és értéktudatát, ezáltal szervesen illeszkednek az intézmény nevelési céljaihoz.

Készítette: Fritzné Szentgyörgyi-Tolnay Éva munkaközösség- vezető

Budapest, 2026. augusztus 28.

4. Az angol munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre

Az angol munkaközösség Bencze Zsófia csatlakozásával ebben a tanévben egy fővel bővült. Kollégánk a tanév során Pedagógus 1 minősítő vizsgát tesz. Munkaközösségünk célja továbbra is diákjaink számára használható nyelvtudást adni, hogy a mai kor követelményinek nyelvtudás tekintetében is meg tudjanak felelni. Szeretnénk elérni, hogy minél többen szerezzenek középfokú/felsőfokú nyelvvizsgát, illetve, hogy emelt szinten tegyenek érettségit.

A kiemelt fejlesztési feladatokat végrehajtjuk, törekszünk a hitélet megélésének ösztönzésére, és a természettudományok népszerűsítésére az angol nyelv használatával. A tervezett angliai tanulmányút keretében pedig több jelentős katedrálist, templomot szeretnénk felkeresni. Továbbra is figyelmet kívánunk fordítani az iskolai bántalmazások megelőzésére, kezelésére játékterápiás és közös játékszervezés eszközeivel. Holisztikus nyelvoktatásunknak köszönhetően iskolánk fő célkitűzései szervesen illeszkednek munkaközösségünk munkájába. A szakmai minőség javításának érdekében rendszeresen részt veszünk nyelvtanári továbbképzéseken és nyomon követjük a nyelvoktatással kapcsolatos információkat.

- Szeptember: a nyelvi csoportok kialakítása, a hiányzókkal a szintfelmérők megírtatása, tanmenetek elkészítése és az előrehozott érettségit tenni akarók osztályozóvizsgáztatása. A dán csereprogram keretében diákok fogadása a hónap végén
- Október: A Magyar Nemzeti Múzeum „Amerikai álom, az USA 1776 -2026” kiállításának megtekintése
- November: részvétel az OKTV-n és közös mozilátogatás, melynek során a „Klara and the Sun” című filmet szeretnénk közösen megnézni. Az AI és az ember viszonya a lélekhez nagyon aktuális téma és kapcsolódik a kiemelt fejlesztési feladatainkhoz.
- December: Ha az előző évekhez hasonlóan meghirdetésre kerülnek pl. a NK Egyetem, vagy a Károli Egyetem versenyei, akkor részvétel a tanulmányi versenyek iskolai fordulóiban
- Január: 4 -14. között szóbeli vizsgák lebonyolítása a tagozatos osztályokban, próbaérettségi feladatok összeállítása és hónap végi megírtatása, majd a dolgozatok javítása
- Február: a házi „TED talk „prezentációs verseny meghirdetése
- Március: a prezentációs verseny lebonyolítása március 3-án. Angliai tanulmányút Londonba március 29-i indulással.
- Április: a szóbeli érettségi tételek átdolgozása, osztályozóvizsgák az előrehozott érettségizőknek. A dán csereprogram keretében dániai látogatás. „Hop on, hop off” budapesti városnézés angol nyelven.
- Május: az írásbeli érettségi dolgozatok javítása közép és emelt szinten, írásbeli és szóbeli vizsgák a tagozatos osztályokban. Az angol fakultációra jelentkezők csoportbeosztása szintfelmérő teszt alapján. A teszt összeállítása, javítása. Tagozatos osztályokban az évvégi írásbeli és szóbeli vizsgák lebonyolítása.

- Június: szóbeli érettségi vizsgák közép és emelt szinten, valamint a leendő kilencedikesek nyelvi szintfelmérőjének íratása, kijavítása és a csoportbeosztások elkészítése, a tankönyvek megrendelésének leadása.

Budapest, 2026. augusztus 28.

Takácsné Gebri Szilvia
angol munkaközösség vezetője

5. A reál munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre

A Reál munkaközösség a 2026/2027. tanévben is arra törekszik, hogy a magas színvonalú tantárgyi oktatás mellett változatos tanórán kívüli programokkal, versenyekkel, közösségi eseményekkel és külső szakmai kapcsolatokkal segítse tanulóink fejlődését. Fontos célunk a tehetséggondozás, a gyakorlati és élményalapú tanulás erősítése, az egészséges életmódra nevelés, valamint az intézmény evangélikus értékrendjének megjelenítése mindennapi pedagógiai munkánkban.

A tanév munkájának tervezésekor kiemelten figyelembe vesszük a nevelőtestület által meghatározott fejlesztési feladatokat:

- A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával.
- Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása.
- Az óvodában az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területére.
- A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára.

A munkaközösség tantárgyi sajátosságaiból adódóan elsősorban az első, második és negyedik fejlesztési célhoz tudunk közvetlenül kapcsolódni. Kiemelt feladatunknak tekintjük a természettudományos gondolkodás és érdeklődés erősítését, az új csillagvizsgáló szakmai lehetőségeinek kihasználását, valamint a közösségi és hitéleti programok támogatását.

Biológia

A biológiaoktatásban továbbra is kiemelt cél a természettudományos gondolkodás, a problémamegoldás és a tanulói érdeklődés fejlesztése. A tanórákon a tantárgyi ismeretek átadása mellett hangsúlyt helyezünk az élet tiszteletére, a teremtett világ iránti felelősségre, a környezettudatosságra és az etikai kérdések közös feldolgozására.

Az evangélikus hitélet erősítésében a munkaközösség tagjai az áhítatok és istentiszteletek lebonyolításában való részvétellel, valamint a reggeli igék tudatosabb és változatosabb megjelenítésével kívánnak szerepet vállalni. A természettudományos oktatás számos ponton lehetőséget biztosít arra is, hogy a teremtett világ megismerése, tisztelete és védelme összekapcsolódjon az iskola keresztény értékrendjével.

A tanév egyik legfontosabb új lehetőségét az iskola csillagvizsgálójának megnyitása jelenti. A biológia földrajz tantárgy ehhez több területen is kapcsolódni kíván. Tervezzük előadások és tanulói programok szervezését, valamint közreműködünk egy természettudományos kvízverseny kidolgozásában. A csillagvizsgáló lehetőséget biztosít olyan, a tanulók érdeklődését várhatóan

felkeltő interdiszciplináris témák feldolgozására, mint az élet lehetősége a Naprendszerben és az exobolygókon, a Föld életre alkalmasságának feltételei, az asztronómiai folyamatok élővilágra gyakorolt hatásai, az állatok csillagok segítségével történő tájékozódása vagy a földtörténeti változások és csillagászati folyamatok kapcsolata.

Továbbra is fontos szakmai feladatnak tekintjük a mesterséges intelligencia oktatási alkalmazásának fejlesztését. Célunk, hogy pedagógusként tudatosan használjuk az AI által biztosított lehetőségeket, ugyanakkor tanulóinkat is felkészítsük annak eredményes, kritikus és etikus alkalmazására.

Tervezett versenyek

- Biológia OKTV – 2026. november 12.
- Szent-Györgyi Albert Tanulmányi Verseny – 2026. november 19–20.
- Dr. Szentágothai János Biológiaverseny – november, a versenykiírás szerint.
- Semmelweis Egészségverseny – december, a versenykiírás szerint.
- Anghi Csaba Országos Állattani és Természetvédelmi Verseny – a versenykiírás szerint.

Tervezett szakmai programok

- A Világ Legnagyobb Tanórája – 2026. szeptember 28. és október 2. között.
- Állatok világnapjához kapcsolódó program – október 4.
- Sas-hegyi Természetvédelmi Terület látogatása – október.
- Föld napjához kapcsolódó programok – április 22.
- Fővárosi Állat- és Növénykert szakmai látogatása – 2027. május 5–6.

Kémia és fizika

A kémia és fizika oktatásában a tanév során továbbra is fontos szerepet kap a gyakorlati szemlélet, a tehetséggondozás, az érettségire történő felkészítés és a természettudományos pályák bemutatása. Ennek érdekében több külső szakmai programot tervezünk, amelyek során a diákok az iskolai tananyagot valós tudományos, ipari és felsőoktatási környezetben egészíthetik ki.

2026 októberében a 11. évfolyam kémia- és fizikafakultációs tanulói Várpalotára, a Magyar Vegyészeti Múzeumba látogatnak. A programhoz a Veszprémi Egyetem Mérnöki Karának kísérleti bemutatója és pályaorientációs előadása kapcsolódik.

