

---

## Gimnázium: Tanulmányok alatti vizsgák követelményei, tantárgyankénti témakörök 2020.09.01-től

### Tartalom

Gimnázium: Tanulmányok alatti vizsgák helyi szabályai, témakörök .....	1
1. Magyar nyelv és irodalom.....	2
2. Történelem.....	10
3. Idegen nyelvek .....	21
4. Matematika.....	42
5. Fizika.....	47
6. Biológia .....	53
7. Kémia.....	57
8. Földrajz.....	63
9. Testnevelés .....	65
10. Ének-zene.....	66
11. Digitális kultúra .....	72
12. Vizuális kultúra .....	74
13. Hittan .....	75
14. Dráma és színház .....	75

Az egyes vizsgatárgyak követelményei és értékelési rendje minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

### Vizsgatárgyak, vizsgarészek:

Valamennyi olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, kötelező követelmény a 60 perces írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése. Kivételt képez ez alól a testnevelés tantárgy. Testnevelésből a vizsgázók minősítése gyakorlati vizsga alapján történik.

### Értékelés; az osztályzatok megállapítása:

A vizsga eredménye a két vizsgarész teljesítményei alapján tevődnek össze. Az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, és hogy a javítótanár az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontoszámot jelölje meg.

Az írásbeli maximális pontoszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével – a teljes vizsgára kapható pontoszám 60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontoszáma az összes pontoszám 80%-ával azonos.

---

## ***Az osztályzatok megállapítása***

A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele az írásbelin elért minimum 25 %-os teljesítmény.

*Értékelés a gimnáziumban:*

<b>0– 33 %</b>	<b>– elégtelen</b>
<b>34 – 50 %</b>	<b>– elégséges</b>
<b>51 – 70 %</b>	<b>– közepes</b>
<b>71 – 85 %</b>	<b>– jó</b>
<b>86 – 100 %</b>	<b>– jeles</b>

**A vizsga részletes leírása és témakörei tantárgyanként:**

### **1. Magyar nyelv és irodalom**

Irodalom

Az osztályozóvizsga írásbeli és szóbeli részből áll, és az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.

Az írásbeli vizsgán szövegalkotási készséget vizsgáló feladatot kell megoldania a tanulónak. A helyesírás értékelése az érettségi szabályai szerint történik.

Az írásbeli időtartama 60 perc.

A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak 6, az év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik, és kitér a stílustörténeti, az alkotóval kapcsolatos és az irodalomelméleti ismeretekre is.

Értékelés: Az összpontszám 60 %-át az írásbeli, az 40 %-át a szóbeli vizsgán szerzett pontszám adja. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Magyar nyelv

Az osztályozóvizsga írásbeli és szóbeli részből áll, és az adott évfolyam(ok) tananyagát kéri számon.

Az írásbeli vizsgán szövegértési, emellett köznapi szövegalkotási és/vagy nyelvi- műveltségi feladatlapot ír a tanuló. Az írásbeli időtartama 60 perc.

A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak 6, az év végi osztályozó vizsgára 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. Minden tétel egy elméleti és egy hozzá kapcsolódó gyakorlati feladatból áll. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik.

Értékelés: Az összpontszám 60 %-át az írásbeli, az 40 %-át a szóbeli vizsgán szerzett Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

**Magyar nyelv**

---

## 9. évfolyam

Tankönyv: Magyar nyelv 9. (OFI)

### Az első félév témakörei

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, funkciói, a személyközi kommunikáció
2. A tömegkommunikáció fogalma, tényezői, funkciói, hatása a gondolkodásra, a nyelvre, a sajtóműfajok
3. Internet és kommunikáció
4. A nyelv mint jelrendszer, a nyelvi szintek
5. A magyar nyelv hangrendszere
6. A hangok alkalmazkodása a beszédben: hangtörvények

### A második félév témakörei

1. A morfémák típusai
2. A szófajok
3. A szókapcsolatok és a mellérendelő szintagmák
4. Az állítmány
5. Alárendelő szintagmák: alany, tárgy, határozó és jelző
6. A mondat fogalma, csoportosítása, felépítése, alany, állítmány és bővítmények

### Teljes tanév

1. A kommunikáció fogalma, tényezői, funkciói, a személyközi kommunikáció
2. A tömegkommunikáció fogalma, tényezői, funkciói, hatása a gondolkodásra, a nyelvre, a médiaműfajok; internet és kommunikáció
3. A nyelv mint jelrendszer, a nyelvi szintek
4. A magyar nyelv hangrendszere, a hangok alkalmazkodása a beszédben
5. A morfémák típusai
6. A szófajok
7. A szókapcsolatok és a mellérendelő szintagmák
8. Az állítmány
9. Alárendelő szintagmák: alany, tárgy, határozó és jelző
10. A mondat fogalma, csoportosítása, felépítése, alany, állítmány és bővítmények

## 10. évfolyam

Tankönyv: Magyar nyelv 10, OFI

### Az első félév témakörei

1. A szöveg fogalma, szövegösszefüggés, beszédhelyzet
2. Szövegtípusok, a szöveg szerkezete
3. Szövegkohézió: a jelentésbeli kapcsolóelemek
4. A konnexió: a grammatikai kapcsolóelemek
5. A szövegkoherencia
6. A munka világához kapcsolódó szövegek

### A második félév témakörei

1. A stílus fogalma, kifejezőereje, a stílusrétegek
2. A társalgási és a publicisztikai stílus

- 
3. A tudományos stílus (értekezés, tanulmány esszé)
  4. A hivatalos és szónoki stílus
  5. Az irodalmi stílus
  6. Szóképek és alakzatok

#### **Teljes tanév**

1. A szöveg fogalma, szövegösszefüggés, beszédhelyzet
2. Szövegtípusok, a szöveg szerkezete
3. Jelentésbeli és grammatikai kapcsolóelemek
4. A szövegkoherencia
5. A stílus fogalma, kifejezőereje, a stílusrétegek
6. A társalgási és a publicisztikai stílus
7. A tudományos stílus (értekezés, tanulmány esszé)
8. A hivatalos és szónoki stílus (a munka világához kapcsolódó szövegek)
9. Az irodalmi stílus
10. Szóképek és alakzatok

### Osztályozó vizsgák témakörei 2020

#### Magyar nyelv

#### **11. évfolyam**

Tankönyv: Magyar nyelv 11, OFI

#### **Az első félév témakörei**

1. A nyelv és gondolkodás
2. Nyelvtípusok
3. Nyelvi identitás
4. Nyelv és cselekvés
5. Együttműködés a kommunikációban
6. Mindennapi beszédhelyzetek

#### **A második félév témakörei**

1. A retorika és a kommunikáció
2. A retorikai szövegek felépítése
3. A szónoki beszéd
4. A kulturált vita
5. Az érvtípusok
6. A retorikai szövegek kifejezőeszközei

#### **Teljes tanév**

1. A nyelv és gondolkodás
2. Nyelvtípusok
3. Nyelv és cselekvés
4. Együttműködés a kommunikációban
5. A retorika és a kommunikáció

- 
6. A retorikai szövegek felépítése
  7. A szónoki beszéd
  8. A kulturált vita
  9. Az érvtípusok
  10. A retorikai szövegek kifejezőeszközei

## Osztályozó vizsgák témakörei 2020

### Magyar nyelv

#### **12. évfolyam**

Tankönyv: Magyar nyelv 12., (OFI)

#### **Az első félév témakörei**

1. A magyar nyelv története
2. A nyelvtörténet korszakai
3. Nyelvemlékek
4. Nyelvújítás
5. Nyelvváltozatok (köznyelv, csoportnyelvek, rétegnelvek)
6. Nyelvváltozatok (nyelvjárások és nyelvi norma)

#### **A második félév témakörei**

1. Nyelvünk helyzete a határon túl
2. Nyelvi tervezés, nyelvművelés, nyelvpolitika
- 3-6. Négy témakör az érettségi témakörökből, melyet a szaktanárral kell egyeztetni

#### **Teljes tanév**

1. A magyar nyelv története
2. A nyelvtörténet korszakai
3. Nyelvemlékek
4. Nyelvújítás
5. Nyelvváltozatok (köznyelv, csoportnyelvek, rétegnelvek)
6. Nyelvváltozatok (nyelvjárások és nyelvi norma)
7. Nyelvünk helyzete a határon túl
8. Nyelvi tervezés, nyelvművelés, nyelvpolitika
- 9-10. Két témakör az érettségi témakörökből, melyet a szaktanárral kell egyeztetni

---

## **Irodalom**

### **9. évfolyam**

Tankönyv: Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 9/ I-II.

#### **Az első félév témakörei:**

1. A görög mitológia
2. Homéroszi eposzok: Iliász
3. Homéroszi eposzok: Odüsszeia
4. A görög líra
5. A görög dráma (Szophoklész: Antigoné)
6. A római irodalom (Catullus, Horatius, Vergilius)

#### **A második félév témakörei:**

1. A Biblia
2. A középkori irodalma (vallomás, himnuszköltészet, lovagi epika, intelmek, geszták, legendák)
3. Dante: Isteni színjáték
4. Petrarca és Boccaccio
5. Janus Pannonius
6. Shakespeare: Rómeó és Júlia (a reneszánsz színház)

#### **Teljes tanév**

1. A görög mitológia
2. Homéroszi eposzok (Iliász, Odüsszeia)
3. A görög és latin költészet
4. A görög dráma
5. A Biblia
6. A középkori irodalma (vallomás, himnuszköltészet, lovagi epika, intelmek, geszták, legendák)
7. Dante: Isteni színjáték
8. Petrarca és Boccaccio
9. Janus Pannonius
10. Shakespeare: Rómeó és Júlia (a reneszánsz színház)

---

## 10. évfolyam

Tankönyv: Pethőné Nagy Csilla Irodalom 10./ I-II.

### Az első félév témakörei

1. Balassi Bálint költészete
2. Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem
3. A felvilágosodás kori színház- és drámatörténet (Molière: Tartuffe, Goethe: Faust I.)
4. A felvilágosodás irodalmából (Swift: Gulliver utazásai és Voltaire: Candide)
5. A felvilágosodás és a szentimentalizmus Csokonai Vitéz Mihály költészetében
6. A népiesség és a rokokó Csokonai költészetében

### A második félév témakörei

1. Katona József: Bánk bán
2. Berzsenyi Dániel költészete
3. Az európai romantika és Puskin Anyegin című műve
4. Kölcsey Ferenc költészete
5. Vörösmarty Mihály költészete
6. Petőfi Sándor költészete

### Teljes tanév

1. Balassi Bálint költészete
2. A magyar barokk irodalma (Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem)
3. A francia klasszicista dráma (Molière: Tartuffe)
4. A felvilágosodás irodalmából (Swift: Gulliver utazásai, Voltaire: Candide)
5. Katona József: Bánk bán
6. Csokonai Vitéz Mihály és Berzsenyi Dániel költészete
7. Az európai romantika és Puskin Anyegin című műve
8. Kölcsey Ferenc költészete
9. Vörösmarty Mihály költészete
10. Petőfi Sándor költészete

---

## 11. évfolyam

Tankönyv: Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 10/II., 11/I-II.

### Az első félév témakörei

1. A modern dráma (Ibsen: Nóra vagy Csehov: Sirály)
2. A modern próza (Tolsztoj: Ivan Iljics halála, Balzac vagy Stendhal))
3. A klasszikus modernség lírája (Baudelaire, Verlaine, Rimbaud)
4. Arany János lírája, epikus művei és balladaköltészete
5. Mikszáth Kálmán: Tót atyafiak, A jó palócok
6. Mikszáth Kálmán: Beszterce ostroma

### A második félév témakörei

1. Madách Imre: Az ember tragédiája
2. Herczeg Ference életműve
3. Ady Endre költészete
4. Babits Mihály költészete
5. Kosztolányi Dezső életműve
6. Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!

### Teljes tanév

1. A modern dráma (Ibsen vagy Csehov)
2. A modern próza (Tolsztoj, Balzac vagy Stendhal)
3. Arany János lírája, epikus művei és balladaköltészete
4. Mikszáth Kálmán (Tót atyafiak, A jó palócok, Beszterce ostroma)
5. Madách Imre: Az ember tragédiája
6. Herczeg Ferenc életműve
7. Ady Endre költészete
8. Babits Mihály költészete
9. Kosztolányi Dezső életműve
10. Wass Albert: Adjátok vissza a hegyeimet!



---

## 12. évfolyam

Tankönyv: Pethőné Nagy Csilla: Irodalom 12. I., II.,

### Az első félév témakörei

1. Az avantgárd mozgalmak
2. Színház- és drámatörténet: Brecht vagy Beckett vagy Dürrenmatt
3. Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló
4. József Attila költészete
5. Örkény István egyperces novellái, Tóték
6. Szabó Magda: Az ajtó

### A második félév témakörei

1. Szabó Lőrinc költészete
2. Radnóti Miklós költészete
3. Szemelvények a határon túli magyar irodalomból (Dsida Jenő, Reményik Sándor, Áprily Lajos)
4. Regionális kultúra (Sánta Ferenc: Sokan voltunk)
5. Kortárs magyar irodalom (Varró Dániel: Szívdesszert)
6. A krimi műfaji jellemzői (Agatha Christie: Tíz kicsi néger)

### Teljes tanév

1. Az avantgárd mozgalmak
2. Thomas Mann: Tonio Kröger vagy Mario és a varázsló
3. Örkény István: Tóték, egyperces novellák
4. József Attila költészete
5. Szabó Lőrinc költészete
6. Radnóti Miklós költészete
7. Szabó Magda: Az ajtó
8. Regionális kultúra (Sánta Ferenc: Sokan voltunk)
9. Kortárs magyar irodalom (Varró Dániel: Szívdesszert)
10. A krimi műfaji jellemzői (Agatha Christie: Tíz kicsi néger)

---

## 2. Történelem

A történelemvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli és a szóbeli vizsga az érettségi vizsgaszabályzat történelemvizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyiknek egyetemes történeti, a másiknak magyar történelmi témát kell felölelnie. Az esszék formája és értékelése megegyezik az érettségi vizsga dolgozatainak formájával és értékelésével. Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.

A vizsga pontjainak megoszlása:

Írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal  $2 \times 15 = 30$  pontot lehet elérni. A szóbeli vizsgán elérhető pontszám 40 pont. Az összes elérhető pontszám 100 pont.

