



Digitális távoktatás - intézkedési terv

GIMNÁZIUM

2020-21

1. Előkészületek

A tanév elején az osztályfőnökök felméri és ellenőrzik, hogy az egyes osztályokban, illetve tanulóközösségekben működnek-e, és valamennyi érintett tanuló, illetve szülőt vagy gondviselőt eléri-e az e-mailes vagy egyéb online kapcsolattartási formák. Felkészítik a tanulókat arra, hogy adott esetben hogyan kommunikálhatnak az egyes pedagógusokkal (pl. a pedagógusok e-mail címe, más online elérhetősége megadásával, az oktatásban használt online felületek megjelölésével).

Intézményünkben egységes platformot használunk a kommunikációra és a kapcsolattartásra, amelyen kialakítják az osztályokat, tanulócsoportokat és a megfelelő hozzáférési, jogosultsági szinteket.

Minden pedagógus és tanuló térítésmentes hozzáférést kap a Microsoft Office 365 ProPlus verziójához, amely magában foglalja a Microsoft Teams online kollaborációt, csoportmunkát, csevegést, video- és fájlmegosztást támogató rendszerét.

2. Oktatás a digitális tanrendben

2.1. Egyenletes, hatékony terhelés

A pedagógusok legyenek tekintettel a tanulók észszerű, hatékony, egyenletes terhelésére. A tanórák ideje nem lehet több, mint 30 perc, valamint a kiadott otthoni feladatok elvégzésének időigénye sem lehet több annál, ami egyébként a hagyományos jelenléti oktatásban pedagógiailag hasznos és indokolt. Ez egyúttal azt is jelenti, hogy hétvégén, késő este és egyéb, a hagyományos oktatás szempontjából is pihenőidőként kezelt időszakokban ne adjanak ki feladatokat a tanulóknak.

A digitális oktatás órarendje napi 3-4 valós idejű jelenléttel járó online órát ír elő. Emellett célszerű az adott korosztály érettségi és önálló tanulási szintjéhez igazodva folyamatos pedagógusi jelenlét nélkül végezhető tevékenységeket kijelölni, amelyben a tanulók önállóan vagy kiscsoportban is dolgozhatnak (pl. projektmunkák elkészítése, gyakorló tesztsorok, játékok stb)



2.2. Digitális munkarend:

1. Digitális órák tartása 9:00 – 13:00 időtartam alatt a Teams felületen az órarend szerint.
2. A digitálisan tartott tanóra maximálisan 30 perces lehet.
3. Digitálisan a közismereti tantárgyak óráit az alábbi heti óraszámokkal tartjuk:
 - matematika kettő órában
 - magyar nyelv és irodalom kettő órában
 - történelem egy, történelem tagozaton heti kettő órában
 - idegen nyelv egy, idegennyelvi tagozaton heti kettő órában
 - természettudományi tárgyak egy,
 - biológia egy, biológia tagozaton heti kettő
 - hittan egy órában
 - informatika egy, informatika tagozaton heti kettő
4. Testnevelés, tánc és ének-zene órák helyett a tanulók otthon elvégezhető projektek alapján minősülnek, kivéve az ének-zene/vizuális kultúra tagozat tanulóit, akik számára heti két órában tartunk ének-zene/vizuális kultúra órát.

3. Tanulói jelenlét a Teams-ben

A tanulóknak az órarend szerinti digitális órákon jelen kell lenniük a digitális tanulási térben. A hiányzást igazolni kell, úgy, mint a hagyományos iskolai keretek között. A tanulók esetleges előrelátható hiányzásait a szülők jelentsék be az osztályfőnöknek és a szaktanárnak.

Azok a tanulók, akik 2 alkalommal nem jelentkeznek a tanórán, és nem igazolják a hiányzásukat igazolatlan órát kapnak.

Technikai akadály esetén (pl.internet kapcsolat hiánya, digitális eszköz meghibásodása) esetén kérjük a szaktanárt és az osztályfőnököt a lehető legrövidebb időn belül értesíteni.

