

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

1183 Budapest, Kossuth tér 2

OM azonosító: 201505

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás




A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2016-os eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 119 | 106 | 91 | 97 |





Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1684 (1659;1709) | 1647 (1646;1648) | 4 évf. gimn. | 1733 (1731;1735) | Nagy 4 évf. gimn. | 1772 (1770;1774) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1686 (1664;1706) | 1636 (1636;1637) | 4 évf. gimn. | 1735 (1733;1736) | Nagy 4 évf. gimn. | 1771 (1769;1773) |

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|---|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. |  |  |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. |  |  |

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1684 (1659;1709) | ☹ 1655 (1628;1680) | ☹ 1673 (1654;1696) | ☹ 1657 (1625;1687) | ☹ 1656 (1626;1685) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1686 (1664;1706) | ☹ 1651 (1626;1679) | ☹ 1677 (1651;1706) | ☹ 1649 (1621;1681) | ☹ 1657 (1621;1688) |

- ☺ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 26,4 | 36,2 | 18,0 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességszint | 2,8 | 23,1 | 7,2 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0,9 | 16,4 | 5,2 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességszint | 0,8 | 9,1 | 1,8 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.