### **Tanulmányok alatti vizsgák témakörei**

#### **OSZTÁLYOZÓVIZSGA TÉMAKÖREI 9. ÉVFOLYAMON**

##### **Tankönyvek:**

A minisztérium által közzétett tankönyvlista alapján rendelt, egységesen használt tankönyv  
Középiskolai Történelmi Atlasz

### **1. FÉLÉV**

#### **1. A Közel -Kelet civilizációi**

- az állam működése az Óbabiloni Birodalom példáján
- tudományok, műveltség
- a pénz megjelenése

#### **2. A görög civilizáció**

- a görög anyagi kultúra öröksége
- a filozófia és a történetírás
- a görög embereszmény
- a hellenisztikus kultúra elterjedése

#### **3. Az athéni demokrácia**

- arisztokratikus köztársaság és demokrácia
- Kleiszthenész és Periklész
- az athéni államszervezet és működése
- a kultúra jellegzetességei

#### **4. A római civilizáció**

- római városépítéset, amfiteátrumok, fürdők, vízvezetékek és utak

- 
- a római jog néhány máig élő alapelve
  - a birodalom kiterjedése és a provinciák (Pannónia)
  - a latin nyelv és írás elterjedése

### **5.A római köztársaság**

- a vérségi, a vagyoni és a területi elv
- a római köztársaság államszervezete és működése
- köztársaságból egyeduralom: Caesar és Augustus

### **6. Politeizmus és monoteizmus**

- a politeizmus az ókori Keleten
- görög és római istenek és vallás jellemzői
- a zsidó monoteizmus

### **7.A kereszténység kezdete**

- Jézus tanításai
- a páli fordulat
- keresztényüldözések, a kereszténység elterjedése a Római Birodalomban
- a Szentháromság-tan

### **8.Egy eurázsiai birodalom: a hunok**

- a nomád életmód, harcmódor és államszervezés
- a népvándorlás
- a Hun Birodalom
- az ókor vége Nyugaton: a Római Birodalom összeomlása
- Róma örökösei Európa térképén

### **9.Az Arab Birodalom és az iszlám**

- Mohamed tanításai és a Korán
- az iszlám kultúra jellegzetességei
- az Arab Birodalom és az arab hódítás
- az arab hódítás feltartóztatása Európában: Poitiers, Bizánc

## **2.FÉLÉV:**

### **1.A parasztság világa**

- a hierarchikus világgép
- az uradalom
- a jobbágyok kötelességei és jogai
- az önellátástól az árutermelésig
- éhínségek, járványok, felkelések

### **2.Az egyházi rend**

- az egyházi hierarchia, az egyházi intézményrendszer
- az egyházszakadás és a 11. századi reform
- a szerzetesség
- az eretnecség
- kultúra és oktatás, a középkori egyetemek
- román és gótikus építészet – európai és magyar példák

### **3.A nemesi rend**

- 
- az uralkodói hatalom és korlátai (hűbériség, rendiség)
  - lovagi eszmény és lovagi kultúra
  - a keresztes hadjáratok eszméje

#### **4. A polgárok világa**

- a középkori város és lakói
- a város kiváltságai (magyar példák alapján)
- a céhek
- a helyi és távol-sági kereskedelem
- a reneszánsz építészet (európai és magyar példák)

#### **5. Magyar őstörténet és honfoglalás**

- az eredet kérdései, a nyelvészet, a régészet, a néprajz és a genetika eredményei
- a magyar törzsszövetség az Etelközben
- a honfoglalás okai és menete
- a kalandozások – a lovas-íjász harcmodor

#### **6. Az államalapítás**

- Géza és I. (Szent) István államszervező tevékenysége
- a földbirtokrendszer és vármegyeszervezet
- az egyházszervezés

#### **7. A magyar állam megszilárdulása az Árpád-korban**

- Szent László, az országépítő
- Könyves Kálmán törvénykezési reformjai
- a kül- és belpolitika új irányai: III. Béla uralkodása
- II. András kora: az átalakuló társadalom
- újjáépítés a tatárjárás után: IV. Béla
- az Árpádok európai kapcsolatai

#### **8. Az Anjouk**

- a királyi hatalom újbóli megszilárdítása I. Károly idején
- a visegrádi királytalálkozó
- az 1351-es törvények
- Nagy Lajos hadjáratok

#### **9. A török fenyegetés árnyékában**

- az Oszmán Birodalom
- török hódítás a Balkánon
- Luxemburgi Zsigmond, a közép-európai uralkodó és a török veszély
- Hunyadi János, a politikus és hadvezér
- Hunyadi János törökellenes harcai

#### **10. Hunyadi Mátyás**

- Mátyás útja a trónig
- a központosított királyi hatalom
- jövedelmek és kiadások
- birodalomépítő tervek
- aktív védelem a török ellen

---

## OSZTÁLYOZÓVIZSGA TÉMAKÖREI 10. ÉVFOLYAMON

### Tankönyvek:

A minisztérium által közzétett tankönyvlista alapján rendelt, egységesen használt tankönyv  
Középiskolai Történelmi Atlasz

### 1.FÉLÉV

#### 1.A földrajzi felfedezések

- a portugál és spanyol felfedezések
- a korai gyarmatosítás és következményei
- a világkereskedelem kialakulása
- az abszolutizmus

#### 2.A korai kapitalizmus

- az árforradalom
- a manufaktúrák
- bankok, tőzsdék
- az európai munkamegosztás és következményei

#### 3.Reformáció Európában és Magyarországon

- a reformáció előzményei (humanizmus és az egyházi reform igénye)
- Luther és Kálvin fellépése
- a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése
- a reformáció eredményei Magyarországon

#### 4.„Hitviták tüzeiben”

- vallási konfliktusok Európában
- etnikai sokszínűség és vallásbéke Erdélyben
- a magyar protestáns és katolikus iskolák
- a katolikus megújulás és a barokk Európában és Magyarországon

#### 5.Az ország három részre szakadása

- a mohácsi csata és közvetlen előzményei, a kettős királyválasztás
- az ország három részre szakadása
- a várháborúk és az új végvárrendszer

#### 6.A két magyar állam

- a Magyar Királyság a Habsburg Birodalomban: rendi és abszolutista törekvések, konfliktusok
- az Erdélyi Fejedelemség viszonylagos önállósága és aranykora

#### 7.A török kiűzése és a török kor mérlege

- Magyarország az európai munkamegosztásban
- háborús békeévek: másfél évszázad hódoltság és az ország pusztulása
- a török kiűzése

#### 8.A felvilágosodás

- tapasztalat és értelem – a felvilágosodás új világképe
- felvilágosodás államelméletei
- a szabad verseny elmélete

---

## **9.A brit alkotmányos monarchia és az amerikai köztársaság működése**

- a parlamentáris rendszer: parlament és kormány
- az elnöki rendszer: kongresszus és elnök

## **2.FÉLÉV**

### **1.A francia forradalom és hatása**

- a forradalom kitörése és az Emberi és polgári jogok nyilatkozata
- a jakobinus diktatúra
- Napóleon birodalma: a polgári berendezkedés exportja

### **2.A Rákóczi-szabadságharc**

- Magyarország a Habsburg Birodalomban
- a szabadságharc okai és céljai
- a szabadságharc politikai és katonai fordulópontja
- a szatmári béke kompromisszuma

### **3.Magyarország újranevesítése és újranevesítése**

- a belső vándorlás, a szervezett betelepítés és az öntevékeny betelepülés
- a többnyelvű és többvallású ország
- gazdaság és életmód

### **4.A felvilágosult abszolutizmus reformjai**

- a Pragmatica Sanctio
- a felvilágosult abszolutizmus céljai
- Mária Terézia: együttműködés és reform
- II. József reformpolitikája és kudarca

### **5.Liberalizmus, nacionalizmus és konzervativizmus**

- liberalizmus: jogegyenlőség és alkotmányosság
- nacionalizmus: nemzetépítés és nemzetállam
- konzervativizmus: szerves reform és a forradalom elutasítása

### **6.Az ipari forradalom hullámai**

- az első hullám: textilipar, bányászat, kohászat
- a közlekedés forradalma
- a második hullám: elektronika és vegyipar
- a gyár és a futószalag
- az ipari forradalmak társadalmi és környezeti hatásai

### **7.A politikai élet színterei**

- a Habsburg Birodalom és Magyarország
- a rendi országgyűlés és a megyerendszer
- a reformkori Pest-Buda
- a nyilvánosság megteremtése, politika és kultúra

### **8.A reformkor fő kérdései**

- a magyar nyelv ügye és a nemzetté válás
- a jobbágykérdés: örökváltság, kárpótlás
- a polgári alkotmányosság kérdése
- Széchenyi és Kossuth programja és vitája

### **9. A forradalom céljai és eredményei**

- 
- az európai forradalmi hullám és március 15
  - az első magyar polgári alkotmány: az áprilisi törvények
  - a Batthyány-kormány tevékenysége

#### **10. A szabadságharc főbb eseményei és kiemelkedő szereplői**

- harc a dinasztiaival és a vele szövethető nemzetiségekkel
- a tavaszi hadjárat
- a Függetlenségi nyilatkozat, kísérlet az önálló állam megteremtésére
- a szabadságharc leverése és a megtorlás

### **OSZTÁLYOZÓVIZSGA TÉMAKÖREI 11. ÉVFOLYAMON**

#### **Tankönyvek:**

A minisztérium által közzétett tankönyvlista alapján rendelt, egységesen használt tankönyv  
Középiskolai Történelmi Atlasz

#### **1.FÉLÉV**

##### **1.A szocializmus és a munkásmozgalom**

- szocializmus: társadalmi egyenlőség és tulajdonviszonyok
- a Kommunista Kiáltvány
- szakszervezetek és munkáspártok
- szociáldemokrácia és kommunizmus
- keresztényszocializmus

##### **2.A polgári nemzetállam megteremtése (Németország, Amerikai Egyesült Államok, Japán)**

- alkotmányosság és választójog
- jogegyenlőség és emancipációs törekvések
- a polgári állam kiépítése

##### **3.A kiegyezés és a dualizmus rendszere**

- a kiegyezés és okai
- a közös ügyek rendszere
- a magyar államszervezet
- a pártrendszer, a választójog és a véderőviták

##### **4.A nemzeti és nemzetiségi kérdés, a cigányság helyzete**

- a politikai nemzet koncepciója
- a horvát-magyar kiegyezés és a nemzetiségi törvény
- asszimiláció és anyanyelvhasználat
- autonómiatörekvések és irredenta mozgalmak
- zsidó emancipáció, a zsidóság részvétele a modernizációban, polgárosodás és a középosztály kérdése
- cigányok/romák a dualizmus kori Magyarországon

##### **6.Az ipari forradalom Magyarországon**

- a gazdasági kiegyezés
- a vasútépítés
- állami gazdaságpolitika
- mezőgazdaság és élelmiszeripar

- 
- modernizálódó ipar

### **7. Társadalom és életmód a dualizmus korában**

- demográfiai robbanás és urbanizáció
- kivándorlás Európából és Magyarországról
- a földkérdés és a vidék
- a nagyvárosi életforma: Budapest a világváros
- oktatás és kultúra, szórakozás, életmód

### **8. Az első világháború előzményei**

- a gyarmatosítás okai és céljai
- az imperializmus – a terjeszkedő tőke
- nagyhatalmi érdekek és konfliktusok
- az Osztrák-Magyar Monarchia helyzete – balkáni konfliktusok

### **9. Az első világháború**

- a világháború kitörése
- a hadviselő felek és a frontok
- Oroszország és a központi hatalmak összeomlása

### **10. Az első világháború jellemzői és hatása**

- az állóháború és az anyagszűke
- a hadigazdaság és a háborús propaganda
- a hagyományos világrend felbomlása
- a nők helyzetének megváltozása

### **11. Magyarország a világháborúban**

- magyar frontok, nagy csaták
- az antant ígéretei a Monarchia nemzetiségeinek
- magyar hősök a világháborúban
- a hátország
- a magyar hadifoglyok sorsa

### **12. Szocialista és nemzeti törekvések: a birodalmak bomlása**

- a történelmi monarchiák bukása (Oroszország, Németország, Oszmán Birodalom)
- forradalom és kommunista hatalomátvétel Oroszországban
- az újraszülető Lengyelország
- az olasz fasizmus

### **13. Az Osztrák-Magyar Monarchia és a történelmi Magyarország szétesése**

- a Monarchia és a történelmi Magyarország bomlása
- a forradalmi átalakulás kísérlete és kudarca
- cseh és román támadás, a fegyveres ellenállás kérdése

### **14. A tanácsköztársaság és az ellenforradalom**

- a kommunista hatalomátvétel
- a proletárdiktatúra és a vörösteror
- az északi hadjárat és a tanácsköztársaság veresége
- az ellenforradalom győzelme

## **2. FÉLÉV**

### **1. A Párizs környéki békék**



- 
- a nagyhatalmi érdekek érvényesítése: az új világrend kialakítása
  - az önrendelkezés elve és a hatalmi érdekek gyakorlata
  - jóvátétel, hadsereg-korlátozás, határváltozások
  - a szétszabdalt közép-európai régió

## **2. A trianoni békediktátum**

- a magyar ügy a békekonferencián
- a magyar delegáció érvei
- az ezeréves Magyarország felosztása, a döntés tartalmi elemei
- az önrendelkezési elv megsértése
- békediktátum etnikai és gazdasági következményei
- az ellenállás példái: székely hadosztály, Balassagyarmat, Sopron

## **3. A kommunista Szovjetunió**

- a totális diktatúra és a pártállam kiépítése
- a tervgazdaság és a kollektivizálás
- a terror eszközei és áldozatai

## **4. A Nyugat és a gazdasági világválság**

- a tőzsde, a hitelezés és a világkereskedelem összeomlása
- a munkanélküliség
- állami beavatkozás a gazdaságba

## **5. A nemzetiszocialista Németország**

- a nemzetiszocialista ideológia és mozgalom
- a totális állam kiépítése
- a terror eszközei
- terjeszkedés a háború előtt

## **6. Talpra állás Trianon után**

- a király nélküli alkotmányos királyság
- a korlátozott parlamentarizmus rendszere a konszolidáció szolgálatában
- a gazdaság szerkezetváltása az 1920-as években
- a klebelsbergi oktatás- és kultúrpolitika eredményei

## **7. A 1930-as évek Magyarországa**

- a válság és hatása
- a belpolitika irányváltásai
- életmód és társadalom
- a földkérdés
- tudomány és művészet a két világháború között
- a külpolitika irányai és lehetőségei – a revízió első eredményei

## **8. A tengelyhatalak sikerei**

- Közép-Európa felosztása (Molotov-Ribbentrop paktum): német és szovjet megszállás
- Nyugat-Európa lerohanása
- német támadás a Szovjetunió ellen
- Japán támadás az Egyesült Államok ellen

## **9. A szövetségesek győzelme**

- a keleti és a nyugati front

- 
- a csendes-óceáni hadszíntér

#### **10. Magyarország a második világháborúban: mozgástér és kényszerpálya**

- a területi revízió lépései
- a fegyveres semlegesség
- a Szovjetunió elleni háború
- a Don-kanyar
- a német megszállás és következményei

#### **11. A holokauszt**

- az „Endlösung” programja, a Wannsee-i konferencia
- koncentrációs és megsemmisítő táborok
- deportálások, kísérlet a zsidóság és a cigányság megsemmisítésére Európában
- a magyarországi zsidótörvények
- a magyar holokauszt
- felelősség és embermentés