A hiányzásokat a szülők a mozanaplón keresztül tudják figyelemmel kísérni.

4. Értékelés az online oktatás során

Fontosnak tartjuk azt is, hogy maradjon reális az a feladatmennyiség, amely a tanulók számára kiadásra kerül. Ezzel párhuzamosan az értékelést is úgy kell megtervezni, hogy teljesíthető terhet rójon annak résztvevőire, ugyanakkor érthető, reális és fejlődésre inspiráló visszajelzést biztosítson a tanulóknak.



4.1. Értékelési módszerek

Az értékelés módszerei szerint lehet élő (valós idejű) vagy időben késleltetett beszámoltatás – amelyek támogathatják a gyakorlást és a számonkérést is –, illetve lehet folyamatba ágyazott értékelés.

Az **élő (valós idejű) beszámoltatás** megvalósítható videókonferencia, telefon, csevegőprogramok, telefonos alkalmazások (például videócsevegések), illetve az Office365 csomag szoftvereinek használatával is.

Az **időben késleltetett távoli beszámoltatást** segíthetik a fórumok, a megosztott dokumentumok, táblázatok, az online kérdőívek, a különféle tesztek. A pedagógus kérhet a tanulótól házi dolgot, prezentációt, beadandó feladatokat

Az online tesztek időzíthetők, személyre szabhatók, kiadhatók egyénnek, kisebb vagy teljes csoportoknak, megvalósítható velük a differenciálás. Lehetőség van arra, hogy tesztekkel valós időben oldjon meg a csoport, de arra is, hogy egyes kérdéseknek utánanézzenek, keressenek hozzá információkat. Készíthetnek a pedagógusok maguk is tesztek, de alkalmasak lehetnek a munkára kész tesztek vagy akár egy-egy kvízzjáték is. Az online tesztek kiválthatók e-mailben kiküldött kérdőívvel is. Ebben az esetben a tanulók is e-mailben küldhetik be a válaszaikat, az ellenőrzés a pedagógus feladata.

Lehetőség kínálkozik arra is, hogy a tanuló **offline módon** oldjon meg feladatot. Például készítsen kézzel egy posztert, egy táblázatot, egy kreatív, illetve művészi alkotást, és annak digitális változatát (fényképét, hang- vagy videófelvételét) küldje be vagy tölts fel egy előre megadott tárhelyre, felületre. Ilyen esetekben különösen ügyeljünk az informatikai biztonságra és a személyiségi jogok védelmére.

4.2. Értékelési formák a digitális oktatás során

A tantermen kívüli, digitális munkarend ideje alatt háttérbe szorul a tanulók tudásszintjét, témához (vagy tanuláshoz) való viszonyulását vagy motiváltsági szintjét megállapító **diagnosztikus** (helyzetfeltáró) értékelés szerepe, hiszen a háttértudásról, a tanulási alkalmasságról a korábbi időszakban feltehetően már elegendő információt szereztek a pedagógusok.



A **szummatív** (összegző) értékelés adott témakör feldolgozásának, tanulási szakasznak vagy folyamatnak a végén annak átfogó értékelését jelenti. A szummatív értékelésre a tantermen kívüli, digitális munkarendben is szükség van. A szummatív értékelés egyik lehetséges módszere az online munka során összeállított **elektronikus portfólió**, amely a tanulók munkáit, feljegyzéseit, rögzített tapasztalatait és a pedagógus visszajelzéseit gyűjti össze. Ez lehet egy-egy, a tanuló által készített és a pedagógussal megosztott mappa, de akár egybeszerkesztett szöveges fájl is.

A tantermen kívüli, digitális munkarend során a **formatív** (fejlesztő, formáló, támogató, alakító, segítő) értékelés szerepe előtérbe kerül. Ezért érdemes a pedagógiai folyamatokat eleve úgy tervezni, hogy abban a folyamatba ágyazott, formatív értékelésnek helye legyen. A formatív értékelésben a pedagógus munkáját segítik az önellenőrzést biztosító feladatok és tesztek, amelyek adaptív módon támogatják a tanuló előrehaladását, önálló tananyagfeldolgozását.