Novemberben a 10.A és 10.C osztály számára tervezzük a Paksi Atomerőmű meglátogatását. A program célja, hogy a tanulók közvetlenül is betekintést kapjanak az energiatermelés működésébe, technológiai hátterébe és biztonsági kérdéseibe.

2027 májusában a 12. évfolyam fizikafakultációs tanulóival az ELTE Fizikai Intézet érettségi kísérleteket bemutató programján kívánunk részt venni. A program közvetlenül támogatja az érettségi vizsgára történő felkészülést és a kísérleti fizika iránti érdeklődést.

Lehetőség szerint az ELTE által szervezett emelt szintű kémiai kísérleti bemutatóhoz is szeretnénk kapcsolódni.

Földrajz

A földrajz tantárgy a 2026/2027. tanév kiemelt természettudományos célkitűzéseiben meghatározó szerepet kap. Különösen fontos feladat az új csillagvizsgáló szakmai programjainak kialakítása, az intézmény tanulói számára történő használata, valamint fokozatos megnyitása külső partnerek felé.

A csillagvizsgáló lehetőséget biztosít a csillagászati és földtudományi ismeretek élményalapú feldolgozására, a természettudományos érdeklődés felkeltésére, illetve olyan komplex programok létrehozására, amelyekben több természettudományos tantárgy együttműködhet. Célunk, hogy az új lehetőség hosszabb távon az iskola természettudományos profiljának egyik meghatározó elemévé váljon.

2026 szeptemberében a 11. évfolyam földrajzfakultációs tanulói számára látogatást szervezünk a Magyar Földrajzi Múzeumba. A külső szakmai program célja a tantárgyi ismeretek elmélyítése, a földtudományok iránti érdeklődés növelése és a tehetséggondozás.

Testnevelés

A testnevelés területén a 2026/2027. tanévben az eddigieknél is nagyobb hangsúlyt kívánunk helyezni az egészséges életmódra nevelésre. A rendszeres testmozgás mellett foglalkozunk az egészséges táplálkozás, a rendezett életvitel, a megfelelő napirend és az egészségtudatos döntések fontosságával.

Tovább kívánjuk erősíteni az iskolán belüli sportéletet és a Sztehlo sportversenyek hagyományát. A korábbi tanévben sikeresen megvalósult házi röplabdabajnokságot folytatjuk, és a labdarúgás területén is szeretnénk továbbfejleszteni az osztályok közötti versenyrendszert. Célunk, hogy a lehető legtöbb osztály és tanuló bekapcsolódjon ezekbe a közösségi sportprogramokba.

A kerületi versenyeken továbbra is aktívan szeretnénk képviselni iskolánkat, lehetőség szerint valamennyi meghirdetett sportágban.

A második félév egyik új, kiemelt vállalása egy röplabdaverseny megszervezése a budapesti evangélikus iskolák számára. A versenynek az új általános iskolai épület tornaterme adna otthont. A program egyszerre szolgálná a sport népszerűsítését, az új sportlétesítmény közösségi használatát, valamint az evangélikus intézmények közötti kapcsolatok erősítését.

A tanév során sportnaphoz kapcsolódóan táncos-mozgásos előadó vagy foglalkozás megszervezését is tervezzük.

A táncoktatásban továbbra is fontos cél az iskolai közösség építése, a hagyományok ápolása, a mozgáskultúra fejlesztése és a művészeti élmények biztosítása.

A tanév elején a Reménység táborban a leendő 9. évfolyam tanulói forgószínpadszerű bemutató táncórákon ismerkednek meg a tantárggyal. A foglalkozások során általános tájékoztatást kapnak a táncórákról, és különböző műfajok néhány alaplépését is elsajátíthatják.

A Gólyanap és Gólyabál előkészítése során szakmai segítséget biztosítunk valamennyi 9. osztálynak bemutatkozó koreográfiájuk elkészítéséhez.

A Szalagavató bálhoz kapcsolódóan ismét kiemelt feladat a Tanár–Diák Palotás előkészítése és betanítása. A munka magában foglalja a lépésanyag és a koreográfia kidolgozását, a próbák megtartását, valamint a jelmezek szervezését. Emellett részt vállalunk a Szalagavató előkészítésének és lebonyolításának koordinációjában.

A Tánc Világnapjához kapcsolódóan együttműködést tervezünk a vizuális kultúrát tanító kollégákkal és tanulókkal. Tánc témájú plakátpályázatot hirdetünk, az elkészült alkotásokból pedig iskolai kiállítást tervezünk.

A Sztehlo-napon folytatjuk a hagyománnyá vált táncbemutatót, amelynek előkészítése, betanítása és lebonyolítása a táncoktatás egyik kiemelt közösségi feladata lesz.

Továbbra is támogatjuk az osztályok kulturális programjait és színházlátogatásait. A kollégák számára darabajánlással, kapcsolatok közvetítésével és szervezési információkkal kívánunk segítséget nyújtani.

Közösségi és hitéleti feladatok

A munkaközösség valamennyi területén törekszünk arra, hogy az iskola evangélikus értékrendje ne kizárólag a közös alkalmakon, hanem a mindennapi pedagógiai munkában is megjelenjen. Részt vállalunk az áhítatok és istentiszteletek lebonyolításában, a reggeli igék méltó és változatos megjelenítésében, valamint olyan közösségi programok szervezésében, amelyek erősítik az egymás iránti figyelmet, felelősségvállalást és összetartozást.

A 12. évfolyam számára 2027 februárjában önkéntes véradást tervezünk szervezni, amely a társadalmi felelősségvállalás és a másokért végzett szolgálat gyakorlati megélésére ad lehetőséget.

Budapest, 2026. augusztus 28.

Balázs Péter
Reál munkaközösség-vezető sk.

6. A matematika-informatika munkaközösség munkaterv a 2026/2027-es tanévre

A munkaközösség tagjai:

Erdélyi László	matematika
Fónad Flóra	matematika – digitális kultúra
Görögné Reményi Judit	magyar – matematika
Hegyi Imréné	digitális kultúra
Márkus Henriett Anna	matematika - történelem
Marosán Hajnal	matematika – digitális kultúra
Pavlisinec László	digitális kultúra
Szekér Nikolett	matematika – történelem
Takács Ferenc	matematika – digitális kultúra
Zilahi Ildikó	matematika

Kiemelt fejlesztési feladatok a 2026/27-es tanévre

1. *A hitélet megélésének erősítése, összhangban egyházunk köznevelési stratégiájával*

   Részt veszünk a hétindító áhítatokon, a napindító csendes percek alkalmával felolvassuk a napi igét. Csatlakozunk az osztályfőnökök által szervezett programokhoz pl. templomlátogatások.

2. *Az általános iskola új épületének avatása, új szokásrend kialakítása*

3. *Az óvodában az anyanyelvi nevelés kiemelt fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés és beszédészlelés területére.*

4. *A természettudományok népszerűsítése – az új csillagvizsgáló programjainak megnyitása külső partnerek számára*

   Októberben újra szeretnénk részt venni a Lányok Napja Fesztiválon, amely a **STEM** (**S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **M**athematics) területekhez közel álló szakmákat népszerűsítő pályaorientációs nap.

   A november 16-i szakmai napra matematikatörténeti érdekességeket, feladatokat gyűjtünk.

Feladataink:

Szeptemberben szintfelmérőt íratunk 9. évfolyamon az A és B osztályokban, ez alapján készülnek el a csoportbontások.

A tanmeneteket határidőre feltöltjük a Krétába.

Matematikából részt veszünk a Medve Matek versenyen és a MaTech Országos Kreatív Matematika Versenyen, meghirdetjük a Bolyai Csapatversenyt és a Kenguru Nemzetközi Matematikaversenyt. Digitális kultúrából OKTV-n indítjuk a tehetséges diákokat, részt veszünk az EPSZTI által szervezett Neumann-versenyen, valamint meghirdetjük a diákok között a Nemes Tihamér Nemzetközi Informatikai Tanulmányi Versenyt.

Januárban pluszfeladatunk a központi felvételi dolgozatok javítása, ahol a szűk határidő okoz problémát.

Márciusban a „pí-nap”-hoz szeretnénk kapcsolódni 9-11. évfolyamos diákjainkkal.

A 12. évfolyamos diákok matematikából március közepén írják a próbaérettségit. Ekkor már túl vannak az érettségire jelentkezéseken, így annak megfelelően írnak közép-, illetve emelt szintű feladatsort.

Júniusban a beiratkozáskor újra szeretnénk meghirdetni a leendő 9. évfolyamosok számára a számológép vásárlási lehetőséget.