#### **12. A második világháború jellemzői**

- a villámháború és következményei
- háborús bűnök és a polgári lakosság elleni terror
- az ellenállás formái
- a háború utáni számonkérések és a nürnbergi per

#### **13. Az ország pusztulása, deportálások a GULAG-ra**

- a kiugrási kísérlet és a nyilas uralom
- a magyarországi hadszíntér, Budapest ostroma
- megszabadulás és szovjet megszállás
- az ország kifosztása, szovjet deportálások és tömeges erőszak
- a határon túli magyarok jogfosztása, megtorlások (délvidéki vérengzés, kárpátaljai deportálás, felvidéki jogfosztás)

#### **14. A kétpólusú világ kialakulása**

- az ENSZ megalapítása
- a párizsi béke
- kitelepítések és lakosságcserek a háború után
- a szovjet-amerikai szembenállás és a két érdekszféra kialakulása
- a két világrend jellemzői
- a két Németország

#### **15. A hidegháború**

- a szuperhatalmak versengése: fegyverkezés, űrprogram, propaganda
- a szembenállás és enyhülés hullámai
- hidegháborús konfliktusok (Korea, Szuész, Kuba, Vietnam, Afganisztán)

#### **16. A gyarmatok felszabadulása**

- India függetlenné válása
- kommunista fordulat Kínában
- a gyarmatbirodalmak felbomlása
- Izrael megalapítása

---

## OSZTÁLYOZÓVIZSGA TÉMAKÖREI 12. ÉVFOLYAMON

### Tankönyvek:

A minisztérium által közzétett tankönyvlista alapján rendelt, egységesen használt tankönyv  
Középiskolai Történelmi Atlasz

### I.FÉLÉV

#### 1.Az átmenet évei Magyarországon

- a háború utáni újrakezdés: a kommunisták térnyerése és az újjáépítés
- a történelmi berendezkedés felszámolása: földosztás, népbíróságok, köztársaság
- a korlátozott többpártrendszer: választások 1945, 1947

#### 2.A szovjetizálás Magyarországon

- az egypárti diktatúra kiépítése
- államosítás és kollektivizálás
- koncepciós perek, egyházüldözés
- a keleti blokk

#### 3. A Rákosi-diktatúra

- az erőltetett iparosítás
- a pártállam
- a terror
- a diktatúra hatása a mindennapi életre

#### 4.A forradalom

- a forradalom okai és közvetlen előzményei
- a forradalom céljai
- békés tüntetésből fegyveres felkelés – október 23
- a nemzet forradalma (Forradalmi Bizottságok, Munkástanácsok, nemzeti összefogás)

#### 5.A nemzet szabadságharca

- szabadságharc a fővárosban és vidéken
- a fegyveres ellenállás hősei
- út a győzelemig és a kormánypolitika változásai
- a szabadságharc nemzetközi háttere és visszhangja a nagyvilágban
- szovjet intervenció: a szabadságharc utóvédharcai és leverése

#### 6.A pártállami diktatúra és működése

- a megtorlások időszaka, formái és áldozatai
- a pártállam és szervezetei
- az erőszakos téjeszesítés – a mező-gazdaság szocialista átszervezése
- hamis társadalmi béke – a kádári alku
- az elnyomás változó formái

#### 7. Gazdaság, társadalom, életmód

- a tervgazdaság és a KGST
- a gazdasági reform és a második gazdaság
- a „gulyáskommunizmus”
- népesedési folyamatok
- kultúrpolitika, korlátozott nyilvánosság

---

## **8. A Nyugat a 20. század második felében**

- a Nyugat gazdasági eredményei és a jóléti állam
- emancipáció, szekularizáció, individualizáció
- az 1968-as mozgalmak és a pop-kultúra

## **9. A szocializmus válsága és megrendülése**

- az olajválság és hatásai a tőkés, illetve szocialista országokra
- a kis hidegháború
- a katonai egyensúly felborulása: a Szovjetunió gazdasági kimerülése
- az ellenzék megszerveződése a szocialista országokban

## **10. A kétpólusú világ megszűnése**

- Németország újraegyesítése – a magyar szerepvállalás
- a Szovjetunió felbomlása
- a kommunista diktatúrák bukása Közép-Európában
- Jugoszlávia felbomlása, a délszláv háború

## **11. A Kádár-rendszer végnapjai**

- az adósságválság kialakulása és következményei
- az állampárt válsága: reformkommunisták és a keményvonalasok
- az ellenzék megszerveződése
- az 1989-es év főbb politikai eseményei, a tárgyalásos forradalom; alkotmánymódosítás
- a harmadik Magyar Köztársaság kikiáltása

## **12. A rendszerváltoztatás**

- az új pártok – különböző ideológiák
- az 1990. évi parlamenti és önkormányzati választás
- az Antall-kormány megalakulása
- a rendszerváltoztatás ellentmondásai: alkuk és kompromisszumok

## **2.FÉLÉV**

### **1.A piacgazdaság kiépülése**

- a privatizáció – vesztesek és nyertesek
- a piacgazdaság kiépítése – a külföldi tőke szerepe
- a külkereskedelem átalakulása
- gazdasági szerkezetváltás

### **2. Az átalakuló világ**

- a világgazdaság hagyományos centrumai: az Amerikai Egyesült Államok és szövetségesei
- a világpolitika és világgazdaság új súlypontjai: Oroszország, Kína
- óriásvállalatok a globális térben

### **3.A globális világ**

- demográfiai változások, népmozgások
- az iszlamizmus térhódítása
- a kereszténység helyzete a globalizálódó világban
- válságócok, helyi konfliktusok és terrorizmus
- globalizáció és kultúra
- a hagyományos és új identitások – értékek és értékválság
- demokratikus közbeszéd és politikai korrektség

---

#### **4. A demokrácia működése Magyarországon**

- az Alaptörvény
- a hatalmi ágak és intézményeik, önkormányzati rendszer
- a választási rendszer

#### **5. A magyar bel- és külpolitika főbb jellemzői**

- a rendszerváltoztatás óta eltelt időszak főbb fordulópontjai
- Magyarország a NATO-ban
- közép-európai együttműködés: a visegrádi négyek

#### **6. Magyarország és az Európai Unió**

- az európai integráció főbb állomásai: mélyítés és bővítés
- az Európai Unió főbb szervei és működésük
- Magyarország csatlakozásának folyamata
- az együttműködés eredményei és nehézségei
- nemzetek Európája vagy föderatív Európa?

#### **7. A határon túli magyarok**

- a politikai rendszerek változásai és hatásaik a magyar kisebbség helyzetére
- demográfiai jellemzők és folyamatok
- az asszimilációs politika megnyilvánulásai
- autonómia és kisebbségi jogok kérdése
- anyanyelvű oktatás és kultúra
- magyarok a nagyvilágban – a szóránymagyarság

#### **8. A magyarországi nemzetiségek, a magyarországi cigányság**

- a politikai rendszerek változásai és hatásaik a nemzetiségek helyzetére
- a cigányok/romák 20–21. századi története
- demográfiai jellemzők és folyamatok
- kulturális autonómia és kisebbségi jogok a mai Magyarországon
- anyanyelvű oktatás és kultúra

### **3. Idegen nyelvek**

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az érettségi vizsga követelményei és feladattípusai szerint. Így az írásbeli vizsga a következő részekből áll: olvasásértés, szóhasználat, nyelvhelyesség, fogalmazás - szövegalkotás. A tanuló nem használhat segédeszközt. Az írásbeli vizsga 60 perces, az elérhető pontszám 60 %-át lehet teljesíteni.

A szóbeli vizsga két részből áll: párbeszéd a vizsgáztatóval: egy szituáció eljátszása és önálló témakifejtés kép alapján. Mindkét feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán az elérhető pontszám 40 %-át lehet teljesíteni.

#### **Vizsgatémakötők az egyes nyelvekből**

---

### 3.1. Angol nyelv

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). A teljes tanév esetén 11 témakör. A 9-12 évfolyamon valamennyi témakör szerepel, elemeik azonban jelentősen bővülnek és feldolgozásuk egyre árnyaltabban és mélyebben történik.

#### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

- 1. Personal topics: family relationship, lifestyle, people and society / Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek) **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
- 2. Environment and nature / Környezetünk és a természet** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
- 3. School and education / Az iskola és oktatás** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
- 4. Holidays, travelling, tourism / Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
- 5. Public matters, entertainment / Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
- 6. English and language learning / Az angol nyelv és nyelvtanulás**
- 7. Intercultural topics / Interkulturális témák** (egészséges életmód, táplálkozás, betegségek)
- 8. Cross-curricular topics/ Tantárgyakon átívelő témák**
- 9. Current topics / Aktuális események** (hírek, aktualitások)
- 10. Science and technology, kommunikáció / Tudomány és technika, kommunikáció** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
- 11. Gaining and sharing knowledge / Ismeretszerzés és tudásmegosztás**

Tankönyvek: szintfelmérő alapján az English File third Edition Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate Student's book, workbook

#### 10. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). A teljes tanév esetén 11 témakör. A 9-12 évfolyamon valamennyi témakör szerepel, elemeik azonban jelentősen bővülnek és feldolgozásuk egyre árnyaltabban és mélyebben történik.

---

## Szóbeli témakörök

- 1. Personal topics:family relationship,lifestyle, people and society / Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek) **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
- 2. Environment and nature / Környezetünk és a természet** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
- 3. School and education / Az iskola és oktatás** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
- 4. Holidays, travelling, tourism / Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
- 5. Public matters, entertainment / Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
- 6. English and language learning / Az angol nyelv és nyelvtanulás**
- 7. Intercultural topics / Interkulturális témák** (egészséges életmód, táplálkozás, betegségek)
- 8. Cross-curricular topics/ Tantárgyakon átívelő témák**
- 9. Current topics / Aktuális események** (hírek, aktualitások)
- 10. Science and technology, kommunikáció / Tudomány és technika, kommunikáció** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
- 11. Gaining and sharing knowledge / Ismeretszerzés és tudásmegosztás**

Tankönyvek: szintfelmérő alapján az English File third Edition Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate Student's book, workbook

## 11. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). A teljes tanév esetén 14 témakör. A 9-12 évfolyamon valamennyi témakör szerepel, elemeik azonban jelentősen bővülnek és feldolgozásuk egyre árnyaltabban és mélyebben történik.

## Szóbeli témakörök

- 1. Personal topics:family relationship,lifestyle, Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek)
- 2. People and society / Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)

- 
3. **Environment and nature / Környezetünk és a természet** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
  4. **School and education / Az iskola és oktatás** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
  5. **Holidays, travelling, tourism / Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
  6. **Public matters, entertainment / Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
  7. **English and language learning / Az angol nyelv és nyelvtanulás**
  8. **Intercultural topics / Interkulturális témák** (egészséges életmód, táplálkozás, betegségek)
  9. **Cross-curricular topics/ Tantárgyakon átívelő témák**
  10. **Current topics / Aktuális események** (hírek, aktualitások)
  11. **Science and technology, kommunikáció / Tudomány és technika, kommunikáció** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
  12. **Gaining and sharing knowledge / Ismeretszerzés és tudásmegosztás**
  13. **Financial matters / Pénzügyi ismeretek** (családi gazdálkodás, pénzügyi szolgáltatások, a pénz szerepe, vásárlás)
  14. **Carreer and employment / A munka világa** (diákmunka, nyári munka pályaválasztás, továbbtanulás, munka típusok)

Tankönyvek: szintfelmérő alapján az English File third Edition Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate Student's book, workbook

## 12. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). A teljes tanév esetén 14 témakör. A 9-12 évfolyamon valamennyi témakör szerepel, elemeik azonban jelentősen bővülnek és feldolgozásuk egyre árnyaltabban és mélyebben történik.

Szóbeli témakörök:

1. **Personal topics:family relationship,lifestyle, Személyes vonatkozások, család** (bemutakozás, család, személyes tervek)
2. **People and society / Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
3. **Environment and nature / Környezetünk és a természet** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
4. **School and education / Az iskola és oktatás** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
5. **Holidays, travelling, tourism / Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
6. **Public matters, entertainment / Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik,



---

sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)

7. **English and language learning / Az angol nyelv és nyelvtanulás**
8. **Intercultural topics / Interkulturális témák** (egészséges életmód, táplálkozás, betegségek)
9. **Cross-curricular topics/ Tantárgyakon átívelő témák**
10. **Current topics / Aktuális események** (hírek, aktualitások)
11. **Science and technology, kommunikáció / Tudomány és technika, kommunikáció** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
12. **Gaining and sharing knowledge / Ismeretszerzés és tudásmegosztás**
13. **Financial matters / Pénzügyi ismeretek** (családi gazdálkodás, pénzügyi szolgáltatások, a pénz szerepe, vásárlás)
14. **Career and employment / A munka világa** (diákmunka, nyári munka pályaválasztás, továbbtanulás, munka típusok)

Tankönyvek: szintfelmérő alapján az English File third Edition Pre-Intermediate, Intermediate és Upper-Intermediate Student's book, workbook

### 3.2. Német nyelv

*Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

## NÉMET NYELV 9. ÉVFOLYAM

### ÍRÁSBELI

#### 3 alapkészséget mérő feladatokból álló teszt:

- *olvasott szöveg értése*
- *nyelvhelyesség, nyelvtan ismerete, szóhasználat*
- *íráskészség: levél, e-mail, sms, blogbejegyzés írása*

### SZÓBELI

#### 1. félév:

1. **Szituáció:** Im Café bestellen und bezahlen  
**Önálló témakifejtés:** Unser Haus, unsere Wohnung
2. **Szituáció:** Anruf in der Telefonzentrale  
**Önálló témakifejtés:** Über mich und meine Familie
3. **Szituáció:** Sich im Kurs vorstellen  
**Önálló témakifejtés:** Mein Tagesablauf

#### 2. félév:

---

**4. Szituáció:** Termine machen und sich verabreden  
**témakifejtés:** Berufe, Tätigkeiten

**Önálló**

**5. Szituáció:** Einladung zum Geburtstag  
**Önálló témakifejtés:** Einkaufen

**6. Szituáció:** Nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben  
**Kép:** Über Ferien und Urlaub sprechen

## NÉMET NYELV 10. ÉVFOLYAM

### ÍRÁSBELI

**3 alapkészséget mérő feladatokból álló teszt:**

- *olvasott szöveg értése*
- *nyelvhelyesség, nyelvtan ismerete, szóhasználat*
- *írás-készség: levél, e-mail, sms, blogbejegyzés írása*