A készségtárgyakat nem oktatjuk digitálisan, hanem lehetőleg havi bontásban jelöljük meg a feladatot és egy jegyet adunk rá – tág időintervallumot hagyva

5. Házi feladatok, otthoni munkák, dolgozatok kijelölése és beadása

A Teams felületen a házi feladatok funkcióval az otthoni tanulás támogatásához feladatok, tananyagok juttathatók el a tanulókhöz és szüleikhez. A felületen lehetőség van a foglalkozásokról/tanórákról jegyzet készítésére, valamint weboldalak linkjeinek csatolására, melyekre rákattintva, a tanuló és/vagy a szülő – a mobil applikáció vagy internetes felület segítségével – meg tudja nézni az ismeret- és tananyagot.

A házi feladatok funkcióban a kapcsolattartás kétirányú is lehet, mivel a pedagógusok saját maguknak beállíthatják, hogy diákok is tölthessenek fel a házi feladathoz kiegészítéseket, és hozzászólásaikban kérdezhetnek is a tanártól a feladattal kapcsolatban.

A pedagógusok megjelölik a feladatok beadási határidejét. Ezeket a határidőket minden tanulónak be kell tartania, és igyekeznie kell a legjobb tudása szerint elkészíteni a feladatot.

A pedagógusok a feladatok elvégzésére, a beadandók megoldására elegendő időt adnak.

A pedagógusok törekednek arra, hogy arányos legyen a feladatterhelés a tantárgyak között, ehhez szükséges az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködése.



A szaktanárok a tananyagok feldolgozásához segédanyagokat, gyakorló feladatokat biztosítanak.

A tanulók ügyeljenek arra, hogy a beadandókat a pedagógus kérésének megfelelő formában készítsék el.

A pedagógusok a megadott határidőt követően, a következő tanóraig visszajeleznek a beadott munkákról. A feladatokban elküldött képeket, videókat, megoldásokat a pedagógusok bizalmasan kezelik, azokat harmadik fél számára nem teszik hozzáférhetővé. Minden más esetben az iskola adatvédelmi szabályzata az irányadó.

A számonkéréseket egyértelműen és időben jelzik a pedagógusok. A témazárót legalább egy héttel a tervezett számonkérés előtt a Teams felületén bejelenti a pedagógus, a kisebb számonkérést minimum három nappal előtte. Amennyiben a beadandó feladatot a pedagógus osztályzattal szeretné értékelni, arról a tanulókat előzetesen tájékoztatja.

A számonkérést úgy tervezi meg a pedagógus, hogy a diák számára már jól ismert és könnyen elérhető felületen, alkalmazásban valósuljon meg.

Amennyiben – valamilyen oknál fogva – a tanuló nem készül el határidőre a feladattal (pl. betegség), mindenképpen jelezze a pedagógusnak, még a határidő lejártá előtt. Közös beszéljék meg a pótlás lehetőségét, módját.

Amennyiben a tanuló határidőre nem készül el a házi feladatokkal, akkor a pedagógus jelez az osztályfőnöknek a Teams-ben, a szülőnek a mozanaplón keresztül (házi feladat hiány jelöléssel).

A pedagógus a diáknak jelez a határidős feladat elmaradásáról, majd újabb határidőt jelöl meg. Amennyiben nem teljesíti a tanuló a feladatot az új határidőig, és hiányzását nem igazolja, az órája igazolatlanul minősül, és szaktanári figyelmeztetést kap. Ha a tanuló több alkalommal nem készíti el a beadandó feladatot, akkor rendszeresen nem teljesítette a tantárgyi követelményeket. Ezt aényt az osztályfőnök jelzi az intézményvezetőnek, aki felszólítja a tanulót a köteleességek teljesítésére. Ha ennek nincs eredménye, akkor a nevelőtestület osztályozóvizsga letételére kötelezheti a félévi és év végi osztályzat megszerzése érdekében.