A tanéven átívelő feladatunk továbbra is a kompetenciamérés eredményeinek javítása: a hétköznapi élethez kötődő feladatokat (pl. grafikonok elemzése, szöveges feladat) oldunk meg a tanórákon. Célunk, hogy fejlesszük a tanulók logikus gondolkodását, problémamegoldó képességét, szövegértését. Változatos oktatásszervezési eljárásokkal (pl. csoportmunka, pármunka) igyekszünk változatosabbá, ezáltal hatékonyabbá tenni a tanítási órákat. A 2025/2026. tanév mérési eredményeinek ismeretében külön odafigyelünk azokra a tanulókra, akik az 1. vagy 2. képességszinten teljesítették a matematikai kompetenciamérést.

A tavalyi tanévben indult először a matematika középszintű érettségi felkészítő fakultáció. A résztvevő diákok nagyon hasznosnak tartották ezeket a rendszerező-ismétlő órákat, az eredetileg tervezett 1 csoport helyett idén 2 csoport indul a jelentkezők magas létszáma miatt.

A NAT2020 bevezetését követő tananyag-átrendeződést és súlypont-eltolódást követve Márkus Henriett a NKE 30 órás képzésére *Valószínűségszámítás és statisztika* témakörében jelentkezett. Takács Ferenc pedig *Algoritmizálás és programozás*, *A matematika tantárgy tartalmi*

szabályozás a gimnáziumban a NAT-ban, a kerettantervekben és ennek megjelenése a tankönyvekben, valamint *A digitális kultúra tantárgy tartalmi szabályozás a gimnáziumban a NAT-ban, a kerettantervekben és ennek megjelenése a tankönyvekben* című továbbképzésekre jelentkezett.

Budapest, 2026. augusztus 27.

Márkus Henriett Anna

munkaközösség-vezető

7. Diákönkormányzat munkaterve a 2026/2027-es tanévre

A Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola Gimnázium gimnáziumi részének diákönkormányzata, a 2026/2027-es tanévben is a gimnázium diákságának ernyőszervezeteként fog működni, elsősorban a diákok érdekeinek érvényesítésében fog szerepet játszani.

A kiemelt iskolai fejlesztési területek mentén próbálja a diákönkormányzat az önként vállalt feladatait és programjait szervezni.

Bár a diákönkormányzat nincs ráhatással a kompetenciamérés eredményeire és azok családi háttér kérdőíveinek kitöltésére, mégis a DÖK-tagokon keresztül kérjük majd az osztályokat a minél jobb részvételi eredmények elérésére.

Az idén tervezett, diákönkormányzat által szervezett programok közül első a papírgyűjtés. Ez a feladat mindig nagy logisztikát kíván, hiszen a konténerek szállítása és megpakolása nem csak iskolai feladat. Reméljük környezetünk megóvása érdekében minél több hulladékpapírt sikerül összegyűjteni.

Október 16-án tervezzük a gólyanap megvalósítását. Itt a már iskolai hagyománynak minősülő gólyaesküt fogják letenni a gimnáziumba bekerült tanulók, a már jól bevált játékos feladatok után.

December 7-án érkezik a Mikulás. Az elmúlt években nehézséget okozott a Mikulást megtestesítő személyt megtalálni, így reméljük az idei évben ez könnyebben fog menni.

Utolsó előre tervezett programunk a június 15-ei DÖK-nap. Ez a napot a művészeti munkaközösséggel együtt tervezzük. A programokat a hagyományok mentén próbáljuk végiggondolni.

2026. szeptember 1.

Lakatos Jázmin Róza
DÖK segítő pedagógus

8. Iskolapszichológusi munkaterv a 2026/2027-es tanévre

Kovács Gábor – iskolapszichológus

A 2026/2027. tanévvel a 9. tanévemet kezdem meg a gimnáziumban. Gál-Sztruhár Emese iskolapszichológus kolléganőmmel látjuk el mindhárom intézményegységet: Emese az óvodát és az általános iskolát heti 4 munkanapban, én pedig a gimnáziumot heti 4 napban (hétfő, kedd, csütörtök, péntek). Emesével rendszeres kapcsolatban vagyunk és látjuk el a pszichés gondozást, segítséget igénylő diákokat, osztályokat, teljesítjük a szakmai feladatokat, felkéréseket és igényeket. Az kérdéses számunkra, hogy Emese mennyire lesz képes ellátni egyedül heti 23 órában a gondozást igénylő BTMN-es, valamint pszichés gondozást igénylő diákokat, akiknek a Szakszolgálat előírta az iskolai foglalkozásokat.

Az idei tanévben szükségesnek tartom az iskola vezetőségével való rendszeresebb kapcsolattartást, melynek fontos részei lennének a megoldandó feladatok, problémák és elvárások időben való jelzése, a kölcsönös információáramlás és a kölcsönös visszajelzés. Ennek érdekében gyakrabban szeretnék tájékoztatást adni az aktuális iskolapszichológusi munkafolyamatokról.
Szükségesnek tartom tehát, hogy a pedagógiai felkérésekről, igényekről időben tájékoztatást kapjak, hogy eleget tudjak nekik tenni.
Szükségesnek tartom, hogy a tanári értekezleteken több tere lehessen annak, hogy röviden beszámolhassak az aktuális iskolapszichológusi – pl. osztályközösségeket érintő – folyamatokról.
Szükségesnek tartom a Diák Önkormányzattal való aktív kapcsolattartás, szorosabb együttműködést.
Szükségesnek tartanám egy Gyermekvédelmi Útmutató közös kidolgozását, amely csak szakemberek és pedagógusok összefogásával lehetséges. Az útmutató egyértelmű, átlátható és biztonságos keretrendszert teremtene a diákok, a pedagógusok és a szülők számára a bántalmazások megelőzésére és kezelésére.
Szükségesnek tartom, hogy a tanári levelező listán rendszeres edukatív célú, oktatási és nevelési témájú, illetve a Z-generáció oktatását érintő online tartalmat adjak közre.

<u>Konkrét terveim, illetve a várható feladatok a tanévre:</u>

- Sérelemprevenciós osztályfoglalkozások tartása az osztályfőnökök kérésének megfelelően. Ennek része az iskolai bullying jelzésére szolgáló „Jelző doboz” kezelése, valamint egy *Gyermekvédelmi útmutató* közös kidolgozása.
- “*Tanárkísérés Projekt*” (=Pedagógusok szakmai hivatásgondozása, személyes segítése) folytatása a gimnáziumban.
- *Osztályfőnökök munkájának segítése*: osztályközösségek fejlesztése, tematikus foglalkozások tartása (pl. sérelemprevenció, továbbtanulás, pályaválasztás, stresszkezelés)
- Iskolánk lelkészével, Szlaukó-Bobál Orsolyával való szoros együttműködés, egymás kölcsönös támogatása.
- Szakmai mentorálás (Finta Csenge kezdő iskolapszichológus részére, Podmaniczky J. Evangélikus Ált.Isk.)

<u>A gimnáziumban várható feladatok:</u>

1) Konzultáció: az iskola valamennyi pedagógusával történő, esetkezeléshez kapcsolódó konzultáció,
   - osztályfőnökök munkájának segítése.
2) Pszichológiai ellátás biztosítása – a gyermekek, szülők, pedagógusok részére.

3) Preventív szűrések: tanév elején csoportos vizsgálatok (9. évfolyamon)
4) Tanulásmódszertani foglalkozások.
5) Kapcsolattartás
    - *Intézményen belül*: az iskola vezetőségével; pedagógusaival, szakmai munkaközösségeivel.
    - *Intézményen kívül*: a Pedagógiai Szakszolgálattal; Családsegítő Szolgálattal (pl. esetjelzés), szülőkkel való kapcsolattartás.
6) Szakmai részvételek: esetmegbeszélés (peer-szupervíziós csoport, havi rendszerességgel)
7) Egyéb: adminisztráció és munkaidő nyilvántartás vezetése; szakmai ismereteim bővítése.