### SZÓBELI

#### 1. félév:

**1. Szituáció:** An der Hotelrezeption

**Önálló témakifejtés:** Essen und Trinken

**2. Szituáció:** Im Kaufhaus

**Önálló témakifejtés:** Krankheiten

**3. Szituáció:** Im Informationsbüro

**Önálló témakifejtés:** Einkaufen, Konsumieren, Einkaufsgewohnheiten

#### 2. félév:

**1. Szituáció:** Auskunft am Bahnhof

**Önálló témakifejtés:** Schule, Schulleben, Ausbildung

**2. Szituáció:** Arzttermine besprechen

**Önálló témakifejtés:** Feste und Feiertage

**3. Szituáció:** Wohnungssuche

---

**Önálló témakifejtés: Wetter und Jahreszeiten**

**NÉMET NYELV 11. ÉVFOLYAM**

**ÍRÁSBELI**

**3 alapkészséget mérő feladatokból álló teszt:**

- *olvasott szöveg értése*
- *nyelvhelyesség, nyelvtan ismerete, szóhasználat*
- *írás-készség: levél, e-mail, sms, blogbejegyzés írása*

**SZÓBELI**

**1. félév:**

- 1. Szituáció:** Kinokarten reservieren

**Önálló témakifejtés:** Sprachkenntnisse, Sprachenlernen

- 2. Szituáció:** Kleidung kaufen

**Önálló témakifejtés:** Wohnung, Wohnort, Stadtleben und Landleben

- 3. Szituáció:** Im Restaurant bestellen

**Önálló témakifejtés:** Lebensformen

**2. félév:**

- 1. Szituáció:** Auskunft auf der Straße

**Önálló témakifejtés:** Freizeit und Hobbys

- 2. Szituáció:** Einen Job suchen

**Önálló témakifejtés:** Urlaub, Reisen

- 3. Szituáció:** Ein Zimmer reservieren

**Önálló témakifejtés:** Kleidung, Mode

**NÉMET NYELV 12. ÉVFOLYAM**

**ÍRÁSBELI**

**3 alapkészséget mérő feladatokból álló teszt:**

- 
- *olvasott szöveg értése*
  - *nyelvhelyesség, nyelvtan ismerete, szóhasználat*
  - *íráskészség: levél, e-mail, sms, blogbejegyzés írása*

## **SZÓBELI**

### **1. félév:**

1. **Szituáció:** In der Apotheke  
**Önálló témakifejtés:** Umweltschutz
2. **Szituáció:** Verabredung fürs Wochenende  
**Önálló témakifejtés:** Dienstleistungen, Geld, Banken
3. **Szituáció:** Nach dem Weg fragen  
**Önálló témakifejtés:** Gesunde Lebensweise

### **2. félév:**

1. **Szituáció:** Einen Schülerjob suchen  
**Önálló témakifejtés:** Sport, Fitness
2. **Szituáció:** Beim Hausarzt  
**Önálló témakifejtés:** Kommunikation
3. **Szituáció:** Einen Deutschkurs besuchen  
**Önálló témakifejtés:** Verkehr

## **3.3. Spanyol nyelv**

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

#### **9. évfolyam (heti 6 óra)**

##### **Témakörök:**

##### **Első félév:**

1. Bemutkozás (külső és belső leírások: szem, haj, testmagasság és belső tulajdonságok)
2. Saját család és a spanyol királyi család bemutatása
3. Vizsgázó szabadidős tevékenységei
4. Tanuló lakóhelye

##### **Szituáció:**

- 
1. Képleírás: emberek kinézete kérdések alapján
  2. Királyi család
  3. Közös program megszervezése
  4. Lakásbérlés és információkérés

#### Második félév

5. Budapest és Madrid közlekedése
6. Vásárlás a boltokban, termékek
7. Tanuló napirendje, hétköznapi és hétvégi
8. Spanyol és magyar konyha összehasonlítása
9. Időjárás évszak szerint, Spanyolország éghajlata és területei
10. Mit csináltál ma?

#### **Szituáció:**

1. Útbaigazítás és jegyvásárlás
2. Vásárolni egy ruhaboltban vagy piacon
3. Kérdések a hétvégi rutinról és programot ajánlani
4. Éttermi rendelés
5. Spanyol barátunk elmondani milyen idő lesz a hétvégén, amikor Budapestre látogat
6. Hétvégi program elmesélése és megkérdezése

### **9. évfolyam (heti 3 óra)**

#### **Témakörök:**

##### Első félév:

1. Bemutatkozás (külső és belső leírások: szem, haj, testmagasság és belső tulajdonságok)
2. Saját család és a spanyol királyi család bemutatása
3. Vizsgázó szabadidős tevékenységei

#### **Szituáció:**

1. Képleírás: emberek kinézete kérdések alapján
2. Királyi család
3. Közös program megszervezése

##### Második félév

4. Tanuló lakóhelye
5. Budapest és Madrid közlekedése
6. Vásárlás a boltokban, termékek

#### **Szituáció:**

1. Lakásbérlés és információkérés

- 
2. Útbaigazítás és jegyvásárlás
  3. Vásárolni egy ruhaboltban vagy piacon

### **10. évfolyam (heti 6 óra)**

#### **Témakörök:**

##### Első félév:

1. Mit csináltál a múlt héten?
2. Kolumbusz Kristóf története
3. Egy nyári utazás elmesélése
4. Hogy öltözködtek régen az emberek, és te?
5. Házimunkák a családban

##### **Szituáció:**

1. Egy korábbi vakáció elmesélése
2. Belépőjegy vásárlás
3. Ruhavásárlás
4. Megegyezni egy buli utáni takarításról

##### Második félév:

6. Kedvenc film vagy sorozat ismertetése
7. Környezetvédelem napjainkban, előnyei és hátrányai a falusi és városi életnek
8. A vizsgázó számára ideális férfi vagy nő bemutatása, párkapcsolatok
9. Közlekedési problémák a városban
10. A tanuló életmódja, a mediterrán diéta és a sportolás fontossága napjainkban

##### **Szituáció:**

1. Meghívás moziba és filmismertetés
2. Önkéntes munka szervezése kutyamenhelyen - A Föld Napja
3. Párkapcsolati tanácsadás
4. Panaszkodni a metróra
5. Étrendi tanácsadás

### **10. évfolyam (heti 3 óra)**

#### **Témakörök:**

##### Első félév:

1. Tanuló napirendje, hétköznap és hétvégén
2. Spanyol és magyar konyha összehasonlítása
3. Időjárás évszak szerint, Spanyolország éghajlata és területei
4. Mit csináltál ma?

##### **Szituáció:**

- 
1. Kérdések a hétfégi rutinról és programot ajánlani
  2. Éttermi rendelés
  3. Spanyol barátnak elmondani milyen idő lesz a hétfégén, amikor Budapestre látogat
  4. Hétfégi program elmesélése és megkérdezése

Második félév:

1. Mit csináltál ma?
2. Mit csináltál a múlt héten
3. Kolumbusz Kristóf története

**Szituáció:**

1. Hétfégi program elmesélése
2. Egy korábbi vakáció elmesélése

**11. évfolyam (heti 6 óra)**

**Témakörök:**

Első félév:

1. Leggyakoribb betegségek, orvosi rendelő
2. Tervek a gimnázium és érettségi után, egyetemi élet
3. Generációs problémák, kamasz és szülő közti viták
4. Nemzeti, családi és vallási ünnepek Spanyolországban és Magyarországon
5. Leggyakoribb családtípusok napjainkban

**Szituáció:**

1. Az orvosi rendelőben
2. Tanácsok a nyelvtanulásban és külföldi nyelvtanulásban
3. Interjúkészítés egy spanyol tinédzserrel
4. Születésnap megszervezése és ajándékválasztás
5. Családi probléma megbeszélése és megoldási javaslatok

Második félév:

6. Divatos szakmák, diákmunka, nyárimunka, önkéntesség
7. Idegennyelv tanulás, hagyományos magyar és spanyol iskolai ünnepek
8. Szolgáltatások, ügyintézés: bankok és rendőrség
9. Spanyol és magyar találmányok, kedvenc/legjobb találmány, a telefon
10. Ház körüli teendők lakásban és kertes házban, javítások

**Szituáció:**

1. Tanácsadás pályaválasztásban

- 
2. Iskolai program szervezése
  3. Feljelenteni valakit lopás miatt rendőrségen
  4. Nagymamának segíteni az okostelefon használatában
  5. Szerelőt hívni

### **11. évfolyam (heti 3 óra)**

#### **Témakörök:**

##### Első félév:

1. Egy nyári történet elmesélése
2. Hogyan öltözködtek az emberek régen, és te?
3. Házimunkák a családban, munkamegosztás

##### **Szituáció:**

1. Belépőjegy vásárlás
2. Ruhavásárlás
3. Megegyezni egy buli utáni takarításról

##### Második félév:

4. Kedvenc film vagy sorozat bemutatása
5. Környezetvédelem napjainkban, előnyei és hátrányai a falusi és városi életnek
6. A vizsgázó számára ideális férfi vagy nő bemutatása, párkapcsolatok

##### **Szituáció:**

1. Meghívás moziba és filmismertetés
2. Önkéntes munka szervezése kutyamenhelyen - A Föld Napja
3. Párkapcsolati tanácsadás

### **12. évfolyam (heti 5 óra)**

#### **Témakörök:**

##### Első félév:

1. Az internet és használata napjainkban, előnyök és hátrányok bemutatás
2. Könyvek, múzeum, színház, koncert: előnyök és hátrányok
3. Magyarország turisztikai látványosságai: főváros és vidék (Balaton)

##### **Szituáció:**

1. Árucseré
2. Színház ajánlása mozi helyett baráti beszélgetésben
3. Segítség spanyol turistáknak budapesti városnézéskor (ajánlás)

##### Második félév:



- 
1. Szóbeli érettségi témakörei

**Szituáció:**

1. Érettségi témakörei

**12. évfolyam (heti 3 óra)**

**Témakörök:**

Első félév:

1. Közlekedési problémák a városban
2. A tanuló életmódja, a mediterrán diéta és a sportolás fontossága napjainkban
3. Leggyakoribb betegségek, orvosi rendelő
4. Tervek a gimnázium és érettségi után, egyetemi élet

**Szituáció:**

1. Panaszkodni a metróra
2. Étrendi tanácsadás
3. Az orvosi rendelőben
4. Tanácsok a nyelvtanulásban és külföldi nyelvtanulásban

Második félév:

1. Szolgáltatások: bank, posta, taxi
2. Magyar és spanyol ünnepek (nemzeti, családi és vallási)
3. Szóbeli érettségi témakörei

**Szóbeli:**

1. Feljelentést tenni
2. Ünnepek megszervezése
3. Szóbeli témakörök

### 3.4. Francia nyelv

#### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

#### 9. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). Egy félév esetén 6 témakör, teljes tanév esetén 10 témakör. A témakörök évenként ismétlődnek, de évről-évre a nyelvi szintnek megfelelően bővülnek.

Tankönyv: Michel Soignet – Szabó Anita: France-Euro-Express 1. (tankönyv és munkafüzet)

1. félév: 1-3. leçons
  2. félév: 4-6 leçons
- Teljes tanév: 1-6 leçons

Leçons	Grammaire	Lexique	Communication
Leçons 1	Alphabet, phonétique, orthographe, intonation; être; parler, habiter, aimer, s'appeler; adjectifs, pronoms personnels, les articles	La classe; les nationalités; les sports; la musique; les professions	Relations professeurs-élèves; Se présenter; présenter quelqu'un; saluer
Leçons 2	Interrogation; négation; le pluriel; l'accord des adjectifs; verbes du leçons	les caractéristiques physiques et morales	Poser des questions; répondre aux questions; décrire une personne
Leçons 3	L'article défini; le présentatif; la place de l'adjectif; verbes du leçons	Nombres de 1 à 20	identifier des personnes et des objets; dire son âge
Leçons 4	Le pronom ON; L'article défini ou indéfini; Beau, nouveau	Exprimer ses goûts; les matières scolaires; les spectacles	L'expression du goût;
Leçons 5	Prépositions: À, DE; L'article partitif; La négation avec DE	es pays; les villes; les nombres de 21 à 60; la nourriture: les légumes, les fruits	Parler de la géographie

		les boissons, les produits laitiers	
Leçons 6	Les prépositions de lieu; les adjectifs possessifs; l'expression de la possession avec DE; les pronoms COD; Les verbes du leçon	ma maison, L'appartement, les meubles; la famille	La localisation dans l'espace; Parler de sa maison/son appartement; parler de sa famille

Szóbeli témakörök (különös tekintettel az aláhúzott részekre)

1. **Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek)
2. **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
3. **Környezetünk** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
4. **Az iskola** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
5. **A munka világa** (diákmunka, nyári munka, pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás)
6. **Életmód** (napirend, időbeosztás, egészséges életmód, helyes és helytelen táplálkozás, testmozgás, étkezési szokások (otthon, menzán, étteremben), betegségek, gyógykezelés)
7. **Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
8. **Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
9. **Tudomány és technika** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
10. **Gazdaság** (családi gazdálkodás, vásárlás, szolgáltatások, a pénz szerepe a mindennapokban)

---

---

Osztályozó vizsgák témakörei francia nyelvből

10. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). Egy félév esetén 6 témakör, teljes tanév esetén 10 témakör. A témakörök évenként ismétlődnek, de évről-évre a nyelvi szintnek megfelelően bővülnek.

10. évfolyam

Tankönyv: Michel Soignet – Szabó Anita: France-Euro-Express 1. (tankönyv és munkafüzet, FEE1)

1. félév: FEE 1. 7-9. leçons
  2. félév: FEE 1. 10-12. leçons,
- Teljes tanév: FEE1. 7-12. leçons

Leçons	Grammaire	Lexique	Communication
Leçons 7	L'impératif; Les pronoms avec l'impératif; Les adjectifs possessifs; l'expression de la possession avec À; les verbes du leçon	Les vêtements; les couleurs; les nombres de 70 à 100	Parler de la mode, des vêtements; Donner un ordre; l'expression de la possession
Leçons 8	Les articles, la négation; les quantitatifs; les prépositions; les verbes du leçon	La consommation: boissons, snack, desserts, repas, Les quantités; l'argent; les magasins; les nombres au dessus de 100	Parler des habitudes alimentaires; exprimer la quantité; commander au restaurant; écrire la liste des commissions, dire une recette
Leçons 9	Le futur proche; La place du pronom avec le futur proche; Il faut; Exprimer le temps; les verbes du leçon	Les jours de la semaine; l'heure; les mois; l'année	Emploi de temps d'un lycéen; demander et dire l'heure; les vacances en France et en Hongrie; situer dans le temps
Leçons 10	Les verbes pronominaux; les indicateurs temporels; Questions sur le temps;	Les expressions à valeur temporelle; les verbes pronominaux	Raconter sa journée; raconter le week-end; écrire des cartes postales; situer dans le temps

	Les adjectifs démonstratifs		
Leçons 11	Les nombres ordinaux; se déplacer; Exprimer la direction; La conjonction SI; L'adverbe <i>même</i>	les adjectifs numéraux et ordinaux; les moyens de transport; la circulation; verbes de mouvement	Se déplacer en France et en Hongrie; dire/demander le chemin; s'orienter dans l'espace
Leçons 12	Le passé composé I.; La conjonction QUE; Le pluriel en -x; Les adjectifs en -x; Pourquoi, parce que	Le corps, le visage, avoir mal	décrire quelqu'un, raconter; donner des ordres; parler de son état de santé

Szóbeli témakörök (különös tekintettel az aláhúzott részekre)

1. **Személyes vonatkozások, család** (bemutakozás, család, személyes tervek)
2. **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
3. **Környezetünk** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
4. **Az iskola** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
5. **A munka világa** (diákmunka, nyári munka, pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás)
6. **Életmód** (napirend, időbeosztás, egészséges életmód, helyes és helytelen táplálkozás, testmozgás, étkezési szokások (otthon, menzán, étteremben), betegségek, gyógykezelés)
7. **Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
8. **Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
9. **Tudomány és technika** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
10. **Gazdaság** (családi gazdálkodás, vásárlás, szolgáltatások, a pénz szerepe a mindennapokban)

---

---

Osztályozó vizsgák témakörei francia nyelvből

11. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). Egy félév esetén 6 témakör, teljes tanév esetén 10 témakör. A témakörök évenként ismétlődnek, de évről-évre a nyelvi szintnek megfelelően bővülnek.