Magyarországi Evangélikus Egyház

Szezhlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Székhely (Gimnázium): 1183 Budapest, Kossuth tér 2.
Telephely (Általános Iskola): 1185 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky utca 74.
Telephely (Óvoda): 1185 Budapest, Szent László utca 39.
Telefon: 290-9088
Email: info@szezhloiskola.hu
OM - 201505



6. A pedagógus és a diák közötti kommunikáció

A Teams felülete a tanulási folyamat segítését szolgálja. A diákoknak lehetőségük van segítséget kérni, konzultálni a szaktanárokkal a tananyaggal, a feladatokkal kapcsolatban.

Kérdezhetnek a Teams-csoportokban, az egész csoportot érintő kérdést feltehetik a bejegyzésekben is, ahol a csoport minden tagja olvashatja.

Ha a tanuló személyesen akar kérdést feltenni a pedagógusnak a feladattal kapcsolatban, akkor a privát csevegés felületén is írhat üzenetet az előre egyeztetett a konzultációs időszakban.

Az intézmény házirendje a digitális távoktatás során is érvényes, ezért a tanulók az órákon rendezett, ápolt külsővel, ízléses, kulturált ruházatban jelenjenek meg. A tanulók a tanórán nem étkezhetnek és nem rágógumizhatnak.

A tanulók a digitális oktatás során is a legjobb tudásuk szerint végezzék szóbeli és írásbeli munkáikat, vállalt feladataikat, tanulmányaikat, és tegyenek meg minden tőlük telhetőt intézményünk hírnevének öregbítése érdekében.

Elvárás a Teams felületein is, hogy mindig kulturáltan nyilvánuljon meg a tanuló. Olyan üzenetet fogalmazzon meg, amely mások számára nem sértő, nem bántó.

Budapest. 2020.09.28.

Vicziánné Salla Ildikó
intézményvezető

Melléklet – Digitális távoktatás órarendje

9.A

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Németh Krisztina

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	IROD BeczM	ANG ang2 NémK	KÉM IzsGa	FIZ KK
		ANG ang3 FáKla		
Ke	ANG ang1 NémK	NÉM ném1 BizEsz	TÖRT BorsGy	EVH ev KerA
	ANG ang2 SCsK	NÉM ném2 FriSzTÉ		
		NÉM ném3 BaNat		
Sz	MAT mat1 ReJu			BIOL NémP
		KATH kat MaMar	ANG ang3 NémK	
		REFH ref SS		
Cs	FÖLD JuRic	INF mat1 TaFe	MNY BeczM	
Pé	ANG ang1 STK		MAT mat1 ReJu	OFŐ NémK
		MAT mat2 ErdL	INF mat2 FóFló	

9.B

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Biróné Edelényi-Szabó Anett

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		MNY		MAT <small>mat1</small>
	INF <small>mat2</small> TaFe <small>KerA</small>		ANG <small>ang3</small> SSZM <small>ErdL</small>	MAT <small>ReJu</small> MAT <small>mat2</small>
Ke	REFH <small>ref</small> KerPe	MAT <small>mat2</small> ErdL	ANG <small>ang1</small> DulZi	KÉM <small>IzsGa</small>
	KATH <small>kat</small> MaRó		ANG <small>ang2</small> SCsK	
Sz		EVH <small>ev</small> KonKlá	BIOL <small>NémP</small>	INF <small>mat1</small> FóFló
	NÉM <small>némH</small> BirnéA			
	SPA <small>spanyol</small> KöDó			
Cs	IROD <small>KerA</small>	FÖLD <small>BorsGy</small>	FIZ <small>KelEg</small>	NÉM <small>némK</small> BogyKM
Pé	TÖRT <small>DulBe</small>	MAT <small>mat1</small> ReJu	NÉM <small>némK</small> BirnéA	OFŐ <small>BirnéA</small>
			NÉM <small>némH</small> DulZi	
			SPA <small>spanyol</small> KöDó	