Budapest, 2026. augusztus 27. ……

Kovács Gábor
iskolapszichológus

V. Eseménynaptáraink

1. Fecskefészek Óvoda

Augusztus

dátum	esemény	felelős
25.	Óvodai munkaközösség megalakulása	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető óvodapedagógusok
24-28.	Felkészülés a 2026./2027.nevelési évre	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető óvodapedagógusok
26.	Szülői értekezlet az új óvodások szüleinek	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
27.	Munkaközösségi terv elfogadása	Óvodai munkaközösség
31.	Pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész

Szeptember

dátum	esemény	felelős
01.	Óvodai dokumentáció megnyitása az adott nevelési évre Tanévnyitó Isten tisztelet Ismerkedő délelőtt	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok
02-11.	Szülős beszoktatás az óvodában	Óvodapedagógusok, dajkák
8. 18 óra	Szülői választmányi ülés	Viczián Salla Ildikó főigazgató
15. 16:30	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok, dajkák
15.	Óvodai létszámadatok elkészítése	óvodapedagógusok, óvodatitkár
15. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Viczián Salla Ildikó főigazgató, főigazgató-helyettesek munkaközösség vezetők
	Tapasztalatok megbeszélése az elsős tanítókkal	Főigazgató-helyettes Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
22.	Autómentes Világnap	Óvodapedagógusok, dajkák
25.	Hálaadó istentisztelet	Lelkész, óvodapedagógusok Endreffy Kornélia
28.-02. Projekthét	Állatok világnapja	Óvodapedagógusok, dajkák
30.	Népmese napja Élőszavas mesedélután az óvodában	Óvodapedagógusok, dajkák

Október

dátum	esemény	felelős
2.	Zene Világnapja	Óvodapedagógusok, dajka
5. vagy 7.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
Projekthetek keretében	Őszi séták	Óvodapedagógusok, dajkák
Folyamatos	Óvodai fogadóórák a nevelési évben folyamatosan	Óvodapedagógusok
19-22. Projekthét	Bibliai téma feldolgozása	Óvodapedagógusok, dajkák
10.23.-11.01.	Őszi szünet	

November

dátum	esemény	felelős
9. vagy 11.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
10.	Őszi szakmai nap (online)	Főigazgató-helyettes, Óvodapedagógusok
11. 16:30	Márton napi lámpás felvonulás	Lelkész, Óvodapedagógusok, dajkák Hollenbergerné B. A.
16.	Általános iskola avató ünnepség Nagycsoportosokkal ezen való részvétel	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
16- 27.	Hospitálási hét Óvodai hospitálások belső tudás megosztás keretében	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
17. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
	Adventi gyertyagyújtás az Evangélikus Templomban, családi istentisztelet keretében	Lelkész, óvodapedagógusok Pócsi Andrea

December

dátum	esemény	felelős
Minden héten csoportonként	Adventi gyertyagyújtás az óvoda mindhárom csoportjában (heti beosztásban)	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok, dajkák
7.	Mikulás várás	óvodapedagógusok, dajkák
7. vagy 9.	Gyermekszínházi előadás a KMO-ban	Hollenbergerné B. A. Mészáros C. Váradi D.
15.	Szakvélemények kontrollvizsgálati kérelmének előkészítése	Főigazgató-helyettes, óvodapedagógusok

18.	Óvodai karácsonyi istentisztelet, csoportos karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok, dajkák Kátainé P. I.
18. 13 óra	Tantestületi karácsony	Intézményvezetés
12. 19.- 01.03.	Téli Szünet	

Január

dátum	esemény	felelős
4-8.	Vízkereszt Projekthét keretében	óvodapedagógusok, dajkák, lelkész
Folyamatos	Óvodai fogadóórák	óvodapedagógusok
22.	I. félév vége	
18.	Egyéni fejlődési mutatók rögzítése	óvodapedagógusok
29.	A gyermekek fejlettségi szintjének féléves értékelése	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
29.	I. félév értékelése csoportonként, fejlesztések meghatározása	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok

Február

dátum	esemény	felelős
3.	Pizsi party	óvodapedagógusok, dajkák
8. délelőtt	Óvodai Farsangi Mulatság	óvodapedagógusok, dajkák
16. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
19.	Óvodai belső szakmai képzés	Óvodapedagógusok, logopédus

Március

dátum	esemény	felelős
22-23.	Ismerkedő játszódélután az óvodában	Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
8-12.	Huszáros projekt és Nemzeti Ünnep	Óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai fotózás	Óvodapedagógusok, dajkák Pócsi Andrea
16. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
19.	Virágvasárnapi istentisztelet és családi nap a templomban az óvodások, családok részvételével	Lelkész, Óvodai dolgozók, Szülői Közösség Mészáros C.
24.	Pedagógus csendesnap	Lelkész, vezetőség

03. 25.-04.04.	Tavaszi szünet	

Április

dátum	esemény	felelős
12-16.	Szülői értekezletek	óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai beiratkozás	Főigazgató-helyettes, óvodatitkár
20.	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető

Május

dátum	esemény	felelős
03.-07.	Édesanyák köszöntése	óvodapedagógusok, dajkák
	Óvodai kirándulások	óvodapedagógusok, dajkák
	Ovis Olimpia	óvodapedagógusok, dajkák Dancsó D.
18. 15 óra	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Főigazgató-helyettes, Munkaközösség vezető
folyamatosan	Óvodai fogadóórák	óvodapedagógusok

Június

dátum	esemény	felelős
11.	Óvodai ballagás és tanévzáró ünnepség az Evangélikus Templomban	óvodapedagógusok, dajkák, lelkész Hollenbergerné B. A..
15.	Mérési eredmények rögzítése az Egyéni fejlődési naplókba	óvodapedagógusok
18.	II. félév nevelőmunkájának értékelése	Munkaközösség vezető, óvodapedagógusok
25. 9 óra	Tanévzáró értekezlet	Teljes intézményi munkaközösség

Július - Augusztus

Július 26.-Augusztus 31.	Nyári zárva tartás	

2. Általános iskola

ESEMÉNYNAPTÁR: Sztehlo Gábor Evangélikus Általános Iskola, 2026-2027 TANÉV				
AUGUSZTUS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
24.	hétfő	9:00	Új épület közös bejárása áhítattal Vezetőségi értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
25.	kedd	9:00	Alakuló értekezlet Baleset- és munkavédelmi oktatás	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész
25.	kedd	11:00	Munkaközösség-vezetői megbeszélés – munkaterv előkészítése Termek rendezése, felkészülés a tanévre	Mk.vezetők, ig.h-k Ofők, szaktanárok
26.	szerda	9:00	Új jelentkezőkkel beszélgetés	Körmendyné Felkai Gyöngyvér, Gál-Sztruhár Emese
26.	szerda	10:00	Munkaközösségi megbeszélések	MKV-k, ig.h-k
26.	szerda	11:00	Javító, -és különbözeti vizsgák	Berta Erika, Strauszné Garamvölgyi Gréta
27.	csütörtök	9:00	Tantestületi értekezlet: Munkaterv, Tantárgyfelosztás – beosztás ismertetése, Új házirend, új szokásrendek kidolgozása (mindhárom épületre)	Ig.h-k, Mk. vezetők

28.	péntek	9:00	Tantermek rendjének véglegesítése	Ig.h-k
31.	hétfő	9:00	Pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
31.	hétfő	du.	Ismerkedős du. leendő elsősöknek	Szrapkóné Katona Dóra, Dr. Márkusné Győri Johanna Mária

SZEPTEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
1.	kedd	9:00	Tanévnyitó ünnepség	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, osztályfőnökök
1.	kedd	10:00	Nevelőtestületi értekezlet: az éves munkaterv elfogadása Házirend, Ügyeleti rend kialakítása Projekthét tervezése	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
1.	kedd	16:30	5.évfolyam szülői értekezlet	5.-es osztályfőnökök
2.	szerda	16:30	1. a,b osztály szülői értekezlet	Szrapkóné Katona Dóra, Dr. Márkusné Győri Johanna Mária
3.	csütörtök	16:30	Szülői értekezletek: 8.évfolyam	osztályfőnökök

3.	csütörtök	16:00 16:30 17:00	Szülői értekezletek: Alsó tagozat 16:00-4.évfolyam 16:30-2.évfolyam 17:00-3.évfolyam	osztályfőnökök
4.	péntek		Bizonyítványok és az SZMK névsorok leadása	MKV, osztályfőnökök
2-26.			Fejlesztő csoportok kialakítása, fejlesztendő gyerekek kiválasztása, szakvélemények áttekintése, kontroll vizsgálatok előkészítése, órarendek, termek összehangolása	Körmendyné Felkai Gyöngyvér, Integráló munkaközösség
4.	péntek	17:00	Szülői értekezletek: 6.évfolyam	osztályfőnökök
			Adatok bevitele/ellenőrzése a KRÉTA rendszerébe	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes Schimek Sándor, osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók
		Digitális kultúra óra	Pályaorientációs kompetenciamérés	Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
8.	kedd	18:00	Szülői Választmány ülése	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
9.	szerda	17:00	Szülői értekezletek: 7.évfolyam	osztályfőnökök
14.	hétfő		Magyar és matematika felvételi előkészítők indítása	Bizik Eszter, Tóth Éva
15.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
16.	szerda	8:00	Bringás reggeli 5.-8.évfolyamok (felső tagozat)	Molnár Zoltánné