Tankönyv: Michel Soignet – Szabó Anita: France-Euro-Express 2. (tankönyv és munkafüzetfélév: FEE 2.)

1. félév FEE 2 1-3. leçons

2. félév: FEE2 4-6. leçons

Teljes tanév: FEE 2. 1-6. leçons

Leçons	Grammaire	Lexique	Communication
Leçons 1	impératif; le passé composé avec être, le passé composé des verbes pronominaux, le passé récent; les préposition ;s les articles définis avec les parties du corps	Le système scolaire, les matières scolaires	donner des ordres; donner des conseils; faire un récit; rédiger un mél
Leçons 2	l'imparfait; Passé composé ou imparfait; TOUT; Prépositions de lieu; Le comparatif	Les loisirs; le tourisme; les vacances	Décrire un état passé; parler des habitudes passées; faire des comparaisons
Leçons 3	Passé composé ou imparfait; La formation des adverbes; Le pronom y	Les faits divers; les accidents; les incendies; les vols	Construire un récit nuancer avec des adverbes; situer dans le temps, dans l'espace
Leçons 4	Imparfait Emploi des verbes: apporter, amener, emporter, emmener, devoir Le superlatif	Les beaux-arts les musées	Exprimer des rapports temporels entre plusieurs actions; situer dans le temps; Probabilité Décrire et caractériser

Leçons 5	Le futur simple; Les structures impersonnelles; Les pronoms COI	La géographie, La météorologie; le climat et la relief de la France	Parler du temps qu'il fait; Faired es projets; prendre des résolutions; parler de l'avenir
Leçons 6	Le pronom EN; Les pronoms indéfinis; La restriction; Indicateurs temporels	La nourriture; les repas; Les boissons; Les habitudes alimentaires en France et en Hongrie	Parler de la nourriture; Commender un menu; parler de ses goûts culinaires

Szóbeli témakörök (különös tekintettel az aláhúzott részekre)

1. **Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek)
2. **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
3. **Környezetünk** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
4. **Az iskola** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
5. **A munka világa** (diákmunka, nyári munka, pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás)
6. **Életmód** (napirend, időbeosztás, egészséges életmód, helyes és helytelen táplálkozás, testmozgás, étkezési szokások (otthon, menzán, étteremben), betegségek, gyógykezelés)
7. **Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
8. **Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
9. **Tudomány és technika** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
10. **Gazdaság** (családi gazdálkodás, vásárlás, szolgáltatások, a pénz szerepe a mindennapokban)

Osztályozó vizsgák témakörei francia nyelvből

12. évfolyam

Írásbeli vizsga: feladatlap (szövegértés, teszt, szövegalkotás) a leckék nyelvtani anyagából, szókincséből és kommunikációs szándékaiból.

Szóbeli vizsga: a leckék témájából (rövid kérdésekre válaszok, képleírás, szituáció). Egy félév esetén 6 témakör, teljes tanév esetén 10 témakör. A témakörök évenként ismétlődnek, de évről-évre a nyelvi szintnek megfelelően bővülnek.

Tankönyv: Michel Soignet – Szabó Anita: France-Euro-Express 2. (tankönyv és munkafüzet)

1. félév: 7-9. leçons

2. félév: 10-12. leçons

Teljes tanév: FEE 7-12. leçons

Leçons	Grammaire	Lexique	Communication
Leçons 7	La subordonnée relative; La mise en relief; L'exclamation; La phrase hypothétique; l'accord du participe passé avec avoir	Le cinéma, Le festival de Cannes	Donner des précisions; Exprimer la surprise, la peur, la colère; Faired es hypothèses
Leçons 8	Les adjectifs indéfinis; Le style indirect II.	Les appareils électro-ménagers; Les nouvelles technologies	Décrire un appareil; Comprendre un mode d'emploi; Décrire des fonctions techniques
Leçons 9	Questions; Le style indirect	Le téléphone; la communication, les blogs et les vlogs	Situations au téléphone
Leçons 10	Les prépositions; Le gérondif QUEL	Le courrier, la poste	Types de courriers
Leçons 11	La voix passive; Les pronoms démonstratifs; LEQUEL	Paris et les monuments de Paris; le transport parisien	Décrire des monuments; Parler du tourisme
Leçons 12	Les pronoms possessifs; le factitif; Si + imparfait; Les structures impersonnelles II	La télé; les télévisions françaises	Exprimer la possession, des suggestions; formuler des jugements;



			faire faired es actions
--	--	--	-------------------------

Szóbeli témakörök (különös tekintettel az aláhúzott részekre)

1. **Személyes vonatkozások, család** (bemutatkozás, család, személyes tervek)
2. **Ember és társadalom** (személyek külső, belső jellemzése, barátság, ünnepek, öltözködés, divat, vásárlás, szolgáltatások)
3. **Környezetünk** (otthon, lakóhely, városi és vidéki élet, háziállatok, vadállatok és növények a környezetünkben, környezetvédelem, évszakok, időjárás)
4. **Az iskola** (saját iskola bemutatása, tantárgyak, órarend, nyelvtanulás, iskolai élet, iskolai hagyományok)
5. **A munka világa** (diákmunka, nyári munka, pályaválasztás, továbbtanulás, munkába állás)
6. **Életmód** (napirend, időbeosztás, egészséges életmód, helyes és helytelen táplálkozás, testmozgás, étkezési szokások (otthon, menzán, étteremben), betegségek, gyógykezelés)
7. **Szabadidő, művelődés, szórakozás** (hobbik, sport, színház, mozi, koncert kiállítás stb., olvasás, televízió, internet, kulturális események)
8. **Utazás, turizmus** (közlekedési eszközök, tömegközlekedés, nyaralás itthon és külföldön, utazási előkészületek, egyéni és társas utazás)
9. **Tudomány és technika** (ismeretterjesztés, technikai eszközök szerepe a mindennapi életben)
10. **Gazdaság** (családi gazdálkodás, vásárlás, szolgáltatások, a pénz szerepe a mindennapokban)

### 3.5. Olasz nyelv

#### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

9. évfolyam 1.félév: bemutatkozás, ismerkedés, testrészek, köszönések, külső megjelenés, Olaszország térképe, információ kérés

9. évfolyam 2.félév: meghívás, szabadidős tevékenységek, lakóhely, számolás, óra, közlekedés

10. évfolyam 1. félév: kommunikáció levélben és telefonon, helyhatározók, évszakok, hónapok, rendelés étteremben, történet mesélés, idő és dátum

10.évfolyam 2. félév: ünnepek, utazás, időjárás, rokonság, birtokviszony

11. évfolyam 1. félév: olasz konyha, étterem típusok, ételek, konyhai eszközök, receptek, pizza története, filmtörténet, híres olasz színészek és rendezők

11. évfolyam 2. félév: vásárlás, termékek, divat, mennyiségek, napi rutin, útbaigazítás

12. évfolyam 1. félév: munka, tanulmányok, foglalkozások, iskola típusok, álláskeresés, olasz városok, híres olasz látványosságok, művészet, gazdaság, építészet

---

12. évfolyam 2. félév: egészséges életmód, sport, szabadidő, kikapcsolódás, híres olaszok, tervek

## 4. Matematika

A matematika vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. A vizsga során szöveges bevételre nem alkalmas számológép és négyjegyű függvénytábla használható.

Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az érettségi vizsga követelményei és feladattípusai szerint. A feladatsor megoldására a vizsgázónak 60 perc áll a rendelkezésére, az elérhető pontszám 60%-át tartalmazza. A feladatsor az alábbi módon tevődik össze: legalább hat, de legföljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti.

A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül két feladat könnyebb (rutinfeladatok), legalább két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

A szóbeli vizsga tételhúzás alapján történik és az elérhető pontszám 40 %-át tartalmazza. A tételek az adott félév vagy tanév legfontosabb definícióit és tételei alapján a szaktanár állítja össze. A tételsor középszintű érettségéhez szükséges definíciókból és tételekből áll, és egy hozzá tartozó, definíció alapú feladat megoldásából.

### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

#### 9. évfolyam

**Tankönyv:** Dr Fried Katalin, Dr Geröcs László, Számadó László – Matematika

**Feladatgyűjtemény:** Árki Tamás, Konfárné Nagy Klára, Kovács István, Trembeczki Csaba, Dr. Urbán János - Sokszínű matematika 9 – 10. fgy.

#### I. félév

- Halmazok, intervallumok
- Matematikai logika elemei
- Algebra és számelmélet (hatványozás, algebrai kifejezések, nevezetes azonosságok, algebrai törtek, oszthatóság, számrendszerek, arányosság, százalékszámítás)
- Függvények (ponthalmazok a koordináta-rendszerben, elsőfokú függvények, abszolútérték függvény)

---

## II. félév

- Függvények (másodfokú, négyzetgyök és további függvények)
- Geometria (háromszögek, geometriai számítások)
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek és egyenletrendszerek
- Geometriai transzformációk
- Kombinatorika
- Statisztika

---

## 10. évfolyam 1. félév

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 10. (OFI, Dr. Gerócs László, Számadó László)

Feladatgyűjtemény: Sokszínű feladatgyűjtemény MS-2323; 9-10

- Gondolkodási módszerek
  - Skatulyaelv
  - Kombinatorika, gráfok
  - Matematikai logika
- Hatványozás, Gyökvonás
  - Hatványozás azonosságai
  - A négyzetgyökvonás és azonosságai
  - Az n-edik gyök fogalma és azonosságai
- Másodfokú függvények, másodfokú egyenletek
  - Másodfokú függvények általános alakja, ábrázolása
  - A másodfokú egyenlet megoldóképlete
  - Másodfokú egyenlőtlenségek
  - Másodfokú egyenletre vezető magasabb fokú egyenletek
  - Másodfokú egyenletrendszerek
  - Szöveges másodfokú egyenletek

## 10. évfolyam 2. félév

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 10. (OFI, Dr. Gerócs László, Számadó László)

Feladatgyűjtemény: Sokszínű feladatgyűjtemény MS-2323; 9-10

- Másodfokú függvények, másodfokú egyenletek
  - Másodfokú egyenletre vezető magasabb fokú egyenletek
  - Másodfokú egyenletrendszerek
  - Szöveges másodfokú egyenletek

- 
- Geometria
    - Kör és részei
    - Hasonlóság
    - Sokszögek
  - Valószínűség-számítás

## **Osztályozóvizsga témakörök**

### **Matematika**

#### **11. évfolyam 1. félév**

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 11. (OFI, Dr. Gerócs László, Számadó László)

- Kombinatorika
- Gráfok
- Hatványozás, gyökvonás
- Exponenciális függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek
  - Exponenciális folyamatok vizsgálata
- A logaritmus fogalma, azonosságai, logaritmusfüggvény
- Trigonometria
  - Hegyesszögek szögfüggvényei
  - Vektorok
  - A szögfüggvények értelmezése tompaszög esetén
  - Szinusztétel, koszinusztétel

---

## 11. évfolyam 2. félév

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 11. (OFI, Dr. Gerőcs László, Számadó László)

- Koordináta-geometria:
  - vektorok, szakasz felezőpontjának, harmadolópontjának koordinátái
  - a háromszög súlypontjának koordinátái
  - két pont távolsága
  - vektorok skaláris szorzata
  - egyenes egyenlete
  - kör egyenlete
- Valószínűség-számítás

## Osztályozóvizsga témakörök

### Matematika

## 12. évfolyam 1. félév

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 12. (OFI, Dr. Gerőcs László, Számadó László)

Feladatgyűjtemény: Sokszínű feladatgyűjteményMS-2326 ;11-12

- Számsorozatok
- Kerület, terület
- Felszín, térfogat
- Valószínűség-számítás

---

## 12. évfolyam 2. félév

Az osztályozóvizsgán négyjegyű függvénytáblázat és szöveges adatok megjelenítésére és tárolására nem alkalmas számológép használható.

Tankönyv: Matematika 12. (OFI, Dr. Geröcs László, Számadó László)

Feladatgyűjtemény: Sokszínű feladatgyűjtemény MS-2326;11-12

- Rendszerező összefoglalás
  - Gondolkodási módszerek
  - Algebra
  - Geometria
  - Trigonometria
  - Koordináta-geometria
  - Függvények
  - Statisztika, Valószínűség-számítás

## 5. Fizika

*A vizsga egy 60 perces írásbeli vizsgarészből és szóbeli vizsgából áll.*

Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutinfeladatok), két feladat pedig az összetettebb feladatok közül való. Az elérhető maximális pontszám: 60 pont.

A szóbeli vizsgán a tanuló tételt húz. A felkészülési idő 20 perc, a felelet időtartama maximum 10 perc lehet. A szóbeli tételek száma félévi vizsga esetén öt darab, év végén pedig 10 darab. Az elérhető maximális pontszám: 40 pont.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

#### **9. osztály I. Félév:**

---

## **Egyszerű mozgások témakör**

### 1, Egyszerű mozgások leírása:

út, a pálya és a hely fogalma, valamint a sebesség, átlagsebesség, pillanatnyi sebesség, gyorsulás, elmozdulás fizikai mennyiségek a mozgás leírására, tud számításokat végezni

### 2, Szabadesés:

szabadesés jelenségének leírása, tud esésidőt számolni, mérni, becsapódási sebességet számolni

### 3, Gyorsulás:

egyszerű számításokat végez az állandó gyorsulással mozgó testek esetében

## **Ismétlődő mozgások témakör**

### 1, Egyszerű körmozgás:

A periódusidő mérése, a fordulatszám és a kerületi sebesség meghatározása, a centripetális gyorsulás nagyságának kiszámolása

### 2, Rezgések és lengések:

környezetben lezajló csillapodó rezgések és lengések megfigyelése, jellemzése

### 3, Rezgő test mozgása:

rugóhoz kapcsolt test rezgésének megfigyelése, kvalitatív leírása, a kitérés-idő és a sebesség-idő függvény elemzése.

