A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

Pedagógus tanfelügyelete: 2022.06.02.

1. Pedagógiai módszertani felkészültség 100.00%

Biztos módszertani tudás és a nevelési, tanítási módszerek, eszközök tudatos alkalmazása.

Kiemelkedő

Tantárgyi kapcsolódások tudatos alkalmazása; szakszerű fogalomhasználat és az oktató-nevelő munka során alkalmazható információforrások ismerete és kritikus használata.

Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek:

A biztos módszertani tudás.

Fejleszthető tevékenységek:

Az oktató-nevelő munka során alkalmazható információforrások ismerete és kritikus használata. folyamatos tájékozódást igényel. Az IKT eszközök használatának alkalmazása a tanórán.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók 88.89%

Tudatos pedagógiai tervezőmunka és rendszerben való gondolkodás. *Kiemelkedő*

A tanulók adottságainak és igényeinek figyelembe vétele a tervezés során. *Kiemelkedő*

Az intézményi belső elvárások és a nevelt, oktatott egyének, csoportok fejlesztési céljainak figyelembevétele a pedagógiai tervezésében. *Kiemelkedő*

Tervező tevékenységében a tanulók előzetes tudásának és a szociális tanulás lehetőségeinek figyelembevétele; differenciált tanítási-tanulási folyamat tervezése. *Fejleszthető*

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógus tervezőmunkája megfelel a NAT és a helyi tanterv által meghatározott követelményeknek.

Fejleszthető tevékenységek

Differenciálás hatékonyabb megvalósítása végett egyéni feladatlapok és dolgozatok összeállítása a fejleszteni kívánt területnek megfelelően, korrepetálás, tehetséggondozás.

3. A tanulás támogatása **96.67%**

Az alkalmazott tanulásszervezési eljárások helyzethez illeszkedő, tudatos választása, alkalmazása. *Megfelelő*

A tanulók motiválása, valamint érdeklődésük felkeltése és fenntartása. *Kiemelkedő*

A tanulók gondolkodási, problémamegoldó és együttműködési képességének fejlesztése.

Kiemelkedő

A tanulást támogató nyugodt nevelési, tanulási környezet kialakítása. *Kiemelkedő*

A hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok megfelelő arányú használata, célszerű és kritikus alkalmazásuk megismertetése a tanulókkal. *Fejleszthető*

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók motiválása, valamint érdeklődésük felkeltése és fenntartása. A tanulók gondolkodási, problémamegoldó és együttműködési képességének fejlesztése. A tanórán a tanulóknak van lehetősége hibázásra, javításra. Munkáját pozitív visszajelzésre épülő, támogató légkör jellemzi

Fejleszthető tevékenységek

IKT eszközök tudatosabb használata a napi pedagógiai gyakorlatban.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség **88.89%**

A tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotának megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek tudatos alkalmazása. *Kiemelkedő*

A tanulók komplex személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai helyzetek teremtése.

Kiemelkedő

A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának tudatos alkalmazása. *Fejleszthető*

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének tudatos támogatása. *Megfelelő*

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók komplex személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai helyzetek teremtése. A nevelés-oktatást egységben vizsgáló szemlélete. A tanulói megnyilvánulások támogatása és a tanulók tisztelete.

Fejleszthető tevékenységek

A differenciálás hatékonyabb megvalósítása végett egyéni feladatlapok és dolgozatok összeállítása a fejleszteni kívánt területnek megfelelően, korrepetálás, tehetséggondozás.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
95.83%

A tanulói csoportok, közösségek sajátosságaira alapozott közösségfejlesztési módszerek, eszközök ismerete és tudatos alkalmazása. *Kiemelkedő*

A tanulók közötti véleménycserét, egymás elfogadását, tiszteletét, kölcsönös támogatását és az előítéletmentességre való nevelést támogató tanítási-nevelési módszerek alkalmazása.

Kiemelkedő

A közösségfejlesztésre alkalmas helyzetek, eszközök tudatos alkalmazása. *Kiemelkedő*

Konfliktusok megelőzésére és kezelésére alkalmas stratégiák szakszerű és eredményes alkalmazása. *Megfelelő*

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók közötti véleménycserét, egymás elfogadását, tiszteletét támogató tanítási-nevelési módszerek alkalmazása.

Fejleszthető tevékenységek

A konfliktusok megelőzésére és kezelésére alkalmas új stratégiák megismerése kívánatos.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése 93.33%

Az intézményi pedagógiai programmal összhangban lévő, az adott nevelési helyzetnek megfelelő, változatos ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. *Kiemelkedő*

A tanulók személyiségfejlődését elősegítő, fejlesztő szándékú ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása. *Kiemelkedő*

A tanulók önértékelését elősegítő ellenőrzési és értékelési módszerek alkalmazása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Értékelésében a fejlesztő cél dominál, ellenőrzése értékelése folyamatos, következetes.

Fejleszthető tevékenységek

Nem állapítható meg fejleszthető terület.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás **93.33%**

Szakmai szempontból igényes nyelvhasználat. *Kiemelkedő*

A pedagógustársakkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a szülőkkel és a tanulókkal történő együttműködés a tanulók személyiségfejlődésének figyelembevételével.

Kiemelkedő

Önreflexióra, önfejlesztésre való képesség, nyitottság a visszajelzésekre. *Kiemelkedő*

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény és a szakmai munkaközösség oszlopos, meghatározó egyénisége. Kiemelendő munkabírással, terhelhetőséggel és szervező képességgel rendelkezik. Együttműködés a kollégákkal.

Fejleszthető tevékenységek

Ezen a kompetenciaterületen nem merült fel fejleszthető tevékenység lehetősége.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért **100.00%**

Nyitottság a folyamatos szakmai fejlődésre. *Kiemelkedő*

Szakmai együttműködésre törekvés a szakmai megújulás érdekében. *Kiemelkedő*

Szakmai kooperációkban való részvétel, kezdeményező szerep vállalása. *Megfelelő*

Kiemelkedő tevékenységek

Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével. Reális önismerettel rendelkezik, a visszajelzéseket nyitottan, érdeklődéssel fogadja. Munkájával kapcsolatos visszajelzéseket igényli.

Fejleszthető tevékenységek

Kezdeményezőbb szerep vállalása szakmai kooperációkban.

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja **83.33%**

A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete. *Kiemelkedő*

A fenntartható fejlődésre irányuló tanulói magatartás tudatos formálása. *Megfelelő*

Kiemelkedő tevékenységek

Tapasztalataival, elképzeléseivel hozzájárul az intézményi innovációhoz.

Fejleszthető tevékenységek

Folyamatosan arra ösztönözze tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.