			Medve-Go	Batkiné Szalontai Gyöngyvér
21-25.	h-p	12:00- 14:00	Projekthét: Bábel tornya	Mk vezetők
22.	kedd	12:10	Huniverzum 3 a.	Bende-Hegyi Eszter
23.	szerda	12:10	Huniverzum 3 b.	Dr. Takácsné Szmola Ildikó
25.	péntek	9:00	Hálaadó istentisztelet Megemlékezés Sztehlo Gábor születésnapjáról Projekthét zárása	Szlaukó Orsolya iskolalelkész, igazgatóhelyettesek
25.	péntek	11:00- 14:00	Magyar Diáksport Napja (1-8. évfolyam)	Molnár Zoltánné, Szűcs László
25.	péntek	16:00	Tanmenetek feltöltése a Krétába	Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
28.	hétfő		Fejlesztő foglalkozások indítása	Integráló munkaközösség
30.	szerda		Magyar népmese napja - meseolvasás	magyartanárok
			DIFFER szűrések elvégzése és kielemzése	Integráló munkaközösség
			5.évfolyam matematika tehetséggondozó program- MatTalent	Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
30.	szerda	14:30	5. évfolyam esetmegbeszélés	osztályfőnökök

OKTÓBER

Dátum	Nap	Időpont	Esemény	Felelős(ök)
1.	csütörtök		Zene világnapja alsó tagozat ,óvoda	Dr. Márkusné Győri Johanna
2.	péntek		Állatok világnapja (10.04.)	Munkaközösség vezetők
6.	kedd		Megemlékezés – aradi vértanúk	történelemtanárok
6.	kedd		Huniverzum 4.évfolyam	Deák Elza Izabella
7.	szerda		felső tagozatos tanulmányi kirándulás, osztályonként	osztályfőnökök
12.	hétfő	17:00	Pályaválasztási szülői értekezlet	8.-os osztályfőnökök
13.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
17.	szombat		Koráléneklési verseny	Dr. Márkusné Győri Johanna, Muckné Király Éva
20.	kedd		1. osztályos esetmegbeszélés	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Körmendyné Felkai Gyöngyvér
21.	szerda		Iskola avatás Reformáció istentisztelet Nemzeti ünnep az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére	Szlaukó Orsolya iskolalelkész, 7.-es osztályfőnök
			Fejlesztési tervek elkészítése, gyerekek mappáinak aktualizálása	Körmendyné Felkai Gyöngyvér

22.	cs		utolsó tanítási nap a szünet előtt	
10.23- 11.01.			Őszi szünet	
október– január			fiú foci (1-8. osztály)	Molnár Zoltánné, Szűcs László

NOVEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
2-30.			Hospitálási hónap	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
2.	hétfő		Első tanítási nap a szünet után	
			Alsó tagozatos szavalóverseny	Sinkovicz Linda, Tolnai Szilvia
13.-15.	p-vas.		fakultatív felsős tanulmányi kirándulás	Rosza Kornélia
16.	hétfő		TNMN-1: Szakmai nap a gimnáziumban	
17.	kedd	16:30	Szaktanári fogadóóra	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes,

				Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
17.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó
20.	péntek		Szülők értesítése gyenge tanulmányi teljesítményről	igazgatóhelyettesek, szaktanárok
			Zrínyi Ilona Matematikaverseny, iskolai forduló, 2.-8.évfolyamok	
27.	péntek		Adventi délután	mk vezetők

DECEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
			Angol olvasóverseny	Strauszné Garamvölgyi Gréta
6.	vasárnap	10:00	Gyertyagyújtás a pestszentlőrinci evangélikus istentiszteleten: 4. évfolyam	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
7.	hétfő		Mikulás látogatása	
			Alsós hittan verseny	hitoktatók
12.	szombat		Munkanap csütörtöki órarenddel (áthelyezés miatt; december 24. helyett)	

18.	péntek	8:00	Karácsonyi istentisztelet	Szlaukó Orsolya iskolalelkész 6.A,B ofők
18.	péntek	10:00	Szünet előtti utolsó tanítási nap, osztálykarácsonyok	osztályfőnökök
18.	péntek	13:00	Munkatársi karácsony	
2026.12. 19-2027. 01.03.			Téli szünet	

JANUÁR				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
4.	hétfő		Szünet utáni első tanítási nap	
			Iskolakóstoló foglalkozások tematikájának elkészítése	Körmendyné Felkai Gyöngyvér
			NETFIT-mérés kezdete 01.08. - 05.05.	Molnár Zoltánné, Györkő Bálint
18.	hétfő	17:00	Leendő elsős szülői	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes
19.	kedd	8:20	Nyílt órák leendő elsősök szüleinek	
22.	péntek		A magyar kultúra napja	magyartanárok

22.	péntek		Első félév vége	
22.	péntek		Magatartás és szorgalom osztályzatok egyeztetésének határideje	osztályfőnökök
23.	szombat	10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga	
25.	hétfő	14:15- 16:00	Felsős farsang	Strauszné Garamvölgyi Gréta mkv
26.	kedd	13:30	Osztályozó konferencia Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
27.	szerda		Holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapja	történelemtanárok
27.	szerda	14:15	Alsós farsang	Deák Elza Izabella mkv
29.	péntek		Félévi értesítő nyilvánosságra hozása, (e-kréta), az eredmények értékelése	osztályfőnökök

FEBRUÁR				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
2. félév			Általános iskolások részvétele a vasárnapi istentiszteleteken	Berta Erika intézményegység vezető-helyettes, Szlaukó Orsolya iskolalelkész

1.	hétfő	16:00	Iskolakóstolgató	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, integrálók, iskolalelkész, tanítók
2.	kedd	16:30	Félévi szülői értekezletek: felső tagozat	Osztályfőnökök
4.	csütörtök	16:30	Félévi szülői értekezlet: alsó tagozat	Osztályfőnökök
8.	hétfő	16:00	Iskolakóstolgató	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, integrálók, iskolalelkész,tanítók
15.	hétfő	16:00	Iskolakóstolgató	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, integrálók, iskolalelkész,tanítók
16.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
			Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 2. forduló	Berta Erika, Batkiné Szalontai Gyöngyvér
25.	csütörtök		Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	történelemtanárok
február-április			Angol kerületi versenyek	Strauszné Garamvölgyi Gréta, Svajcsik Bea Júlia

MÁRCIUS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
1.-5.	hétfő-péntek		Pénzhét (7., 8. évfolyam): látogatás a pénzmúzeumba	7. osztály osztályfőnökei
márc.22.-máj.28.			Kompetenciamérés az 6. és 8. évfolyamokon	Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
12.	péntek		1848/49-es megemlékezés	5.A,B ofők
15.	hétfő		Nemzeti ünnep – Az 1848/49-es magyar szabadságharc kezdete - ünnepnap	
16.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
			Hittanverseny	Uri Márta
			Alsós angol teadélután	Bende-Hegyi Eszter Majoros Ildikó Sinkovicz Linda
			Alsós sakk délután	Szűcs László Tóth László
			Alapműveleti matekverseny	Berta Erika, Batkiné Szalontai Gyöngyvér
23.	kedd		Diák csendesnap Húsvéti istentisztelet Közös versmondás	Szlaukó Orsolya iskolalelkész magyartanárok
24.	szerda		TNMN-2: pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
25-04.04.			Tavaszi szünet	

ÁPRILIS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
5	hétfő		Szünet utáni első tanítási nap	
5-9.	hétfő-péntek		Digitális Témahét	Ablonczyné Vida Bettina
12.	hétfő		Költészet napja	
20-23.	hétfő-péntek		Fenntarthatósági témahét	Alsós mkv
23-25	péntek-vasárnap		fakultatív felsős tanulmányi kirándulás	Molnár Zoltánné
			Osztályfényképezés	
20.	kedd		Kibővített vezetőségi ülés	

23.	péntek	14:00	Fenntarthatósági témahét programja: Bolhapiac	Deák Elza Izabella Csapó-Kiss Edina
			Fogadóóra alsó - felső tagozat	Tanítók, szaktanárok
			Iskolai foci kupa	Tóth László
22-23.	csütörtök-péntek	8:00-18:00	Leendő elsős beiratkozás	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
			Medve Szabadtéri Matematika Csapatverseny	Batkiné Szalontai Gyöngyvér, Berta Erika
30.			Szülők értesítése gyenge tanulmányi átlagról	Osztályfőnökök, szaktanárok
			Hittanverseny országos döntő	

.