9.C

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Dulai Beáta

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	BIOL biosz NyírA	IROD LosBer	INF biosz FóFló	TÖRT töri DulBe
	FRA töri HegK	ANG ang1 FaAnd	KÉM IzsGa	REFH ref SS
Ke	NÉM biosz DulBe	ANG ang2 STK		KATH kat MaMar
	MAT töri VeOr	ANG ang3 FelKri		TÖRT töri DulBe
	BIOL biosz NyírA	ANG ang4 SSZM		MAT biosz ReJu
Cs	EVH ev KonKlá	MNY LosBer		FÖLD JuRic
	MAT töri VeOr	MAT töri VeOr	OFŐ DulBe	
Pé	MAT biosz ReJu	TÖRT KözS		

9.D

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Karikáné Domán Magdolna

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	BIOL <small>NémP</small>	MAT <small>mat2 BaNat</small>	FÖLD <small>NéGy</small>	REFH <small>ref CC</small>
	Vizkult <small>rajz FriMaN</small>	ANG <small>ang1 FaAnd</small>	MAT <small>mat1</small>	FIZ <small>KelEg</small>
Ke	Ének <small>ének KaMa</small>	ANG <small>ang2 STK</small>	ErdL	
		ANG <small>ang3 FelKri</small>		
		ANG <small>ang4 SSZM</small>		
Sz		Vizkult <small>rajz FriMaN</small>		KÉM
	KATH <small>kat MaRó</small>	Ének <small>ének KaMa</small>		
	EVH <small>ev KerA</small>		INF <small>info TaFe</small>	
Cs	IROD <small>ReJu</small>	OLA <small>olasz ÁszR</small>	TÖRT <small>BorsGy</small>	MNY <small>ReJu</small>
		SPA <small>spanyol TeEr</small>		
		NÉM <small>német FriSzTÉ</small>		
Pé	MAT <small>mat1 ErdL</small>	INF <small>rajz, ének TaFe</small>	INF <small>info TaFe</small>	OFŐ <small>KaMa</small>
	MAT <small>mat2 BaNat</small>			

10.A

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Sándorné Csepcsényi Katalin

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	NÉM <small>ném1 DulZi</small>	INF <small>info1 TaFe</small>	IROD <small>ReJu</small>	MAT <small>mat1 MaroH</small>
	NÉM <small>ném2 FriSzTÉ</small>			
	NÉM <small>ném3 GacsT</small>			
Ke	BIOL <small>MarE</small>	MAT <small>mat1 MaroH</small>	FIZ <small>KK</small>	TÖRT <small>Közs</small>
		MAT <small>mat2 MárHe</small>		
Sz			MNY <small>ReJu</small>	ANG <small>ang1 SCsK</small>
	KATH <small>kat DuSziM</small>	MAT <small>mat2 MárHe</small>		
	REFH <small>ref SS</small>			
Cs	FÖLD <small>BorsGy</small>		ANG <small>ang2 SSZM</small>	EVH <small>ev KonKlá</small>
		ANG <small>ang3 SCsK</small>		
Pé	ANG <small>ang1 FáKla</small>	ANG <small>ang2 SCsK</small>	KÉM <small>IzsGa</small>	OFŐ <small>SCsK</small>
	ANG <small>ang3 TGSz</small>			

10.B

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Balázs Péter

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	MAT mat1 ReJu		TÖRT MárHe	KATH kat MaRó
		SPA spanyol FelKri		
Ke	ANG ang1 FáKla	FIZ KK	MAT mat1 ReJu	IROD LosBer
			MAT mat2 MárHe	
	ANG ang3 STK			
Sz	BIOL MarE	MNY LosBer	FÖLD NéGy	NÉM némK BogyKM
				NÉM némH FriSzTÉ
				SPA spanyol KöDó
Cs	NÉM némH FriSzTÉ	INF info1 KönZsu	REFH ref CC	NÉM némK GacsT
			EVH ev KonKlá	
Pé	ANG ang2 SCsK	KÉM IzsGa		OFŐ BalP
			MAT mat2 MárHe	