## **Közlekedés és sportolás témakör**

### 1, Testek lendülete:

egyszerű esetekben kiszámolja a testek lendületének nagyságát, meghatározza irányát; alkalmazza a lendületmegmaradás törvényét, ismeri ennek általános érvényességét;

### 2, Newtoni- törvények:

erő, mint fizikai mennyiség jelentésével, mértékegységével, ismeri a newtoni dinamika alaptörvényeit, kiszámolja a mechanikai kölcsönhatásokban fellépő erőket

### 3, Hidrosztatika alapjai:

hidrosztatika alapjai, a felhajtóerő fogalma, hétköznapi példákon keresztül értelmezi a felemelkedés, elmerülés, úszás, lebegés jelenségét, tudja az ezt meghatározó tényezőket

## **Fizika osztályozó vizsga témakörei 9. osztály II. Félév:**



---

## **Az energia témakör**

### 1, Munkavégzés:

tudja mechanikai munka fogalmát, kiszámításának módját, mértékegységét, a helyzeti energia, a mozgási energia, a rugalmas energia, a belső energia fogalma, munkatétel alkalmazása

### 2, Megújuló és nem megújuló energiák:

megújuló és a nem megújuló energiaforrások használatának és az energia szállításának legfontosabb gyakorlati kérdései, előállítása, szervezet energiaháztartásának legfontosabb tényezői, az élelmiszerek energiatartalmának szerepe

## **A melegítés és hűtés következményei témakör**

### 1, Hőszabályozás:

korszerű lakások és házak hőszabályozásának fizikai kérdései (fűtés, hűtés, hőszigetelés); a konyhai tevékenységek (melegítés, főzés, hűtés) fizikai vonatkozásai

### 2, Hőtan alapjai:

hőtágulás jelensége, jellemző nagyságrendje; a Celsius- és az abszolút hőmérsékleti skála, a gyakorlat szempontjából nevezetes néhány hőmérséklet, a termikus kölcsönhatás jellemzői

### 3, Halmazállapot-változások:

a halmazállapot-változások típusai (párolgás, forrás, lecsapódás, olvadás, fagyás, szublimáció); tisztában van a halmazállapot-változások energetikai viszonyai, anyagszerkezeti magyarázatával, olvadáshő, forráshő, párolgáshő. Egyszerű számítások: halmazállapot-változásokat kísérő hőközlés meghatározására

### 4, Hőtan főtétele:

- a hőtan első főtételét, alkalmazza néhány egyszerűbb gyakorlati szituációban (palackba zárt levegő, illetve állandó nyomású levegő melegítése)

## **Víz és levegő a környezetünkben témaköre**

### 1, Légnyomás:

a légnyomás változó jellege, a légnyomás és az időjárás kapcsolata; ismeri a legfontosabb természeti jelenségeket

### 2, Hővezetés típusai

---

hővezetés, hőáramlás és hőszigetelés jelenségei, a hőszigetelés lehetőségei, ezek anyagszerkezeti magyarázata

## **Gépek témaköre**

1, Egyszerű gépek:

egyszerű gépek elvének megjelenése a hétköznapi életben, mindennapi eszközeinkben

## **Fizika osztályozó vizsga témakörei 10. osztály I. Félév:**

### **TÉMAKÖR: Szikrák, villámok**

1, Elektrosztatikus kölcsönhatások:

dörzselektromosság, töltött testek közötti kölcsönhatás, földelés

2, Coulomb törvénye:

Coulomb törvénye, egyszerű esetekben alkalmazza elektromos töltéssel rendelkező testek közötti erő meghatározására

### **TÉMAKÖR: Elektromosság a környezetünkben**

1, Egyenáramok jellemzői:

- a feszültség, áramerősség és ellenállás fogalma
- mindennapi életben használt legfontosabb elektromos energiaforrások, a gépkocsi-, mobiltelefon-akkumulátorok legfontosabb jellemzői

2, Ohm-törvénye:

egyszerű esetekben a feszültség, áramerősség, ellenállás meghatározása

az ellenállás függ a hőmérséklet függése

egyenáramú fogyasztók teljesítménye, az általuk felhasznált energia kiszámítása

3, Egyenáram hatásai:

elektromos áram élettani hatásai, az emberi test áramvezetési tulajdonságai, az idegi áramvezetés jelensége

az elektromos fogyasztók használatára vonatkozó balesetvédelmi szabályok

### **TÉMAKÖR: Generátorok és motorok**

1, Elektromágneses mező:

elektromos áram mágneses mezőt hoz létre

egyszerű felépítésű elektromos motorok

---

## 2, Indukció:

indukció jelenségének lényege

fontosabb gyakorlati vonatkozásai, a váltakozó áram fogalma

### **TÉMAKÖR: A hullámok szerepe a kommunikációban**

#### 1, Elektromágneses hullámok:

- mechanikai hullámok, a hullámhossz és a terjedési sebesség fogalma
- ismeri az emberi hangérzékelés fizikai alapjai, a hang, mint hullám jellemzői, keltésének eljárásait
- frekvencia, hullámhossz, terjedési sebesség

#### 2, Hangok és ultrahangok:

- a húros hangszerek és a sípok működésének elve
- az ultrahang szerepe a gyógyászatban
- zajszennyezés fogalma

### **Fizika osztályozó vizsga témakörei 10. osztály II. Félév:**

#### **TÉMAKÖR: Képek és látás**

##### 1, Színek:

színek és a fény frekvenciája közötti kapcsolat

a fehér fény összetett volta, a kiegészítő színek fogalma, a szivárvány színei

##### 2, Emberi szem:

- az emberi szem, mint képalkotó eszköz
- a látás mechanizmusa, a gyakori látáshibák (rövid- és távollátás) oka, a szemüveg és a kontaktlencse jellemzői, a dioptria fogalma

##### 3, Fénytörés és jellemzői:

fénytörés és visszaverődés törvénye, a síktükör képalkotása

a fókuszpont fogalma, a fényt a domború és homorú tükrök, a domború és homorú lencsék

ismeri az optikai leképezés fogalma, a valódi és látszólagos kép közötti különbség

#### **TÉMAKÖR: Az atomok és a fény**

##### 1, Atommodellek

- 
- Rutherford szórási kísérlete,
  - az atommag felfedezése
  - atomról alkotott elképzelések változásai, a Rutherford-modell és a Bohr-modell, a modellek hiányosságait

## 2, Fényelektromos jelenségek:

- fény elektromágneses hullám
- a fényelektromos jelenség, annak Einstein által kidolgozott magyarázata, a frekvencia (hullámhossz) és a foton energiája kapcsolata

## **TÉMAKÖR: Környezetünk épségének megőrzése**

### 1, Atommagok és sugárzások:

- atommag felépítése, a nukleonok típusai, az izotóp fogalma, a nukleáris kölcsönhatás jellemzői
- a radioaktív sugárzások típusai, az alfa-, béta- és gamma-sugárzások leírása és tulajdonságai

### 2, Maghasadás:

- felezési idő, aktivitás fogalma, a sugárvédelem lehetősége
- a maghasadás és magfúzió alkalmas energiatermelésre,
- gyakorlati megvalósulásuk lehetőségei, az atomerőművek működésének alapelve, a csillagok energiatermelésének lényege

## **TÉMAKÖR: A Világegyetem megismerése**

### 1, Tömegvonzás és gravitációs erő:

- tömegvonzás általános törvénye, gravitációs erő
- testek súlya és a tömege közötti különbség, a súlytalanság állapota
- a gravitációs mező szerepe a gravitációs erő közvetítésében

### 2, Hold:

Hold felszínének legfontosabb jellemzőit,

hold- és napfogyatkozás jelensége

### 3, Nap:

a Nap mint csillag legfontosabb fizikai tulajdonságai

---

a Nap várható jövője, a csillagok lehetséges fejlődési folyamatait

## 6. Biológia

Az írásbeli vizsgarész egy 60 perces vizsgadolgozatból áll. Az írásbeli vizsgára 60 pont adható, legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75%-át érinti. Az írásbeli vizsga alatt csak kék toll és számológép használható, más segédeszköz nem megengedett.

Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- ábrafelismerés és elemzés
- összetett problémafeladat
- rövid válaszos feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok

***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

## 9. évfolyamon biológiából

### Nem biológia tagozatos osztályok

#### Első félév:

- A biológia tudománya
- Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei
- A sejt és a genom szerveződése és működése
- Sejtek és szövetek
- Élet és energia
- Az élet eredete és feltételei

#### A teljes év:

- A biológia tudománya
- Az élővilág egysége, a felépítés és működés alapelvei
- A sejt és a genom szerveződése és működése
- Sejtek és szövetek
- Élet és energia
- Az élet eredete és feltételei
- A változékonyság molekuláris alapjai
- Egyedszintű öröklődés
- A biológiai evolúció
- Az emberi szervezet felépítése és működése: I. Testkép, testalkat, mozgásképesség
- Az emberi szervezet felépítése és működése: II. Anyagforgalom

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv.

### Biológia tagozatos osztályok

---

**Első félév:**

- A biológia tudománya
- Az élet jellemzői
- Fizikai, kémiai alapismeretek
- Nem sejtes rendszerek
- Önálló sejtek
- Többsejtűség
- Állati szövetek, szervek

**A teljes év:**

- A biológia tudománya
- Az élet jellemzői
- Fizikai, kémiai alapismeretek
- Nem sejtes rendszerek
- Önálló sejtek
- Többsejtűség
- Állati szövetek, szervek
- Állatok csoportjai
- Állati viselkedés
- Növényi szövetek, szervek
- Növények csoportjai

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv. A Növényismeret és Állat ismeret című könyvek.

## **Tanulmányok alatti vizsgák 10. évfolyamon biológiából**

**Nem biológia tagozatos osztályok****Első félév:**

- Az emberi szervezet felépítése és működése: III. Érzékelés, szabályozás
- Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai
- A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése

**A teljes év:**

- Az emberi szervezet felépítése és működése: III. Érzékelés, szabályozás
- Az emberi nemek és a szaporodás biológiai alapjai
- A viselkedés biológiai alapjai, a lelki egyensúly és a testi állapot összefüggése
- Az egészségügyi rendszer, elsősegélynyújtás
- Az élőhelyek jellemzői, alkalmazkodás, az életközösségek biológiai sokfélesége
- A Föld és a Kárpát-medence értékei
- Ember és bioszféra – fenntarthatóság

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv.

**Biológia tagozatos osztályok**

---

**Első félév:**

- Populációk és ökológiai tényezők
- Életközösségek: természetes és mesterséges életközösségek
- Ökoszisztémák és a fenntarthatóság
- Szerves és szervetlen anyagok az élőlényekben

**A teljes év:**

- Populációk és ökológiai tényezők
- Életközösségek: természetes és mesterséges életközösségek
- Ökoszisztémák és a fenntarthatóság
- Szerves és szervetlen anyagok az élőlényekben
- Anyagcsere folyamatok
- A sejtek felépítése
- Információhordozók és működésük
- Mendeli genetika és a modern géntechnológia
- 

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv. A Növényismeret című könyv.

## **Tanulmányok alatti vizsgák 11. évfolyamon biológiából**

**Biológia tagozatos osztályok****Első félév:**

- Populációgenetika és evolúció
- Az élet keletkezése és eredete
- Ismétlés: állati sejt és szövetek
- Szabályozás: Érzékszervek és hormonrendszer
- Szabályozás: Idegrendszer és az emberi viselkedés

**A teljes év:**

- Populációgenetika és evolúció
- Az élet keletkezése és eredete
- Ismétlés: állati sejt és szövetek
- Szabályozás: Érzékszervek és hormonrendszer
- Szabályozás: Idegrendszer és az emberi viselkedés
- Anyagforgalom
- A bőr, a mozgás és az immunrendszer
- A szaporodás és az egyedfejlődés
- Egészségtan és az egészségügyi ismeretek

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv.

## **Tanulmányok alatti vizsgák 12. évfolyamon biológiából**

---

## **Biológia tagozatos osztályok**

### **Első félév:**

- Az élet szerveződésének rendszere, anyag és információ áramlás szintjei, kibernetika
- Kapcsolódás más tudományterületekhez, a bioinformatika
- Kísérlettervezés
- Ismétlés: Sejtes szerveződés
- Ismétlés: Többsejtűek

### **A teljes év:**

- Az élet szerveződésének rendszere, anyag és információ áramlás szintjei, kibernetika
- Kapcsolódás más tudományterületekhez, a bioinformatika
- Kísérlettervezés
- Ismétlés: Sejtes szerveződés
- Ismétlés: Többsejtűek
- Ismétlés: Ökológia
- Ismétlés: Biokémia
- Ismétlés: Genetika
- Ismétlés: Embertan

**Felkészüléshez ajánlott:** A mindenkor használatos tankönyv



---

A szóbeli vizsgarész során 5-10 a félév/tanév témaköréhez kapcsolódó tétel közül kell egyet kihúznia, s elmondania. A választ a diáknak ott kell kidolgoznia a felkészülési idő alatt. A felkészülési idő 20 perc. A megszerezhető maximális pontszám: 40 pont.