MÁJUS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
3.	hétfő	17:00	Anyák napi - istentisztelet	Szlaukó Orsolya iskolalelkész, alsós osztályfőnökök
			NETFIT-mérés vége	Molnár Zoltánné
18.	kedd	15:00	Kibővített vezetői ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
14.	péntek	8:00	Pünkösdi istentisztelet	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
17.	hétfő		Pünkösd	
18-19.	kedd, szerda		alsó tagozatos osztálykirándulások	osztályfőnökök
18.	kedd		felső tagozatos tanulmányi kirándulás	osztályfőnökök
31.	hétfő		Fejlesztő foglalkozások lezárása, állapotfelmérések megkezdése	Körmendyné Felkai Gyöngyvér, Integráló munkaközösség

JÚNIUS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
11.	péntek	d.e.	Sztehlo művészeti nap a Rózsa Művelődési Házban, 1.-6. évfolyamok, Képzőművészeti nap 7.-8.-évfolyam az iskolában	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
14.	hétfő	8:00	Sportnap	Molnár Zoltánné, Györkő Bálint, Tóth László
14.	hétfő	13:15	Nevelőtestületi értekezlet: Osztályozó értekezlet	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
15.	kedd	8:00	TNMN 3.- Nevelőtestületi értekezlet: Tanév értékelése	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
16.	szerda	8:00	TNMN 4. - Nevelőtestületi értekezlet: Kompetencia mérés eredmények értékelése, stratégia kidolgozás az eredmények alapján	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
17.	csütörtök	8:00	TNMN 5. - Nevelőtestületi értekezlet: Új tanév előkészítése	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
18.	péntek	08:00	Utolsó tanítási nap Ballagás, bizonyítványosztás	Zámbóné Karner Anikó főigazgató-helyettes, Berta Erika intézményegység vezető-helyettes
25	péntek	9:00	Tanévzáró értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó

3. Gimnázium

ESEMÉNYNAPTÁR A 2026/27-es TANÉVRE				
AUGUSZTUS				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**felelős**
25.	kedd	9:00	Alakuló értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész
25.	kedd	9:00	Baleset- és munkavédelmi oktatás	Németh János
25.	kedd	11:00	Javítóvizsgák	Margittai Edit és Tóth Györgyi főigh.
25.	kedd	11:00	Tanévnyitó ünnepség megbeszélése	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Görögné Reményi Judit
25.	kedd	11:30	Szalagavató megbeszélése	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, 11-12.-es osztályfőnökök, helyettesek, Horváth László, Csikós Andrea, Görögné Reményi Judit)
26.	szerda	9:30	Osztályfőnöki MK ülése	Hegedűs Klára MKV
26.	szerda	kb. 11:00	Munkaközösségi megbeszélések (az összes MK párhuzamosan)	munkaközösségvezetők, Ökocsoport vezetője
26.-28.	szerda-péntek	9:00-16:00 között	Reménységtábor	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, Görögné Reményi Judit táborszervező, 9-es évfolyam osztályfőnökei
26- 28.	szerda- péntek	9:00-13:00	Munkaközösségi ülések, Ökomunkacsoport ülése, éves munkaterv összeállítása, előkészületek a tanévkezdéshez	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, MK vezetők, Kökény Dóra Öko Munkacsoport-vezető
27.	csütörtök		Tanévnyitó konferencia (Aszódi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium)	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
31.	hétfő		Pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész

SZEPTEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**felelős**
1.	kedd	9:00	Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, osztályfőnökök
3.	csütörtök	15:00	Bizonyítványok leadása a titkárságon	osztályfőnökök
3.	csütörtök	16:00	Jelentkezés osztályozóvizsgára az őszi előrehozott érettségihez	szaktanárok, Margittai Edit főigh.
7.	hétfő	14:00	Jelentkezés őszi érettségi vizsgára	egyénileg, osztályfőnökök, szaktanárok segítségével
8.	kedd	15:00	Nevelőtestületi értekezlet: az éves munkaterv elfogadása	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
8.	kedd	16:00-17:30	Képzőművészeti tehetséggondozó kör	Tejeda Erika Anna
8.	kedd	17:00	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, osztályfőnök-helyettesek
8.	kedd	18:00	Szülői Választmány ülése	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
9.	szerda	14:30	Szülői választmányi tagok nevének leadása az iskolatitkárnak	Hegedűs Klára - Osztályfőnöki MK vezetője, osztályfőnökök
10.	csütörtök	15:00	OKTV jelentkezés határideje	Margittai Edit főigazgató-helyettes, szaktanárok
13-20.	vasárnap-vasárnap		Spanyolországi nyelvi tábor	Kökény Dóra, Fellegi Krisztián
15.	kedd	16:00	Előkészítő kezdete 8. osztályosoknak (magyar, matematika)	Görögné Reményi Judit
15.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, munkaközösség-vezetők
18.	péntek	16:00-ig	Tanmenetek feltöltése a Kréta rendszerbe	Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, szaktanárok
21.	hétfőtől		Papírgyűjtés	Borsai György, Lakatos Jázmin

22.	kedd		Európai Nyelvi Koktélbár	dr. Balogh Norbert
23.	szerda		Füvészkert	Balázs Péter Real MKV 10.c biosz tag.
21.-29.	hétfő-kedd		Osztályozóvizsgák előrehozott érettségihez	Margittai Edit főigh, szaktanárok
24.	csütörtök	12:00	Diakónia napja, Sztehlo Gábor szobrának megkoszorúzása	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
25.	péntek		Projektnap: Magyar Diáksport Napja	Balázs Péter MKV, testnevelők
27.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	10. B és 10.D osztály
28.	hétfő	8:15	Hálaadó Istentisztelet „Víz fakad”	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
28.	hétfő		Projektnap: Diákok hangja	Szlaukó Orsolya, Borsai György, Lakatos Jázmin Róza
30.	szerda		A zene világnapja (10.01.)	Muckné Király Éva
			Igazgatótanácsi ülés	
			Medve Matek Csapatverseny	Takács Ferenc
			A világ legnagyobb tanórája	Balázs Péter Reál MKV
			Magyar Földrajz Múzeum	Balázs Péter Reál MKV Földrajz fakt. 11. évfolyam

OKTÓBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
2.	péntek		Állatok világnapja (10.04.)	Balázs Péter Reál MKV és Kökény Dóra ÖKO munkacsoport- vezető
4.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	9. D és 11. A osztály
5.	hétfő		Szülőakadémia	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
5.	hétfő	8:15.	Emlékezés az Aradi vértanúkra (áhítaton)	Preizer Beáta –Humán MKV / Borsai György
11.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	10. A és 11. D osztály

12.-22.	hétfő-csütörtök		Őszi érettségi vizsgák – írásbeli a kijelölt intézményekben	Tóth Györgyi főigh.
12.	hétfő		Día de la Hispanidad - A spanyolság napja (megemlékezés osztályonként a spanyolos csoportokban).	spanyoltanárok
15.	csütörtök		Olasz gasztronómiai, kulturális és nyelvi vetélkedő délután	Ásztai Réka, dr. Bogyáné Kocsis Márta
15-25.	csütörtök-vasárnap		*Sehenswert* – német nyelvű filmek fesztiválja	némettanárok
16.	péntek		Gólyanap, Gólyabál	Borsai György, Lakatos Jázmin DÖK patrónus, DÖK 9-10. évf., OFŐK
16.	péntek		Felvételi tájékoztató közzététele	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
16.	péntek		Sashegyi Természetvédelmi terület	Balázs Péter Reál MKV, 10.C biológia tagozat
17.	szombat		Korál énekverseny	Muckné Király Éva
17-22.	szombat-csötörtök		Párizsi tanulmányút	Hegedűs Klára
19.	hétfő	8:15	Reformációi Istentisztelet	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
20.	kedd	16:00 17:30	Nyílt nap felvételizőknek	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek
22.	csütörtök		Megemlékezés 1956. évi forradalom és szabadságharcról	Preizer Beáta Humán MKV
10.23-11.01.	**péntek/vasárnap**		**Őszi szünet**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**
19-22.			Kahoot a reformációhoz kapcsolódóan	Kondor Klára
			Várpalota Magyar vegyészeti múzeum és Veszprémi egyetem mérnöki karának kísérleti bemutatója és pályaorientációs előadása	Balázs Péter MKV 11.évfolyam kémia, fizika faktosok
			Neumann-kupa	Pavlisinec László