10.C

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Izsó Gabriella

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	FRA töri NeZsOr	TÖRT töri KözS		BIOL töri IzsGa
		NÉM biosz FriSzTÉ	TÖRT biosz BorsGy	MAT biosz TaFe
Ke	KÉM IzsGa	MAT töri VeOr	ANG 3ang1 NémK	
		BIOL biosz NémP	ANG 3ang2 FelKri	ANG 3ang3 SSZM
			ANG 3ang5 TGSz	ANG 3ang4 STK
Sz	BIOL biosz NémP	MNY BeczM	KATH kat MaRó	FÖLD KK
			TÖRT töri KözS	REFH ref SS
Cs	IROD BeczM	EVH ev KonKlá		
Pé	MAT töri VeOr	INF info1 KönZsu	FIZ KK	OFŐ IzsGa
	MAT biosz TaFe			

10.D

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Takácsné Gebri Szilvia

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		Vizkult rajz TeEr	REFH ref SS	MAT mat1 FóFló
	Ének ének KaMa		KATH kat MaRó	MAT mat2
			EVH ev KonKlá	MAT MárHe
Ke		KÉM IzsGa	ANG 3ang1 NémK	
			ANG 3ang2 FelKri	ANG 3ang3 SSZM
	MAT mat2 MárHe			ANG 3ang4 STK
			ANG 3ang5 TGSz	
Sz		OLA 3olasz ÁszR	MNY KerA KerA	IROD KerA
	INF rajz, ének TaFe	SPA 3spanyol TeEr		
	INF info FóFló			
Cs	BIOL NémP	FIZ KelEg	MAT mat1 FóFló	FÖLD LégA
Pé	Vizkult rajz FriMaN		TÖRT TGSz	OFŐ TGSz
	Ének ének KaMa			
	INF info MaroH	NÉM 3német GacsT		

11.A

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Sáríkné Török Krisztina

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		MAT mat1 ReJu	BIOL NémP ang1 SSZM	ANG ang2 DulZi
	KATH kat LedÁg			ANG ang3 TGSz
Ke				FIZ KK
	MAT mat2 TaFe	EVH ev KerA	ANG ang3 STK	
Sz		ÉE	NÉM 4ném1 BirnéA	ANG ang1 STK
Cs		MNY HegK	MAT mat1 ReJu	ANG ang2 STK
	NÉM 4ném2 BogyKM		MAT mat2 TaFe	
	NÉM 4ném3 GacsT			
Pé	TÖRT KözS	IROD HegK	REFH ref SS	OFŐ STK

11.B

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Tejeda Erika

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	MAT mat1 MárHe		NÉM 6némK FriSzTÉ	BIOL NémP
		ANG ang3 TGSz	SPA 6spanyol TeEr	
Ke	TÖRT BorsGy	NÉM 6némH BirnéA	MNY KerA	MAT mat2 FóFló
				REFH ref SS
Sz		ÉE	Evh ev KonKlá	
Cs	NÉM 6némH BirnéA	MAT mat1 MárHe	ANG ang1 NémK	FIZ KK
	SPA 6spanyol KóDó	MAT mat2 FóFló	ANG ang2 FelKri	
Pé	NÉM 6némK GacsT	IROD KerA	KATH kat ZáAn	OFŐ TeEr

11.C

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Baglyos Natália

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	MNY LosBer	TÖRT töri DulBe	TÖRT biosz Közs	MAT töri BaNat
		BIOL NyírA		
Ke	BIOL töri LégA	IROD LosBer	MAT töri BaNat	FRA töri HegK
	MAT biosz BaNat			BIOL biosz NyírA
Sz		ÉE	EVH ev LosBer	FÖLD NéGy
Cs	TÖRT töri DulBe	MAT biosz BaNat		ANG 4ang2 FelKri
			NÉM biosz BaNat	ANG 4ang3 DulZi
Pé	REFH ref CC	FIZ KK	ANG 4ang1 FaAnd	OFŐ BaNat
	KATH kat DuSziM			
			ANG 4ang4 SCsK	
			ANG 4ang5 NémK	