## 7. Kémia

Írásbeli vizsga:

- Időtartam: 60 perc
- Terjedelem: 5 feladat
- Témaköre: illeszkedjen a félévi vagy tanévi tananyaghoz, annak legalább 75%-át fedje le.
- Pontszám: 60 pont
- Feladattípusok és javasolt pontszámítás (körülbelüli arányokat mutat):
- Egyszerű választás – teszt (15 pont)
- Táblázat kiegészítés (15 pont)
- Szöveg / kísérletelemzés (10 pont)
- Számolási példák (20 pont)
- Elméleti kérdések / fogalmak (10 pont)

Szóbeli vizsga:

- Felelet időtartama: maximum 10 perc
- Felkészülési idő: 20 perc
- Tételek száma: 5-10 a féléves/éves anyag rész terjedelmétől függően. Elérhető maximális pontszám: 40 pont

### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

#### 9. osztály I. félév

##### I. Anyagok szerkezete és tulajdonságai témakör

###### 1. Atomok felépítése:

Atom, atommag, elektronburok, elemi részecskék tulajdonságai, rendszám, tömegszám, izotópok, radioaktivitás

###### 2. Egyszerű számítások:

Anyagmennyiség, moláris térfogat, moláris tömeg, Avogadro-szám

###### 3. Kémiai kötések

Elsőrendű kötések (kovalens, fémes, ion), másodrendű kötések (diszperzió, dipólus, hidrogén-kötés)

###### 4. Anyagi halmazok

---

Elemek, vegyületek, keverékek, halmazállapotok, halmazállapot változások, oldatok, kristályrácsok

## **II. Kémiai átalakulások:**

1. Kémiai reakciók feltételei és csoportosításuk  
Végbemenetel feltételei, tömeg- és töltésmegmaradás törvénye, reakciók felírása, csoportosítás
2. Termokémia és egyensúlyi reakciók  
Termokémiai reakciók bemutatása, Hess-tétele, reakcióhő, energia diagramok, katalizátorok, Egyensúlyi reakciók fogalma, Le Chatelier-Braun elv
3. Sav-bázis reakciók  
Broenstedt-féle sav-bázis párok megállapítása, víz autoprotolízise, pH
4. Redoxi-reakciók és elektrokémia  
Redoxi-reakciók fogalma, értelmezése, oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer, galvánelem működése, elektrolízis folyamata

### **Kémia osztályozó vizsga témakörei 9. osztály II. félév**

#### **I. A szén egyszerű szerves vegyületei**

1. Telített szénhidrogének  
Telített szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, jelölésük, homológ sor, izoméria, metán jellemzése, szubsztitúció, égés
2. Telítetlen szénhidrogének  
Telítetlen szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, jelölésük, izoméria, etén jellemzése, etin jellemzése, addíció, polimerizáció, égés
3. Aromás és halogéntartalmú vegyületek  
Aromás szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, a benzol jelölése és jellemzése, kloroform, vinil-klorid, freon, teflon
4. Oxigéntartalmú szerves vegyületek 1.  
Funkciós csoport szerint: hidroxil-vegyületek, oxo-vegyületek jelölése és jellemzése 1-1 tanult példán keresztül
5. Oxigéntartalmú szerves vegyületek 2.  
Funkciós csoport szerint: éterek, karbonsavak, észterek jelölése és jellemzése 1-1 tanult példán keresztül

---

6. Nitrogén tartalmú szerves vegyületek

Funkciós csoport szerint: aminok és amidok jelölése jellemzése, 1-1 tanult példa bemutatása

**Kémia osztályozó vizsga témakörei 9. osztály rajz, ének, informatika tagozat I. félév**

**I. Anyagok szerkezete és tulajdonságai témakör**

1. Atomok felépítése:

Atom, atommag, elektronburok, elemi részecskék tulajdonságai, rendszám, tömegszám, izotópok, radioaktivitás

2. Egyszerű számítások:

Anyagmennyiség, moláris térfogat, moláris tömeg, Avogadro-szám

3. Kémiai kötések

Elsőrendű kötések (kovalens, fémes, ion), másodrendű kötések (diszperziós, dipólus, hidrogén-kötés)

4. Anyagi halmazok

Elemek, vegyületek, keverékek, halmazállapotok, halmazállapot- változások, oldatok, kristályrácsok

**II. Kémiai átalakulások:**

1. Kémiai reakciók feltételei és csoportosításuk

Végbemenetel feltételei, tömeg- és töltésmegmaradás törvénye, reakciók felírása, csoportosítás

2. Sav-bázis reakciók

Broenstedt-féle sav-bázis párok megállapítása, víz autoprotolízise, pH

3. Redoxi-reakciók és elektrokémia

Redoxi-reakciók fogalma, értelmezése, oxidáció, redukció, oxidálószer, redukálószer, galvánelem működése, elektrolízis folyamata

**Kémia osztályozó vizsga témakörei 9. osztály rajz, ének, informatika tagozat II. félév**

**I. A szén egyszerű szerves vegyületei**

1. Telített szénhidrogének

Telített szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, jelölésük, homológ sor, izoméria, metán jellemzése, szubsztitúció, égés

---

2. Telítetlen szénhidrogének

Telítetlen szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, jelölésük, izoméria, etén jellemzése, etin jellemzése, addíció, polimerizáció, égés

3. Aromás vegyületek

Aromás szénhidrogének fogalma fizikai- és kémiai tulajdonságaik, a benzol jelölése és jellemzése

4. Oxigéntartalmú szerves vegyületek 1.

Funkciós csoport szerint: hidroxil-vegyületek, oxo-vegyületek jelölése és jellemzése 1-1 tanult példán keresztül

5. Oxigéntartalmú szerves vegyületek 2.

Funkciós csoport szerint: éterek, karbonsavak, észterek jelölése és jellemzése 1-1 tanult példán keresztül

6. Nitrogén tartalmú szerves vegyületek

Funkciós csoport szerint: aminok és amidok jelölése és jellemzése, 1-1 tanult példa bemutatása

**Kémia osztályozó vizsga témakörei 10. osztály I. Félév:**

**I. TÉMAKÖR: Az életműködések kémiai alapjai**

1. Lipidek

Lipidek, mint vízben nem oldódó, biológiailag fontos vegyületek szerkezete és jellemzői. A gliceridek és foszfolipidek felépítése, jellemzése és biológiai jelentőségük. A zsírok és olajok élettani és táplálkozási jelentősége.

2. Szénhidrátok

Mono-, di- és poliszacharidok fogalma. A glükóz képlete, tulajdonságai és élettani szerepe. A szacharóz képlete, tulajdonságai és élettani szerepe. A keményítő és a cellulóz szerkezete, tulajdonságaik, élettani és táplálkozási szerepük.

3. Aminosavak és fehérjék

---

Aminosavak szerkezete a glicin példáján keresztül. A peptid kötés létrejötte. A fehérjék elsődleges, másodlagos, harmadlagos és negyedleges szerkezetének ismertetése biológiai jelentőségük és táplálkozástani szerepük.

## II. TÉMAKÖR: Elemek és szervetlen vegyületeik I.

### 1. A hidrogén és a halogén csoport

A hidrogén képlete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előfordulása és felhasználása. A halogén csoport elemeinek helye a periódusos rendszerben. A klór képlete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előfordulása és felhasználása. Klór vegyületei: NaCl, NaOCl, HCl.

### 2. Oxigén csoport

Az oxigén képlete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előfordulása, felhasználása. Az oxigén allotróp módosulata: az ózon. Az oxigén vegyülete: a víz.

### 3. Nitrogén csoport

A nitrogén képlete, fizikai és kémiai tulajdonságai, előfordulása, felhasználása. A nitrogén vegyületei: NO, NO<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, HNO<sub>3</sub>, NH<sub>4</sub>NO<sub>3</sub>

**Kémia osztályozó vizsga témakörei 10. osztály II. Félév:**

## TÉMAKÖR: Elemek és szervetlen vegyületeik II.

### 1. Szén csoport

A szén és allotróp módosulatai, fizikai és kémiai tulajdonságai, előfordulása, felhasználása. A szén szervetlen vegyületei: CO, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

### 2. Alkáli- és alkáli földfémek, alumínium

A fémek helye a periódusos rendszerben. Nátrium, kalcium és alumínium példáján keresztül jellemzi a csoportba tartozó fémek főbb jellemzőit, kémiai reakcióit, előfordulásukat, vegyületeiket.

---

3. Vas, réz, arany, ezüst és cink

A fémek helye a periódusos rendszerben. Mutassa be a felsorolt fémek főbb fizikai és kémia jellemzőit. Tudjon példát mondani előfordulásukra/előállításukra és felhasználásukra.

### **TÉMAKÖR: Kémia az ipari termelésben és a mindennapokban**

1. Építőipar kémiája és a fémek redukciós előállítása

CaCO<sub>3</sub>, CaO és Ca(OH)<sub>2</sub> bemutatása és építőipari felhasználása különös tekintettel a reakcióikra. Mutassa be a vas és alumíniumgyártás alapanyagait és a főbb lépéseket. Magyarázza az ötvözetek fogalmát és jelentőségét

2. Fosszilis energiahordozók

Ismertesse a fosszilis energiahordozók fogalmát. Jellemezze a kőolaj keletkezését, kitermelését, fizikai jellemzőit, finomításának módjait és a kőolajpárlatok felhasználását. Térjen ki a környezeti faktorokra és mutassa be a bioüzemanyagokat.

3. Élelmiszerek és élvezeti cikkek

Mutassa be a főbb tápanyagcsoportokat (zsírok, fehérjék, szénhidrátok, vitaminok) és beszéljen ezek összetételéről és élettani szerepéről. Az élvezeti cikkek (alkohol, cigaretta, kávé, drogok) hatóanyagának és élettani hatásainak jellemzése

### **TÉMAKÖR: Környezeti kémia és környezetvédelem**

1. Az emberiség legnagyobb globális problémái

Ismertesse a globális éghajlatváltozás jelenségét és annak környezeti, társadalmi következményeit. Magyarázza az ózon lyuk kialakulását, az üvegházhatást és ezek kémiai vonatkozásait.

2. Energiafelhasználás, környezetszennyezés, fenntarthatóság

Ismertesse azokat az emberi tevékenységeket, amelyek befolyásolják az egyre növekvő energiafelhasználást. Milyen környezetszennyező tevékenységeket kell mihamarabb

---

megszüntetnie vagy csökkentenie az emberiségnek. Mondja el mit jelent a fenntarthatóság, hogyan lehet megvalósítani

## 8. Földrajz

A földrajzvizsga egy 60 perces írásbeli vizsgarészből és egy szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga olyan feladatokból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag -a tananyagtól függően- szerepelnie kell:

- alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző feladat
- számítási feladat-amennyiben az adott tananyaghoz szervesen illeszkedik
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó feladat
- természeti és/vagy társadalmi-gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos feladat

A szóbeli vizsgán a tanulónak a honlapon nyilvánosságra hozott témakörökből összeállított tételekből kell egyet kiválasztania és ismertetnie. A szóbeli vizsgarésznél középiskolai földrajzi atlasz használható.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei földrajz tantárgyból***

## 9. osztály NYELVI, BIOLÓGIA, TÖTÉNELEM TAGOZATON

### 1. félév

- Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
- A kőzetburok

### Teljes év:

- Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
- A kőzetburok
- A légkör
- A vízburok
- A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései

Tankönyv: a mindenkori tankönyvlistán szereplő tantárgyi tankönyv.

A felkészüléshez a tankönyvön kívül a középiskolai földrajzi atlasz is ajánlott! Javasoljuk a tankönyvben az egyes fejezetek végén lévő kérdések feldolgozását, amely megkönnyíti a tananyag feldolgozását.

---

## 9. osztály RAJZ, INFORMATIKA TAGOZATON

### 1. félév

- Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
- A kőzetburok
- A légkör
- A vízburok

### Teljes év:

- Tájékozódás a kozmikus térben és az időben
- A kőzetburok
- A légkör
- A vízburok
- A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései
- Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században
- A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

Tankönyv: a mindenkori tankönyvlistán szereplő tantárgyi tankönyv.

A felkészüléshez a tankönyvön kívül a középiskolai földrajzi atlasz is ajánlott! Javasoljuk a tankönyvben az egyes fejezetek végén lévő kérdések feldolgozását, amely megkönnyíti a tananyag feldolgozását.

## 10. osztály NYELVI, BIOLÓGIA, TÖTÉNELEM TAGOZATON

### 1. félév

- Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században
- A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

### Teljes év:

- Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században
- A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig
- Magyarország és Kárpát-medence a 21. században
- A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban
- Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

Tankönyv: a mindenkori tankönyvlistán szereplő tantárgyi tankönyv.

A felkészüléshez a tankönyvön kívül a középiskolai földrajzi atlasz is ajánlott! Javasoljuk a tankönyvben az egyes fejezetek végén lévő kérdések feldolgozását, amely megkönnyíti a tananyag feldolgozását.



---

## 10. osztály ÉNEK, RAJZ, INFORMATIKA TAGOZATON

### 1. félév

- Magyarország és Kárpát-medence a 21. században
- A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban

#### Teljes év:

- Magyarország és Kárpát-medence a 21. században
- A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban
- Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

Tankönyv: a mindenkori tankönyvlistán szereplő tantárgyi tankönyv.

A felkészüléshez a tankönyvön kívül a középiskolai földrajzi atlasz is ajánlott! Javasoljuk a tankönyvben az egyes fejezetek végén lévő kérdések feldolgozását, amely megkönnyíti a tananyag feldolgozását.

A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak legalább 6, az év végi osztályozó vizsgára legalább 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik. Az írásbeli vizsgán 60 pont, míg szóbeli vizsgán 40 pont szerezhető. Az írásbeli és a szóbeli vizsgán összesen 100 pont szerezhető.

A végső érdemjegy az általános százalékos értékeléssel kerül megállapításra.

## 9. Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. Az adott félév/tanév tantervben meghatározott felméréseit kell, hogy teljesítse a vizsgázó. Ennek értékelése az adott évfolyamra kidolgozott értékelési rendszerben történik.

A tánc értékelése a testnevelés tantárgyba van integrálva, így külön osztályzatot nem kap rá a diák, de az adott félévre vonatkozó ismeretanyagot be kell mutatnia.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei testnevelésből 9-12. évfolyam***

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. Az adott félév/tanév tantervben meghatározott felméréseit kell, hogy teljesítse. Ennek értékelése az adott évfolyamra kidolgozott értékelési rendszerben történik.

A tánc értékelése a testnevelés tantárgyba van integrálva, így külön osztályzatot nem kap rá a diák, de az adott félévre vonatkozó ismeretanyagot be kell mutatnia.

---

Medicinlabda lökés

Medicinlabda hajítás

Négyütemű fekvőtámasz 30 másodperc alatt

Kötélmászás

Röplabda alapérintések

Talajtorna (gurulások, kézenátfordulások, fejenállás, kézenállás, egyensúlyi elemek)

Szekerényugrás

Kosárlabda technika

Rövid- és hosszútávfutás

Kislabdahajítás

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. Az adott félév/tanév tantervben meghatározott felméréseit kell, hogy teljesítse a vizsgázó. Ennek értékelése az adott évfolyamra kidolgozott értékelési rendszerben történik.

A tánc értékelése a testnevelés tantárgyba van integrálva, így külön osztályzatot nem kap rá a diák, de az adott félévre vonatkozó ismeretanyagot be kell mutatnia.

## **10. Ének-zene**

Az ének-zene vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll, mely elméleti és gyakorlati részekre épül.

Az írásbeli vizsgán a tanulóknak feladatlapot kell megoldaniuk, amely tartalmazhat szolmizációval, kottaírással, kottaolvasással, zeneelméleti fogalmakkal, zenetörténeti ismeretekkel, zenehallgatással, valamint zenefelismeréssel kapcsolatos feladatokat. Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc, a megszerezhető maximális pontszám 60 pont.

A szóbeli vizsgán a tanulók öt tételből egyet húznak, melyek mind a következő négy típusból tartalmaznak egy-egy éneket: egyházzene, magyar és nemzetközi népzene, műzene, szolmizációs gyakorlatok. Mindhárom elénekelt dalról szóban összegezni kell a hozzájuk kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat. Felelési idő maximum 15 perc, az értékelés szempontjai: dallami és ritmusbeli pontosság, szövegejtés, hangképzés, és stílusnak megfelelő előadásmód. A maximálisan elérhető pontszám 40 pont.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

Magyar népzene – régi stílusú dalok  
ereszkedő ötfokú dallamok (tk. 12-20. o.)  
zsoltár típusú dallamok (tk. 22-23. o.)  
siratók és sirató típusú strofikus dallamok (tk. 25-26. o.)  
Magyar népzene – új stílusú dalok (tk. 27-40. o.)  
Magyar népzene – balladák és szokásdalok (tk. 41-64. o.)  
Más népek dalai (tk. 65-68. o.)