			Látogatás a Sas-hegyi természetvédelmi területen,	Balázs Péter Reál MKV
			Lányok Napja rendezvényen részvétel	Marosán Hajnal
			Rajzverseny a kerületi 7. és 8. osztályosoknak	Keresztes Ágnes

NOVEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
2.	hétfő	7:25	Első tanítási nap a szünet után	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
6-16.	péntek- hétfő		Olasz Filmfesztivál – Puskin mozi	Ásztai Réka, dr. Bogyáné Kocsis Márta
9.	hétfő		Szülőakadémia	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
15.	vasárnap	17:00	Szalagavató bál; Istentisztelet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, Görögné Reményi Judit
16. (TNMN 1.)	hétfő		Szakmai nap	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, főig.helyettesek
17.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
18.	szerda	16:00 17:30	Nyílt nap	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek
18.	szerda		Orvostörténeti Múzeum	Balázs Péter Reál MKV 12.c biosz tagozat
19.-20.	csütörtök-péntek		Szent-Györgyi Albert Tanulmányi verseny	Balázs Péter Reál MKV
20.	péntek		Szülők értesítése gyenge tanulmányi teljesítményről	Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, szaktanárok
24.	kedd	17-19	Szaktanári fogadóóra	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
29.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	9.C és 12. D osztály
30.	hétfő		Gyertyagyújtás az aulában -Adventi első vasárnap	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
			OKTV helyi fordulói	Margittai Edit főigazgató-helyettes
			Dr. Szentágothai János biológia verseny	Balázs Péter Reál MKV

			Semmelweis Egészségverseny	Balázs Péter Reál MKV
			Paksi atomerőmű	Balázs Péter Real MKV 10.A, 10.C
DECEMBER				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
4.	péntek		A Mikulás látogatása	Lakatos Jázmin DÖK patrónus, DÖK vezetők
6.	vasárnap		Istentisztelet	egyezetetés alatt
7.	hétfő		Szülőakadémia	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
8.	kedd		Gyertyagyújtás az aulában	Szlaukó Orsolya MKV megbízottja
9.	szerda		Egynapos adventi tanulmányi kirándulás Bécsbe	Dr. Bogyáné Kocsis Márta
12.	szombat		Munkanap csütörtöki órarenddel (munkanap áthelyezése miatt; december 24. helyett)	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
14.	hétfő		Adventi gyertyagyújtás az aulában	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
16.	szerda	14:00	Adventi koncert	Muckné Király Éva szaktanár
18.	péntek	8:15	Szünet előtti utolsó tanítási nap, Osztálykarácsonyok Karácsonyi Istentisztelet (10:30)	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész, osztályfőnökök
18.	péntek	12:00	Munkatársi karácsony	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
			A német tagozatos csoportokban adventi-karácsonyi éneklős- német karácsonyi ételeket kóstoló ünnepi órát tartunk.	némettanárok
			Tio Nadal készítése karácsonyra osztályonként a spanyolos csoportokban.	spanyoltanárok
			OKTV helyi fordulói	Margittai Edit főigazgató-helyettes
			Adventi kahoot	Kondor Klára
2026.12.19.-2027.01.03.	**szombat-vasárnap**		**Téli szünet**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**

JANUÁR				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
3-9.	vasárnap-szombat		Sítábor	Balázs Péter MKV (9.-10. évfolyam)
4.	hétfő		Első tanítási nap a szünet után	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
4.-12.	hétfő-kedd		Osztályozóvizsgák	Margittai Edit főigazgató-helyettes
4.-14.	hétfő-csütörtök		Az angol nyelvi tagozatokon szóbeli félévi vizsgák	a tagozatokon tanító angoltanárok
7. és 14.	csütörtök		A német/ spanyol nyelvi tagozatokon szóbeli félévi vizsgák	némettanárok, spanyoltanárok
8.	péntek		NETFIT mérés kezdete	Balázs Péter MKV
8.	péntek		Pályaorientációs projektnap	Hegedűs Klára MKV, osztályfőnökök
10.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	11. C és 12. C osztály
10-15.	vasárnap-péntek		Sítábor	Balázs Péter Reál MKV (11.- 12. évfolyam)
11.	hétfő		Szülőakadémia	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
11-18.	hétfőtől		Tájékoztató az érettségi és felvételi vizsgákról a 12. évfolyamnak	Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
17.	vasárnap	10:00	Istentisztelet	10. C és 12. A osztály
19.	kedd		Bolyai Matematika Csapatverseny	Marosán Hajnal
21.	csütörtök	du.	A német/ spanyol nyelvi tagozatos szóbeli félévi vizsgák pótnapja	némettanárok, spanyoltanárok
22.	péntek		Első félév vége	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
22.	péntek		A magyar kultúra napja	magyartanárok

22.	péntek		Érdemjegyek lezárása, magatartás és szorgalom osztályzatok egyeztetésének határideje	szaktanárok, osztályfőnökök
22.	péntek		Angol és német próbaérettségi	Takácsné Gebri Szilvia és Fritzné Szentgyörgyi-Tolnay Éva MK vezetők
23.	szombat	10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
24.	vasárnap		Istentisztelet	egyeztetés alatt
26.	kedd	13:30	Osztályozóértekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
27.	szerda		Történelem próbaérettségi	Preizer Beáta Humán Mk vezető
27.	szerda		Holokauszt áldozatainak nemzetközi emléknapja	Preizer Beáta, Humán MK vezető
28.	csütörtök		Magyar próbaérettségi	Preizer Beáta Humán mkv
29.	péntek		Félévi értesítő nyilvánosságra hozása, (e-Kréta), az eredmények értékelése	osztályfőnökök
31.	vasárnap		Istentisztelet	egyeztetés alatt
			Olasz Intézet látogatása, filmvetítés, könyvtárlátogatás	Ásztai Réka, Dr. Bogyáné Kocsis Márta
FEBRUÁR				
Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
3.	szerda	14:00	Pótló központi írásbeli vizsga	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
4.	csütörtök	11:55	Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
9.	kedd	17:00	Szülői értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
16.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
25.	csütörtök		Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Preizer Beáta Humán MKV

			BME vagy ELTE emelt érettségi kísérletek megtekintése	Kurtán Kolos és Izsó Gabriella , Reál mk
			Röplabda kerületi bajnokság	Balázs Péter MKV
			„Vorwahl 0049” német nyelvi, kultúrtörténeti és országismereti verseny iskolai fordulója (Bonyhád).	némettanárok
			Önkéntes véradás szervezése	Balázs Péter MKV (12.évfolyam)

MÁRCIUS

Dátum	Nap	Időpont	Esemény	Felelős(ök)
1-5.	hétfő - péntek		Projektoktatás: „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Preizer Beáta - Humán MKV
4-5. (TNMN 2.-3.)	csütörtök-péntek	8:00-16:00	Szóbeli felvételi vizsga 8. osztályosoknak	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek
9.	kedd	12:00	Szóbeli felvételi vizsga 8. osztályosoknak (pótló)	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
11.	csütörtök	12:00	Matematika próbaérettségi	Márkus Henriett - Matematika MKV
12.	péntek		Megemlékezés az 1848/1849-es magyar forradalom és szabadságharcra	Preizer Beáta - Humán MKV/Kerepeszki Anikó
13-15.	szombat-hétfő		Tanulmányi kirándulás Krakkó és környékére	Borsai György
15.	**hétfő**		**Nemzeti ünnep – Az 1848/49-es magyar szabadságharc kezdete -ünnepnap**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**
16.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, MK vezetők
18.	csütörtök	10:00	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	Márkus Henriett MKV
19.	péntek		Szülők értesítése gyenge tanulmányi teljesítményről a végzős évfolyamon	szaktanárok, főigazgató-helyettesek
19-20.	péntek-szombat		Festival d’Italiano országos verseny, Keszthely	Ásztai Réka, Dr. Balogh Norbert

22.	hétfő		Ideiglenes felvételi jegyzék közzététele	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Margittai Edit főigazgató-helyettes
22.	hétfő		Országos digitális kompetenciamérés kezdete	Kurtán Kolos, Margittai Edit Mária telephelyi koordinátorok
24. (TNMN 4.)	szerda		Pedagógus csendesnap	Szlaukó Orsolya
29.			Angliai tanulmányút Londonba március 29-i indulással.	Takácsné Gebri Szilvia MKV
03.25-04.04.	csütörtök-péntek		**Tavaszi szünet**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**
			„Vorwahl 0049” döntője (Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium) – továbbjutás esetén.	némettanárok
			Iskolai prezentációs verseny: a Deák téri gimnázium német nyelvi prezentációs versenyére válogató	némettanárok
			Frankofón filmhét.	Hegedűs Klára
			Día de la tortilla – A tortilla világnapja a spanyolos csoportokban.	spanyoltanárok
			Spanyol civilizációs projektmunka/ prezentáció.	spanyoltanárok
			π-nap (9-11. évfolyamnak)	Szekér Nikolett