11.D

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Borsai György

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		OLA 3olasz ÁszR	Vizkult rajz FriMaN	Ének
		SPA 3spanyol KöDó		
	EVH ev KonKlá	NÉM 3német BirnéA	INF info TaFe	
Ke	MNY BeczM	Ének KaMa	Vizkult rajz FriMaN	MAT mat1 MárHe
			INF info MaroH	
			MAT mat1 MárHe	
Sz		ÉE	MAT mat2 MaroH	BIOL LégA
Cs	FIZ KK	MAT mat2 MaroH	IROD HegK	ANG 4ang2 FelKri
				ANG 4ang3 DulZi
Pé	REFH ref SS	TÖRT BorsGy	ANG 4ang1 FaAnd	OFŐ BorsGy
	KATH kat ZáAn			
			ANG 4ang4 SCsK	
			ANG 4ang5 NémK	

12.A

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Bombolya Judit

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		REFH ref CC	NÉM 4ném3 GacsT	TÖRT KözS
		EVH ev KonKlá		
Ke	MNY ReJu	MAT mat1 FóFló	NÉM 4ném1 BogyKM	ANG 6angK NémK
				ANG 6angH2 FaAnd
Sz		ÉE	ANG 6angK TGSz	ANG 6angH2 FaAnd
			ANG 6angH1 FáKla	
Cs	NÉM 4ném2 BaNat	IROD ReJu	MAT mat2 MaroH	BIOL NyírA
Pé		MAT mat1 FóFló	ANG 6angH1 SSZM	OFŐ BoJu
	KATH kat MaMar	MAT mat2		
		MAT MaroH		

12.B

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Nyíró Antal

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	MNY KerA	NÉM 6némK BogyKM	MAT mat2 MaroH	EVH ev KonKlá
		NÉM 6némH GacsT		
Ke	TÖRT KözS			ANG 4angH2 FáKla
		SPA 6spanyol KöDó		
Sz		ÉE	REFH ref CC	BIOL NyírA
			KATH kat MaMar	
Cs		IROD KerA	MAT mat1 MárHe	NÉM 6némH BirnéA
	MAT mat2 MaroH			
Pé		ANG 4angK FaAnd	NÉM 6némK BogyKM	OFŐ NyírA
	MAT mat1 MárHe			
			SPA 6spanyol FelKri	

12.C

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Hegedűs Klára

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé	TÖRT töri DulBe	MAT MaroH	IROD HegK	FRA töri HegK
				TÖRT bio-fiz, bio-kém BorsGy
Ke		KÉM NyírA	ANG 4ang1 FaAnd	MAT MaroH
	BIOL bio-fiz NémP			
	BIOL bio-kém NyírA			
Sz		ÉE		EVH ev KonKlá
			ANG 4ang2 DulZi	
Cs	BIOL töri Vnel	TÖRT töri DulBe	BIOL bio-fiz NémP	REFH ref CC
		NÉM bio-fiz GacsT		KATH kat MaMar
	BIOL bio-kém NyírA	NÉM bio-kém BogyKM		
Pé	BIOL töri Vnel		MNY HegK	OFŐ HegK
		ANG 4ang3 FáKla		
		ANG 4ang4 SSZM		

12.D

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium, Kossuth tér 2., Budapest

Osztályfőnök : Kurtán Kolos

	X 9:00 - 9:30	X 9:45 - 10:15	X 10:30 - 11:00	X 11:15 - 11:45
Hé		MAT	MNY	OLA 3olasz ÁszR
Ke		REFH FóFló ref CC	ANG LosBer 4ang1 FaAnd	
	EVH ev GyóDa	KATH kat MaMar		
Sz		ÉE	ANG 4ang2 DulZi	Ének KaMa
Cs	TÖRT TGSz	Ének KaMa	IROD LosBer	MAT FóFló
Pé	BIOL IzsGa	ANG 4ang3 FáKla	SPA 3spanyol TeEr	OFŐ KK
		ANG 4ang4 SSZM		