---

Az ókor zenéje (tk. 69-71. o.) A középkor zenéje (tk. 72-80. o.)

Urunk, hála, hogy Te táplálsz (EÉ 71) Jézus Krisztus, szép fényes hajnal (EÉ 92) Erős vár a mi Istenünk (EÉ 254) Krisztus Urunknak áldott születésén (EÉ 158) Nékünk születék mennyei Király (EÉ 179) Új világosság jelenék (EÉ 258) Jézus Krisztus, itt vagyunk (EÉ 274) Dicsőítünk, Krisztus (EÉ 199) Felvirradt áldott (EÉ 217) Téged, Úristen (EÉ 41)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam (Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009) Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 9. évfolyam (ének-zene tagozat)**

TÉMAKÖRÖK

Magyar népzene – régi stílusú dalok  
ereszkedő ötfokú dallamok (tk. 12-20. o.)  
zsoltár típusú dallamok (tk. 22-23. o.)  
siratók és sirató típusú strofikus dallamok (tk. 25-26. o.)  
Magyar népzene – új stílusú dalok (tk. 27-40. o.)  
Magyar népzene – balladák és szokásdalok (tk. 41-64. o.)  
Más népek dalai (tk. 65-68. o.)  
Az ókor zenéje (tk. 69-71. o.) A középkor zenéje (tk. 72-80. o.)

Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét (EÉ 232) Urunk, hála, hogy Te táplálsz (EÉ 71) Jézus Krisztus, szép fényes hajnal (EÉ 92) Erős vár a mi Istenünk (EÉ 254) A fényes nap (EÉ 129) Ó, jöjj, ó, jöjj, Üdvözítő (EÉ 149) Krisztus Urunknak áldott születésén (EÉ 158) Nékünk születék mennyei Király (EÉ 179) Új világosság jelenék (EÉ 258)

---

Jézus Krisztus, itt vagyunk (EÉ  
274) Dicsőítünk, Krisztus (EÉ  
199)  
Ó, Krisztusfő (EÉ 200)  
Felvirradt áldott (EÉ  
217) Krisztus, ki vagy  
(EÉ 109) Csillagoknak  
alkotója (EÉ 359)  
Ó, jöjj, teremtő Szentlélek (EÉ  
231) Téged, Úristen (EÉ 41)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 10. évfolyam**

TÉMAKÖRÖK

A reneszánsz zene (tk. 82-96. o.)  
A XI-XVI. század magyar műzenéje (tk.  
97-106. o.) A barokk zene (tk. 108-132. o.)  
A XVII-XVIII. század magyar műzenéje (tk.  
133-136. o.) A bécsi klasszika (tk. 137-174. o.)

Mondjatok dicséretet  
(EÉ 276) Bocsásd meg,  
Úristen (EÉ 404) Jöjj,  
népek Megváltója (EÉ  
131) Hadd zengjen  
énekszó (EÉ 151)  
Szép, fényes Hajnalcsillagom (EÉ  
361) Uram Isten, siess (EÉ 80)  
Dicsőség néked, Istenünk (EÉ  
216) Áldunk, téged, Istenünk (EÉ  
42)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 10. évfolyam (ének-zene tagozat)**

TÉMAKÖRÖK

A reneszánsz zene (tk. 82-96. o.)  
A XI-XVI. század magyar műzenéje (tk.  
97-106. o.) A barokk zene (tk. 108-132.

---

o.)

A XVII-XVIII. század magyar műzenéje (tk.  
133-136. o.) A bécsi klasszika (tk. 137-174. o.)

Mondjatok dicséretet  
(EÉ 276) Bocsásd meg,  
Úristen (EÉ 404) Jöjj,  
népek Megváltója (EÉ  
131) Hadd zengjen  
énekszó (EÉ 151)  
Szép, fényes Hajnalcsillagom  
(EÉ 361) Már nyugosznak a  
völgyek (EÉ 113) Uram Isten,  
siess (EÉ 80)  
Királyi zászló jár elől (EÉ  
189) Dicsőség néked,  
Istenünk (EÉ 216)  
Jer, kérjük Isten áldott Szentlelkét (EÉ  
232) Áldunk, téged, Istenünk (EÉ 42)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 11. évfolyam**

TÉMAKÖRÖK

A XVIII. század magyar zenéje (tk.  
175-178. o.) A romantika zenéje (tk.  
180-218. o.)

Erős vár a mi Istenünk (EÉ 254)  
Dicsőség mennyben az Istennek  
(EÉ 168) Égi csillag tiszta fénye  
(EÉ 185)  
Krisztus feltámadt (EÉ 213)  
A pünkösödnék jeles napján (EÉ 235)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 11. évfolyam (ének-zene tagozat)**

TÉMAKÖRÖK

---

A XVIII. század magyar zenéje (tk.  
175-178. o.) A romantika zenéje (tk.  
180-218. o.)

Erdő mellett  
estvéledtem  
Katona vagyok én  
Körösfői kertek  
alatt  
Istenem, Istenem, árasz  
meg a vizet Jaj, jaj, jaj, jaj,  
kedves bátyám  
Szép a gyöngyvirág egy  
csokorba' A bolhási kertek  
alatt  
Kormos Pistát Simontornyán  
megfogták Hej, önkéntesen  
Ami házunk fölött  
A nagy bécsi kaszárnyára  
Este, este, de szerelmes  
kedd este Amott legel,  
amott legel  
Kádár Kata  
Hozz bort,  
kocsmárosné  
Rákóci  
kocsmábo'  
Csillagom,  
révészem Bús a  
kis gerlicemadár  
Kit virágot  
rózsám adott  
Hajtsd ki, rózsám, az ökröket

Erős vár a mi Istenünk (EÉ 254)  
Dicsőség mennyben az Istennek  
(EÉ 168) Égi csillag tiszta fénye  
(EÉ 185)  
Krisztus feltámadt (EÉ 213)  
A pünkösdneyes jeles napján (EÉ 235)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

**Osztályozóvizsga segédanyag ének-zene tantárgyból – 12. évfolyam**

TÉMAKÖRÖK

---

A XIX. század magyar zenéje (tk. 219-221. o.) Késő romantika (tk. 222-226. o.)  
A századforduló és a XX. század (tk. 228-235. o.) Irányzatok a XX. századi zenében (tk. 236-305. o.)

Új világosság jelenék (EÉ 258)  
Ím, jászlad mellett térdelek (EÉ 161)  
Dicsőség néked, Istenünk (EÉ 216)

Használható segédanyagok:

Lukin László – Ugrin Gábor: Ének-zene – középiskola 9–10. évfolyam  
(Átdolgozott kiadás, Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2009)  
Evangélikus Énekeskönyv (EvÉk) – <http://enekeskonyv.lutheran.hu/>

---

## 11. Digitális kultúra

A digitális kultúra írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll, egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama 60 perc.

A *feladatlap* tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább két, de legföljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok). A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

A szóbeli vizsgán a tanulónak a honlapon nyilvánosságra hozott témakörökből összeállított tételekből kell egyet kiválasztania és ismertetnie. A szóbeli vizsgarésznél középiskolai földrajzi atlasz használható. A félévzáró szóbeli vizsgára a szaktanárnak legalább 6, az év végi osztályozó vizsgára legalább 10 tételből álló tételsort kell összeállítania. A tételkifejtés önállóan, szabadon történik. Az írásbeli vizsgán 60pont, míg szóbeli vizsgán 40 pont szerezhető. Az írásbeli és a szóbeli vizsgán összesen 100 pont szerezhető.

A végső érdemjegy az általános százalékos értékeléssel kerül megállapításra.

### ***Tanulmányok alatti vizsgák témakörei***

#### **9. évfolyam 1. félév**

- Bemutatókészítés
- Táblázatkezelés

#### **9. évfolyam 2. félév**

- Szövegszerkesztés
- Hang-, és videószerkesztés

#### **10. évfolyam 1. félév**

- Képszerkesztés
- Adatbázis-kezelés

#### **10. évfolyam 2. félév**

- Weblapkészítés
- Érettségi feladatok



---

## **Emelt szintű képzés – programozás**

### **9. évfolyam 1. félév**

- Scratch-ben való programozás
  - Érzékelés
  - Ciklus, elágazás
  - Változók
  - Lista
  - Játék készítése
- Robotprogramozás
  - Robothardver
  - Keretprogram
  - Egyszerű mozgások
  - Szenzorok használata
  - Vezérlési szerkezetek
  - Paraméterek, változók, paraméterátadás
  - Logikai műveletek

### **9. évfolyam 2. félév**

- Robotprogramozás
  - Képernyőkezelés
  - Többszálú programok
  - Saját projekt készítése
- Python programozási nyelv
  - Számolás Pythonnal
  - Adatok és változók
  - Vezérlés
  - Fő adattípusok
  - Függvények
  - Ablakok és grafika használata

## **Emelt szintű képzés – alkalmazói ismeretek**

### **9. évfolyam 1. félév**

- Szövegszerkesztés
- Táblázatkezelés

### **9. évfolyam 2. félév**

- Táblázatkezelés
- Bemutatókészítés

## 12. Vizuális kultúra

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsgarész során feladatlapot kell kitöltenie a tanulónak az évfolyamhoz tartozó témakörökkel kapcsolatban. A vizsgázónak 60 perc áll rendelkezésére a dolgozat megírásához. A vizsga során toll használható, egyéb eszközt a feladatlapok kitöltése nem igényel.

A dolgozatban a következő feladattípusok szerepelnek:

- Képfelismerés: Alkotó, cím, stílus
- Műelemzés
- Stílusirányzatok általános bemutatása
- Szakkifejezések magyarázata

A maximálisan megszerezhető pontszám: 60 pont.

A szóbeli vizsgarész során a tanulók tételt húznak, melynek lehetséges témaköreit az intézményi honlapon is nyilvánosságra hozott témakörök képezik. A felkészülési idő 20 perces, a felelet időtartama pedig maximum 10 perc lehet. Az elérhető pontszám 40 pont. Az osztályzat a két vizsgarészben nyújtott teljesítmény alapján az értékelési szabályzat szerint kerül meghatározásra.

### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

Évfolyam	Tankönyv	Témakörök
9.	Képzlet világa 1.	Őskor, Mezopotámia, Egyiptom, Égei civilizáció, Ókori görög, Itália művészete
10.	Képzlet világa 1.	Ókeresztény, Bizánc, iszlám, népvándorlás művészete, román kori, gótikus stílus, Európán kívüli kultúrák ( Afrika, Ázsia, India, Kína, Japán, prekolumbián művészet)
11.	Képzlet világa 2.	Reneszánsz, barokk, klasszicizmus, romantika, realizmus, plan air, impresszionizmus, posztimpresszionizmus, magyar népművészet, szimbolizmus, szecesszió
12.	Képzlet világa 2.	Fauvizmus, expresszionizmus, kubizmus, futurizmus, konstruktivizmus, dadaizmus, szürrealizmus, modern építészet és szobrászat, 20. század második felének irányzatai

---

## 13.Hittan

A hittan osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsgarész során feladatlapot kell kitöltenie a tanulónak az évfolyamhoz tartozó témakörökkel kapcsolatban. A vizsgázónak 60 perc áll a rendelkezésére a dolgozat megírásához. A vizsga során toll használható, egyéb eszközt a feladatlapok kitöltése nem igényel. A maximálisan megszerezhető pontszám: 60 pont.

A szóbeli vizsgarész során a tanulók legalább 10 tételből egyet (A és B tételrészsel) húznak, melynek lehetséges témaköreit az intézményi honlapon is nyilvánosságra hozott témakörök képezik. A felkészülési idő 20 perces, a felelet időtartama pedig maximum 10 perc lehet. Az elérhető pontszám 40 pont. A szóbeli vizsgarész felkészülési ideje alatt és a felelet során a Biblia használható.

Az osztályzat a két vizsgarészben nyújtott teljesítmény alapján az értékelési szabályzat szerint kerül meghatározásra.

## 14.Dráma és színház

Az osztályozó vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsgarész során feladatlapot kell kitöltenie a tanulónak az évfolyamhoz tartozó témakörökkel kapcsolatban. A vizsgázónak 60 perc áll a rendelkezésére a dolgozat megírásához. A vizsga során toll használható, egyéb eszközt a feladatlapok kitöltése nem igényel. A maximálisan megszerezhető pontszám: 60 pont.

A szóbeli vizsgán a tanulók legalább tíz tételből (félvi vizsga esetén ötből) egyet húznak, melynek lehetséges témaköreit az intézményi honlapon is nyilvánosságra hozott témakörök képezik. A felkészülési idő 20 perces, a felelet időtartama pedig maximum 10 perc lehet. Az elérhető pontszám 40 pont.

Az osztályzat a két vizsgarészben nyújtott teljesítmény alapján az értékelési szabályzat szerint kerül meghatározásra.

### *Tanulmányok alatti vizsgák témakörei*

#### **I. félév**

1. A verbális és nonverbális kommunikáció
2. Dramaturgiai ismeretek: dráma, dramatikus szituáció jellemzői
3. A színházi előadás jelrendszere
4. A görög dráma születése. Dionüszosz mítosza
5. Az ókori görög színház jellemzői
6. Szophoklész Antigoné című tragédiájának dramaturgiai ismertetése

#### **II. félév**

- 
1. Az angol reneszánsz színház
  2. Shakespeare Romeo és Júlia című tragédiájának dramaturgiai ismertetése
  3. A francia klasszicista színház és dráma
  4. Örkény István Tóték című drámájának dramaturgiai ismertetése
  5. Egy megtekintett színházi előadás elemzése a színészi, rendezői, díszlet- és jelmeztervezői munka alapján
  6. Színjátékos tevékenység: egy vers és egy próza/prózarészlet előadása

**Teljes tanév:**

1. A verbális és nonverbális kommunikáció
2. Dramaturgiai ismeretek: dráma, dramatikus szituáció jellemzői
3. A színházi előadás jelrendszere
4. A ókori görög dráma és színház jellemzői
5. Szophoklész Antigoné című tragédiájának dramaturgiai ismertetése
6. Az angol reneszánsz színház
7. Shakespeare Romeo és Júlia című tragédiájának dramaturgiai ismertetése
8. Örkény István Tóték című drámájának dramaturgiai ismertetése
9. Egy megtekintett színházi előadás elemzése a színészi, rendezői, díszlet- és jelmeztervezői munka alapján
10. Színjátékos tevékenység: egy vers és egy próza/prózarészlet előadása