ÁPRILIS

Dátum	Nap	Időpont	Esemény	Felelős(ök)
5.	hétfő		Diák csendesnap	Szlaukó Orsolya

5-9.	hétfő - péntek		Projektoktatás: Digitális Témahét 2027.	informatika szaktanárok
6.	kedd	11:55	Nevelőtestületi ülés az országos kompetenciamérés, a lemorzsolódás, a NETFIT mérés eredményeinek elemzése, értékelése, intézkedési terv készítése	Kurtán Kolos telephelyi koordinátor, mérés-értékelés szakértő és Balázs Péter mérésvezető MKV
13-16.	kedd-péntek		Osztályozóvizsgák időszaka	Margittai Edit főigh., szaktanárok
14.	szerda		Választható tantárgyak listájának közzététele	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes
19.-23.	hétfő-péntek		Projektoktatás: Fenntarthatósági Témahét 2027.	Kökény Dóra - Ökomunkacsoport-vezető, Balázs Péter Reál MKV, osztályfőnökök, szaktanárok.
20.	kedd		Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
20.	kedd	17:00-19:00	Szaktanári fogadóóra	szaktanárok
26.	hétfő	8:15	Végzős diákok megáldása a templomban	Szlaukó Orsolya iskolalelkész, Hittan MK
26.	hétfő	11:55	Osztályozó értekezlet (12. évf.)	Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek
27.	kedd		Szülők értesítése gyenge tanulmányi eredményről (9-11. évf.)	szaktanárok
29.	csütörtök	13:00	Bolondballagás	12. évfolyam osztályfőnökei
29.	csütörtök	16:00	Szerenád	12. évfolyam osztályfőnökei
30.	péntek	15:00	Ballagási ünnepség Istentisztelettel	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész
			Igazgatótanácsi ülés	
			A dán csereprogram keretében dániai látogatás	Asztalos Gábor Ferencné
			Deák téri gimnázium német nyelvi prezentációs versenye	némettanárok

			Zsűrizés a környező általános iskolák német nyelvi versenyein - felkérés alapján	némettanárok
			Kerületi labdarúgó bajnokság	Balázs Péter MK vezető
			Sztehlo Foci kupa	Balázs Péter Mk vezető
			Részvétel a Francia-német online civilizációs versenyen.	Hegedűs Klára., némettanárok
			"Studio d'Italia" olasz online 5 hetes vetélkedő	Ásztai Réka
			"Wunderbar" fesztivál - a német nyelv hete	némettanárok
			MaTech - Kreatív matematika verseny	Takács Ferenc

MÁJUS

Dátum	Nap	Időpont	Esemény	Felelős(ök)
3-7.	hétfő-péntek		Digitális oktatás a 9-11. évfolyamon 9. évfolyam: állatkert/várséta 10. évfolyam: hittanvizsga/várséta	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató Szlaukó Orsolya - Hittan MKV Természettudományos és osztályfőnöki MK
7.	péntek		Felvételiző tanulók értesítése a felvételi eljárás eredményéről	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
3-24.	hétfő - hétfő		Középszintű írásbeli érettségi vizsgák	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
3.	hétfő	9:00	Írásbeli érettségi vizsga: magyar	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
4.	kedd	9:00	Írásbeli érettségi vizsga: matematika	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
5.	szerda	9:00	Írásbeli érettségi vizsga: történelem	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
5.	szerda		Netfit mérés vége	testnevelő tanárok
6.	csütörtök	9:00	Írásbeli érettségi vizsga: angol nyelv	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők

7.	péntek		Érettségi előkészítőre való jelentkezés határideje	Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek
7.	péntek	9:00	Írásbeli érettségi vizsga: digitális kultúra	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettes, jegyzők
10.	hétfő	8:00	Írásbeli érettségi vizsga: német nyelv	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi igh, jegyzők
13.	csütörtök	10:15	Pünkösdi Istentisztelet	Szlaukó Orsolya iskolalelkész
17.	**hétfő**		**Pünkösd hétfő- ünnepnap**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**
18.	kedd	15:00	Kibővített vezetőségi ülés	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
18-25.	kedd-kedd		Osztályozóvizsgák	Margittai Edit főigazgató-helyettes
17-25.	hétfő-kedd		Az angol nyelvi tagozatokon írásbeli és szóbeli vizsgák	a tagozatokon tanító angoltanárok
20. és 27.	csütörtök		A német/ spanyol nyelvi tagozatokon szóbeli év végi vizsgák	némettanárok, spanyoltanárok
26.	szerda		Fakultációs szintfelmérő összeállítása, megíratása	Takácsné Gebri Szilvia MKV, angoltanárok
28.	péntek		Országos digitális kompetenciamérések zárónapja	Kurtán Kolos, Margittai Edit telephelyi koordinátorok
05.31-06.01	hétfő - kedd		Történelem és magyar szóbeli kisérettségi 11. évfolyam	Preizer Beáta Humán MKV
			ELTE Fizika Intézet érettségi kísérletek bemutatása	Balázs Péter MKV (12.évfolyam fizika fakt.)
			“Studio d’Italia” olasz online 5 hetes vetélkedő	Ásztai Réka
			Itáliai utazás című vetítéssorozat – Uránia mozi	Ásztai Réka

JÚNIUS

Dátum	**Nap**	**Időpont**	**Esemény**	**Felelős(ök)**
2.-9.	szerda - szerda		Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigh.
3.	csütörtök	du.	A német/ spanyol nyelvi tagozatos szóbeli év végi vizsgák pótnapja	némettanárok, spanyoltanárok
4.	péntek		Nemzeti összetartozás napja	Preizer Beáta - Humán MKV
10.-11.	csütörtök-péntek		Tanulmányi osztálykirándulások	Hegedűs Klára MKV, osztályfőnökök

14.	hétfő	13:30	Osztályozóértekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Margittai Edit és Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, osztályfőnökök
14-30.	hétfő- szerda		Középszintű érettségi szóbeli része- kezdőnap	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Tóth Györgyi főigazgató-helyettesek, jegyzők, szaktanárok
15. (TNMN: 5.)	kedd		Sztehlo Művészeti Nap – DÖK nap	Balázs Péter - Művészeti MKV, Borsai György DÖK patrónus
18.	péntek		Utolsó tanítási nap	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató
21.	**hétfő**		**Nyári szünet kezdete**	**Vicziánné Salla Ildikó főigazgató**
22.	kedd	17:30	Tanévzáró ünnepség, Istentisztelet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, Szlaukó Orsolya iskolalelkész
24.	csütörtök		Beiratkozás	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató, leendő osztályfőnökök
24.	csütörtök		Angol szintfelmérő írása, csoportbontások a 9. évfolyamon	angoltanárok
25.	péntek	9:00	Tanévzáró értekezlet	Vicziánné Salla Ildikó főigazgató

Záradékok

1. A nevelőtestület nyilatkozata:

A nevelőtestület a Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium 2026/2027-es tanév munkatervét az NT-151/2026. (09.08.) sz. határozatával elfogadta.

Kelt: Budapesten, 2026. szeptember 8-án

.....

Hegedűs Klára
a nevelőtestület képviselője

2. A **Szülői választmány véleménynyilvánítása**

A Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium szülői választmánya 2026.09.08-i ülésén az iskola munkatervét megtárgyalta, véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.
A Szülői választmány a Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium 2026/2027-es munkatervét támogatja és jóváhagyásra javasolja.

Kelt: Budapesten, 2026. szeptember 8-án.

.....

Mihalkovics Zsófia Márta
a Szülői választmány elnöke

3. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata az intézmény 2026/2027-es tanévének munkatervét megismerte és véleményezési jogát gyakorolta. A DÖK a munkatervet támogatja.

Kelt: Budapesten, 2026. év szeptember hónap 8. nap

.....

Kiss Hunor
a DÖK elnöke

4. Az Igazgatótanács nyilatkozata

A Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Igazgatótanácsa az intézmény 2026/2027-es tanévre vonatkozó munkatervét megismerte, és az 1/2026/2027. (09.13.) sz. Igazgatótanácsi határozattal egyhangúlag, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta és jóváhagyásra javasolja.

Kelt: Budapesten, 2026. szeptember 13.



.....

Dr. Korányi András
az Igazgatótanács elnöke